



PERÚ

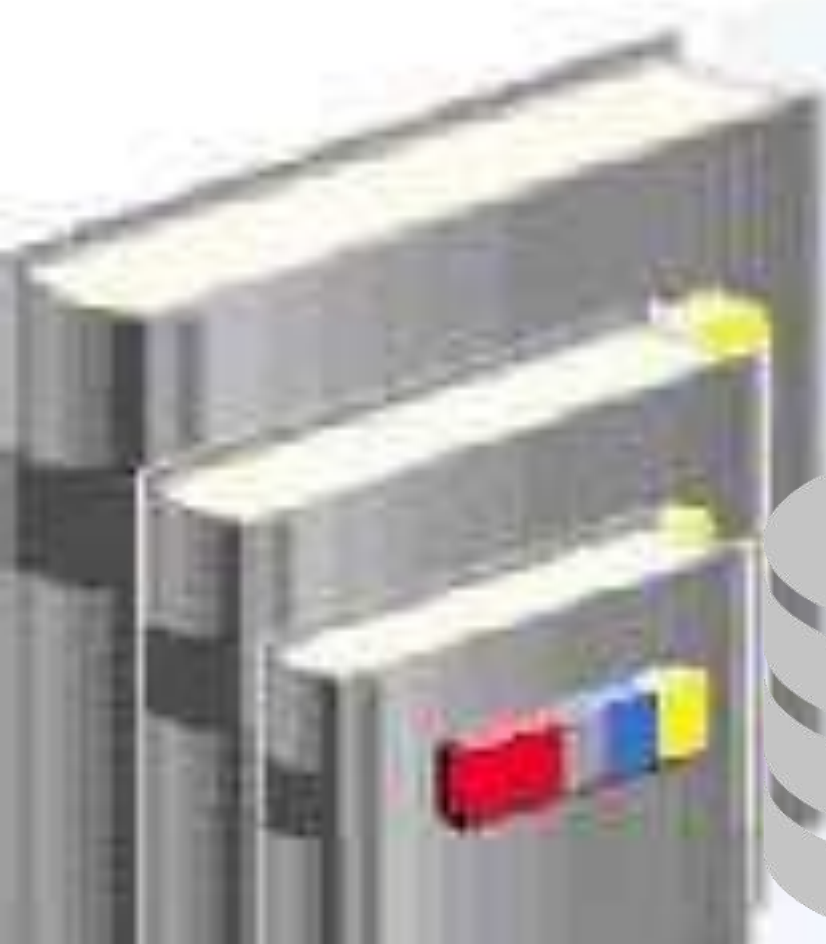
Ministerio
de Educación



CENSO
DRE/UGEL
2024

DICCIONARIO DE DATOS

CENSO DRE / GRE / UGEL



Contenido

MÓDULO 0: CARÁTULA	12
MÓDULO 01: IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO DE LA DRE/UGEL	13
Archivos Matriciales:	34
MATRIZ_P38.....	34
MATRIZ_P39.....	35
MATRIZ_P41.....	35
MATRIZ_P42.....	36
MATRIZ_P45.....	36
MATRIZ_P46.....	36
MATRIZ_P47.....	37
MATRIZ_P49.....	38
MATRIZ_P52.....	38
MATRIZ_P53.....	38
MATRIZ_P60.....	39
MATRIZ_P65.....	39
MATRIZ_P66.....	40
MATRIZ_P67.....	41
MATRIZ_P69.....	41
MATRIZ_P70.....	41
MATRIZ_P76.....	42
MATRIZ_P77.....	42
MATRIZ_P91.....	43
MÓDULO 02: ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN	43
Archivos Matriciales:	50
MATRIZ_P24.....	50
MATRIZ_P27.....	51
MATRIZ_P29.....	52
MATRIZ_P32.....	52
MATRIZ_P33.....	53
MATRIZ_P34.....	53
MATRIZ_P38.....	55
MATRIZ_P42.....	56
MATRIZ_P44.....	57

MATRIZ_P45.....	57
MATRIZ_P47.....	58
MATRIZ_P53.....	58
MÓDULO 03: INFRAESTRUCTURA	58
Archivo Lineal: BD_MOD03.....	58
Archivos Matriciales:	73
MATRIZ_P27.....	73
MATRIZ_P32.....	73
MATRIZ_P48.....	74
MATRIZ_P49.....	75
MATRIZ_P58.....	76
MATRIZ_P60.....	76
MATRIZ_P64.....	76
MATRIZ_P66.....	77
MATRIZ_P70.....	77
MATRIZ_P73.....	78
MATRIZ_P74.....	78
MATRIZ_P76.....	79
MATRIZ_P80.....	79
MÓDULO 04: POTENCIAL HUMANO	79
Archivo Lineal: BD_MOD04.	80
Archivos Matriciales:	86
MATRIZ_P22.....	86
MATRIZ_P25.....	86
MATRIZ_P26.....	87
MATRIZ_P27.....	87
MATRIZ_P28.....	88
MATRIZ_P30.....	89
MATRIZ_P33.....	89
MATRIZ_P35.....	90
MATRIZ_P36A.....	90
MATRIZ_P38.....	90
MATRIZ_P41.....	91
MATRIZ_P42.....	91
MATRIZ_P52.....	91
MATRIZ_P54.....	91

MÓDULO 05: PARQUE INFORMÁTICO/ APP/TICS	92
Archivo Lineal: BD_MOD05.	92
Archivos Matriciales:	97
MATRIZ_P24.....	97
MATRIZ_P29.....	98
MATRIZ_P30.....	98
MATRIZ_P31.....	99
MATRIZ_P34.....	99
MATRIZ_P35.....	101
MATRIZ_P37.....	101
MATRIZ_P39.....	101
Archivo Lineal: BD_MOD06	103
Archivos Matriciales:	109
MATRIZ_P29.....	109
MATRIZ_P30.....	109
MATRIZ_P41.....	110
MATRIZ_P42.....	110
MATRIZ_P46.....	111
MATRIZ_P50.....	111
MATRIZ_P52.....	112
MATRIZ_P54.....	113
MATRIZ_P56.....	113
MATRIZ_P57.....	114
MÓDULO 07: PATRIMONIO.....	114
Archivo Lineal: BD_MOD07.	114
Archivos Matriciales:	119
MATRIZ_P26.....	119
MATRIZ_P28.....	120
MÓDULO 08: PARQUE AUTOMOTOR.....	120
Archivos Matriciales:	122
MATRIZ_P16.....	122
MATRIZ_P19.....	123
MATRIZ_P21.....	123
MATRIZ_P22.....	124
MÓDULO 09: ATENCIÓN AL USUARIO Y ESCALAFÓN.....	96
Archivos Matriciales:	100

MATRIZ_P25. (BLOQUE A)	100
MATRIZ_P26. (BLOQUE A)	101
MATRIZ_P31. (BLOQUE A)	101
MATRIZ_P35. (BLOQUE A)	101
MATRIZ_P40. (BLOQUE A)	102
MATRIZ_P42. (BLOQUE A)	102
Archivos Matriciales:	106
MATRIZ_P20. (BLOQUE B)	106
MATRIZ_P21. (BLOQUE B)	106
MATRIZ_P29. (BLOQUE B)	107
MATRIZ_P31. (BLOQUE B)	107
MÓDULO 10: SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO.....	109
(Ficha de Regiones y Lima Metropolitana-AGEBRE)	109
Archivo Lineal: BD_MOD10.	109
Archivos SPSS Matriciales:	133
MATRIZ_P26.....	134
MATRIZ_P32.....	134
MATRIZ_P37.....	135
MATRIZ_P41.....	135
MATRIZ_P45.....	140
MATRIZ_P51.....	140
MATRIZ_P53.....	141
MATRIZ_P55.....	141
MATRIZ_P56.....	142
MATRIZ_P57.....	142
MATRIZ_P58.....	142
MATRIZ_P66.....	143
MATRIZ_P73.....	144
MATRIZ_P74.....	144
MATRIZ_P75.....	145
MATRIZ_P88.....	146
MATRIZ_P102.....	147
MATRIZ_P105.....	147
MATRIZ_P117.....	148
MÓDULO 10: SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO.....	148
(Ficha de Lima Metropolitana-AGEBATP).....	148

Archivo Lineal: BD_MOD10.	148
Archivos SPSS Matriciales:	158
MATRIZ_P26.....	158
MATRIZ_P31.....	159
MATRIZ_P34.....	160
MATRIZ_P35.....	160
MATRIZ_P38.....	165
MATRIZ_P40.....	165
MATRIZ_P41.....	165
MATRIZ_P42.....	166
MATRIZ_P50.....	166
MATRIZ_P65.....	167

MÓDULO 0: CARÁTULA

Archivo Lineal: CARÁTULA.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
MO_P01	Tipo de entidad 1. DRE/GRE 2. UGEL Rango: (1:2)	1	N
MO_P02	Nombre de la Entidad	50	A N
cod_id	Código de la DRE/GRE/UGEL	6	AN
MO_P04	¿Es ejecutora? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
MO_P05	Nombre de la DREGRE/UGEL de la que depende presupuestalmente	50	AN
MO_P06	Código de la DRE/GRE/UGEL	6	AN
MO_P07	Departamento	30	A
MO_P08	Provincia	30	A
MO_P09	Distrito	30	A
MO_P10	Nombre del Centro Poblado	50	AN
MO_P11	Tipo de Vía 1. Avenida 2. Calle 3. Jirón 4. Pasaje 5. Carretera 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
MO_P11_esp	Otro_Especifique	50	A
MO_P11a	Nombre de la Vía	35	AN
MO_P11b	Número de puerta	4	AN
MO_P11c	Manzana	4	AN
MO_P11d	Lote	4	AN
MO_P11e	Kilómetro	4	N
MO_P12	Referencia de la dirección de la sede administrativa principal	200	A
MO_P14	Fecha de inicio	AUTOMATICO: Valor captado del SIGIED	
MO_P15	Fecha de término	AUTOMATICO: Valor captado del SIGIED	
MO_P16	Apellidos y Nombres	100	A
MO_P17	Correo electrónico	30	A
MO_P18	Número de teléfono móvil	9	A
MO_P19	Condición laboral 1. Nombrado 2. Contradato Rango: (1:2)	1	N

MÓDULO 01: IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO DE LA DRE/UGEL

Archivo Lineal: BD_MOD01.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
M01_P1_P02	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M01_P1_P05_1	Departamento	30	A
M01_P1_P05_2	Provincia	30	A
M01_P1_P05_3	Distrito	30	A
M01_P1_P06	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M01_P1_P06_esp	Otro_Especifique	50	A
M01_P1_P07_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P07_2	Lengua originaria que domina	20	A
M01_P1_P08	¿La lengua que domina es la de uso común en la población que atiende? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P09	¿Se encuentra en el Registro Nacional de Docentes Bilingües en Lenguas Originarias del Perú? 1. Sí 2. No 3. No sabía que existía Rango: (1:3)	1	N
M01_P1_P10	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P11_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P11_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P11_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P11_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P11_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M01_P1_P11_6	Tipo de discapacidad: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P11_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P12_1	Teléfono fijo_Oficina	10	A
M01_P1_P12_2	Teléfono fijo_Anexo	5	A
M01_P1_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M01_P1_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M01_P1_P14_1	Correo electrónico_Personal	50	AN
M01_P1_P14_2	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M01_P1_P15	Nivel educativo alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M01_P1_P16	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Título 3. Magister 4. Doctorado 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M01_P1_P17	¿Su carrera es pedagógica o tiene mención pedagógica? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P18	¿Qué carrera profesional tiene Ud.?	100	A
M01_P1_P19	¿Tiene Ud. una segunda carrera profesional? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P19A	¿Cuál es el nombre de la segunda carrera?	100	A
M01_P1_P20	¿Tiene Ud. una especialización (concluida)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P21_1	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EBR	100	A
M01_P1_P21_2	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EBA	100	A
M01_P1_P21_3	¿Cuál es el nombre de la especialización?: ETP	100	A
M01_P1_P21_4	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EIB	100	A
M01_P1_P21_5	¿Cuál es el nombre de la especialización?: Otra	100	A
M01_P1_P22	¿Tiene Ud. una segunda especialización? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P22A	¿Cuál es el nombre de la segunda especialización?	100	A
M01_P1_P23_1	Como parte de su desarrollo profesional ¿Qué OTROS estudios concluidos tiene a la fecha?: Diplomado (mínimo 200 horas)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M01_P1_P23_2	Como parte de su desarrollo profesional ¿Qué OTRO estudio concluidos tiene a la fecha?: Curso de gestión pública (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P23_3	Como parte de su desarrollo profesional ¿Qué OTROS estudios concluidos tiene a la fecha?: Otro curso de gestión (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P23_4	Como parte de su desarrollo profesional ¿Qué OTROS estudios concluidos tiene a la fecha?: Otro curso de capacitación (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P23_5	Como parte de su desarrollo profesional ¿Qué OTROS estudios concluidos tiene a la fecha?: Ninguno 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P24	Actualmente, ¿Ud. está estudiando? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P25_1	¿Qué estudios está cursando?: Doctorado 0.No 1.Sí	1	N
M01_P1_P25_2	¿Qué estudios está cursando?: Maestría 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P25_3	¿Qué estudios está cursando?: Otra carrera universitaria 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P25_4	¿Qué estudios está cursando?: Carrera técnica 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P25_5	¿Qué estudios está cursando?: Primera especialización 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P125_6	¿Qué estudios está cursando?: Segunda especialización 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P25_7	¿Qué estudios está cursando?: Diplomado (mínimo 200 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P25_8	¿Qué estudios está cursando?: Curso de gestión pública (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P25_9	¿Qué estudios está cursando?: Curso de capacitación (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P25_10	¿Qué estudios está cursando?: Otro curso de gestión (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P25_10_es	Otro_Especifique	100	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
p			
M01_P1_P26	En el 2023, ¿Usted ha participado en algún curso, módulo o taller relacionado a su desarrollo personal, social o productivo, actividades recreativas o mejora de su salud física y/o emocional, brindado por una organización pública o privada, que no sea una institución educativa? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P27_1	¿Qué aspectos considera como exigencia al momento de decidir participar en estos cursos, módulos o talleres? Que el profesor o la organización tenga un reconocimiento 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P27_2	¿Qué aspectos considera como exigencia al momento de decidir participar en estos cursos, módulos o talleres? Que el curso emita un certificado 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P27_3	¿Qué aspectos considera como exigencia al momento de decidir participar en estos cursos, módulos o talleres? Que me resulte útil en mi vida diaria 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P27_4	¿Qué aspectos considera como exigencia al momento de decidir participar en estos cursos, módulos o talleres? Que me resulte cerca o accesible 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P27_5	¿Qué aspectos considera como exigencia al momento de decidir participar en estos cursos, módulos o talleres? Que me permita continuar con mis estudios 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P28_1	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No tengo tiempo 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P28_2	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No encuentro un horario adecuado 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P28_3	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No me interesa 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P28_4	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No encuentro lo que busco 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P28_5	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No tengo dinero para destinar para este tema 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P29	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P1_P30	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2023? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P31	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2023? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M01_P1_P32_1	Programa de formación integral “Gestión de plazas, dotación de personal, remuneraciones, legajos, situaciones de procedimiento administrativos disciplinarios en el marco de la LRM” 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_2	Curso: “Líderes en gestión territorial para la movilización de los aprendizajes” 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_3	Curso: "Estrategias para la gestión de infraestructura educativa: elección del terreno, Planificación y saneamiento físico legal de predios e inmuebles" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_4	Curso: "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_5	Curso: "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_6	Proyecto "Mentoría para Líderes en gestión educativa descentralizada 2023" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_7	Programa básico “Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje” 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_8	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 1" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_9	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_10	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_11	Curso "Educación de Calidad en el marco de la Agenda 2030" 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M01_P1_P32_12	Curso "Gestión docente en el marco de la Ley de Reforma Magisterial: Planeamiento y organización de cargos y plazas, Dotación y Cobertura" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_13	Curso "Ética e Integridad en la Función Pública" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_14	Curso "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_15	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación - Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_16	Programa de especialización "Taller Metodologías ágiles y herramientas tecnológica para acompañar a la gestión de las redes del CPA" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_17	Capacitación sincrónica "Metodología de la Gestión del Riesgo en el Marco del Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_18	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P32_19_es p	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P33	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5.Totalmente Rango: (1:5)	1	N
M01_P1_P34_1	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P34_2	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P34_3	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P34_4	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P1_P34_5	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P34_6	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P34_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P35_1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P35_2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P35_3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P35_4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P35_5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P35_6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P35_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P36	¿Usted conoce el Sistema Integrado de Información (SIDI), cuya administración se encuentra a cargo del Ministerio de Educación? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P37	En el último mes, ¿Usted ha accedido al Sistema Integrado de Información (SIDI)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P38	Durante el presente año, ¿en su DRE/GRE/UGEL se ha compartido información referente al Sistema Integrado de Información (SIDI) con alguna área o personal de su institución? 1. Sí 2. No 3. No sabe Rango: (1:3)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P1_P39	¿Cuál es su régimen laboral? 1. Nombrado Ley RM N° 29944 2. Nombrado Ley N° 24029 3. Nombrado DL N°276 4. Contratado D Leg. N°276 5. Contrato Cas D Leg. N° 1057 6. Ley Servir N° 30057 7. D.Leg. N° 1024 Rango: (1:7)	1	N
M01_P1_P40	¿De qué manera fue elegido en el cargo? 1. Por proceso de selección convocado por la DRE/GRE 2. Por proceso de selección convocado por SERVIR 3. Por proceso de selección convocado por otra instancia 4. Por concurso público convocado por el MINEDU 5. Cargo de confianza 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M01_P1_P40_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P43	¿Usted ha sido sancionado con responsabilidad administrativa en una gestión anterior? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P44	¿La DRE/GRE/UGEL tiene conformada al menos una de las Comisiones de Procesos Administrativos Disciplinarios para atender las faltas tanto de directivos, docentes, auxiliares como del personal administrativo que laboran en las IIEE de su ámbito jurisdiccional? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P48	¿La DRE/GRE/UGEL utiliza los protocolos para la atención de la violencia escolar según el DS 004-2018-MINEDU? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P50	En el transcurso del año 2024, ¿se han realizado separaciones preventivas del personal de las instituciones educativas de su jurisdicción, por hechos de violencia escolar? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P50A	Indicar el número de separaciones preventivas del personal de las IIEE de su jurisdicción ante un hecho de violencia	3	N
M01_P1_P50B	Indicar el número de separaciones preventivas del personal de las IIEE de su jurisdicción ante un hecho de violencia sexual	3	N
M01_P1_P51	En el transcurso del año 2024 ¿se han visto en la necesidad de separar de forma definitiva al personal de las instituciones educativas de su jurisdicción por tener alguna sanción o impedimento relacionado con hechos de violencia escolar perpetuados? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P51A	Indicar el número de separaciones preventivas del personal de las IIEE de su jurisdicción ante un hecho de violencia	3	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P1_P51B	Indicar el número de separaciones preventivas del personal de las IIEE de su jurisdicción ante un hecho de violencia sexual	3	N
M01_P1_P54_1	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Contratación y asignación de directores 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P54_2	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Aprovisionamiento de materiales 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P54_3	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Diseño de currículo 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P54_4	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Contratación y asignación de docentes 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P54_5	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Planificación de expansión física 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P54_6	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con la UGEL de su jurisdicción? Evaluación del aprendizaje del estudiante 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P54_7	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Planificación de mejora de la calidad 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P54_8	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las UGEL de su jurisdicción? Ninguno por ser UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55_1	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Contratación y asignación de directores 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55_2	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Aprovisionamiento de materiales 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55_3	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Diseño de currículo 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55_4	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Contratación y asignación de docentes 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P1_P55_5	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Planificación de expansión física 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55_6	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con la DRE/GRE de su jurisdicción? Evaluación del aprendizaje del estudiante 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55_7	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Planificación de mejora de la calidad 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P55_8	¿Cuál de los siguientes procesos articula o coordina con mayor frecuencia con las DRE/GRE de su jurisdicción? Ninguno por ser DRE/GRE 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P56	¿Conoce la herramienta de incentivos “Compromisos de Desempeño”? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P57	¿Considera usted que los “Compromisos de Desempeño” incentivan la mejora de gestión de la DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P58	¿Qué tanto impacto considera usted que ha tenido la implementación de la herramienta “Compromisos de Desempeño” en años anteriores, para la mejora de la gestión de su DRE/GRE/UGEL? 1. Sin impacto 2. Bajo impacto 3. Mediano impacto 4. Regular impacto 5. Alto impacto Rango: (1:5)	1	N
M01_P1_P59_1	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Cumplimiento de los objetivos del sector y la institución 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P59_2	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Las transferencias por cumplimiento 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P59_3	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Oportunidades de desarrollo profesional 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P1_P59_4	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Reconocimiento público por el logro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P59_5	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Auto realización y sentido de logro personal 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P59_6	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Comparación con respecto a otras DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P59_7	¿Cuáles de las siguientes opciones son sus principales motivaciones para cumplir con los Compromisos de Desempeño? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P59_7_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P61	En su DRE/GRE/UGEL ¿se realizan acciones de seguimiento para el cumplimiento de los “Compromisos de Desempeño”? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P62	Para realizar el seguimiento al cumplimiento de los Compromisos de Desempeño, ¿Usted designó a algún responsable encargado de realizarlo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P63	¿A quién designó como responsable o responsables de realizar el seguimiento del cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? 1. Se designó al jefe de AGP 2. Se designó al jefe de AGI 3. Se designó al jefe de AGA 4. Se designó al jefe de Planificación y Presupuesto 5. Se designó al Discadirector de la DRE/GRE/UGEL 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M01_P1_P63_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P64_1	¿Cuáles son las acciones de seguimiento que realiza la DRE/GRE/UGEL para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Directorios de coordinación entre directivos de la DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P64_2	¿Cuáles son las acciones de seguimiento que realiza la DRE/GRE/UGEL para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Reuniones periódicas con el equipo técnico de la DRE/GRE/UGEL a cargo de los Compromisos de Desempeño 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P1_P64_3	¿Cuáles son las acciones de seguimiento que realiza la DRE/GRE/UGEL para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Relacionados a la implementación de los Compromisos 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P64_4	¿Cuáles son las acciones de seguimiento que realiza la DRE/GRE/UGEL para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Capacitaciones a los equipos técnicos a cargo de los procesos evaluados en los Compromisos de Desempeño 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P64_5	¿Cuáles son las acciones de seguimiento que realiza la DRE/GRE/UGEL para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Solicitud de reportes de avance del cumplimiento de indicadores de los Compromisos de Desempeño a las IIEE dentro de su jurisdicción 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P64_6	¿Cuáles son las acciones de seguimiento que realiza la DRE/GRE/UGEL para garantizar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P64_6_esp	Otro_Especifique	200	A
M01_P1_P68	¿Considera que los problemas de salud física y socioemocional del personal educativo y administrativo limitan el correcto funcionamiento de las actividades de la DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P71	¿Se han conformado comisiones para felicitar o premiar por las buenas prácticas del personal educativo de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P72	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con presupuesto asignado para el desarrollo de servicios, intervenciones y/o acciones de bienestar del personal educativo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P72_1	Monto en soles	12	N
M01_P1_P73	La DRE/GRE/UGEL, ¿cuenta con el Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), según lo dispuesta en la Ley N° 29783? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P74	Este servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) atiende al: 1. Personal del ámbito inmediato de la DRE o UGEL 2. Personal de los servicios educativos de su jurisdicción 3. Personal de ámbito inmediato y de los servicios educativos de la jurisdicción Rango: (1:3)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P1_P75	La DRE/GRE/UGEL, ¿Cuenta con el comité de Seguridad y Salud en el Trabajo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P78	¿La DRE/GRE/UGE tiene IIEE EIB en su ámbito de jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P79_1	¿Qué acciones está realizando para disminuir la brecha de docentes bilingües? Gestión para facilitar la Evaluación de dominio de Lengua originaria 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P79_2	¿Qué acciones está realizando para disminuir la brecha de docentes bilingües? Cursos para mejorar el dominio de la Lengua Originaria 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P79_3	¿Qué acciones está realizando para disminuir la brecha de docentes bilingües? Cursos sobre Educación Intercultural Bilingüe 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P79_4	¿Qué acciones está realizando para disminuir la brecha de docentes bilingües? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P79_4_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P1_P80	¿Existen programas y/o acciones (cursos, talleres, charlas) que promuevan la ética y valores en las IIEE de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P80A	Desde el inicio del año lectivo a la fecha ¿Cuántos de estos programas y/o acciones se han o vienen ejecutando?	2	N
M01_P1_P80B	¿A cuántas IIEE se han aplicado estos programas/acciones?	5	N
M01_P1_P81	Previo a una contratación de personal, ¿emplea usted el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles – RNSSC, como medio de consulta para identificar al personal que se encuentra impedido de ser contratado en su DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P82	¿Conoce usted las disposiciones de la Ley N° 29988? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P83	¿Cuenta con asesor jurídico o personal a cargo de la atención de los asuntos de la Ley N° 29988? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P84	¿Cuenta con una Secretaría Técnica del Procedimiento Administrativo Disciplinario? (Conforme con la Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil) 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2. No Rango: (1:2)		
M01_P1_P85	¿Cuenta con una persona designada como registrador del Sistema de Monitoreo de Expedientes (SIMEX)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P85_1	Desde que fecha	6	AN
M01_P1_P86	¿Cuenta con una Oficina de Integridad o en su defecto se ha designado a un Oficial de Integridad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P87	¿Se ha cumplido con aprobar las Acciones de Integridad Institucional o un Plan de Integridad y Lucha contra la Corrupción a nivel institucional? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P88	¿Se ha designado a un administrador de la plataforma de las declaraciones juradas de intereses conforme al D.U. N° 020-2019? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P89	¿En su entidad se han establecido canales para la atención de denuncias por corrupción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P1_P90_1	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Presencial (Mesa de partes) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P90_2	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Virtual 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P90_3	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Libro de reclamaciones 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P90_4	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Correo electrónico 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P90_5	¿Qué canales de denuncias se han implementado? WhatsApp 0. No 1. Sí	1	N
M01_P1_P90_6	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Línea telefónica 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M01_P1_P90_7	¿Qué canales de denuncias se han implementado? Otro 0. No	1	N
M01_P1_P90_7_esp	1. Sí Otro_Especifique	200	A

OTROS DIRECTORES Y/O JEFES DE LINEA			
M01_P(N)_P02	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M01_P(N)_P05_1	Departamento	30	A
M01_P(N)_P05_2	Provincia	30	A
M01_P(N)_P05_3	Distrito	30	A
M01_P(N)_P06	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M01_P(N)_P06_esp	Otro_Especifique	50	A
M01_P(N)_P07_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P07_2	Lengua originaria que domina	20	A
M01_P(N)_P08	¿La lengua que domina es la de uso común en la población que atiende? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P09	¿Se encuentra en el Registro Nacional de Docentes Bilingües en Lenguas Originarias del Perú? 1. Sí 2. No 3. No sabía que existía Rango: (1:3)	1	N
M01_P(N)_P10	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P11_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P11_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P(N)_P11_3	Tipo de discapacidad: Transtorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P11_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P11_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P11_6	Tipo de discapacidad: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P11_6_es p	Otro_Especifique	100	A
M01_P(N)_P12_1	Teléfono fijo_Oficina	10	A
M01_P(N)_P12_2	Teléfono fijo_Anexo	5	A
M01_P(N)_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M01_P(N)_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M01_P(N)_P14_1	Correo electrónico_Personal	50	AN
M01_P(N)_P14_2	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M01_P(N)_P15	Nivel educativo alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M01_P(N)_P16	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Título 3. Magister 4. Doctorado 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M01_P(N)_P17	¿Su carrera es pedagógica o tiene mención pedagógica? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P18	¿Qué carrera profesional tiene Ud.?	100	A
M01_P(N)_P19	¿Tiene Ud. una segunda carrera profesional? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P19A	¿Cuál es el nombre de la segunda carrera?	100	A
M01_P(N)_P20	¿Tiene Ud. una especialización (concluida)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P21_1	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EBR	100	A
M01_P(N)_P21_2	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EBA	100	A
M01_P(N)_P21_3	¿Cuál es el nombre de la especialización?: ETP	100	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P(N)_P21_4	¿Cuál es el nombre de la especialización?: EIB	100	A
M01_P(N)_P21_5	¿Cuál es el nombre de la especialización?: Otra	100	A
M01_P(N)_P22	¿Tiene Ud. una segunda especialización? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P22A	¿Cuál es el nombre de la segunda especialización?	100	A
M01_P(N)_P23_1	Como parte de su desarrollo profesional ¿Qué OTROS estudios concluidos tiene a la fecha?: Diplomado (mínimo 200 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P23_2	Como parte de su desarrollo profesional ¿Qué OTRO estudio concluidos tiene a la fecha?: Curso de gestión pública (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P23_3	Como parte de su desarrollo profesional ¿Qué OTROS estudios concluidos tiene a la fecha?: Otro curso de gestión (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P23_4	Como parte de su desarrollo profesional ¿Qué OTROS estudios concluidos tiene a la fecha?: Otro curso de capacitación (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P23_5	Como parte de su desarrollo profesional ¿Qué OTROS estudios concluidos tiene a la fecha?: Ninguno 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P24	Actualmente, ¿Ud. está estudiando? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P25_1	¿Qué estudios está cursando?: Doctorado 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P25_2	¿Qué estudios está cursando?: Maestría 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P25_3	¿Qué estudios está cursando?: Otra carrera universitaria 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P25_4	¿Qué estudios está cursando?: Carrera técnica 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P25_5	¿Qué estudios está cursando?: Primera especialización 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P25_6	¿Qué estudios está cursando?: Segunda especialización 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P25_7	¿Qué estudios está cursando?: Diplomado (mínimo 200 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P25_8	¿Qué estudios está cursando?: Curso de gestión pública (mínimo 90 horas) 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M01_P(N)_P25_9	¿Qué estudios está cursando?: Curso de capacitación (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P25_10	¿Qué estudios está cursando?: Otro curso de gestión (mínimo 90 horas) 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P25_10_es	Otro_Especifique	100	A
M01_P(N)_P26	En el 2023, ¿Usted ha participado en algún curso, módulo o taller relacionado a su desarrollo personal, social o productivo, actividades recreativas o mejora de su salud física y/o emocional, brindado por una organización pública o privada, que no sea una institución educativa? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P27_1	¿Qué aspectos considera como exigencia al momento de decidir participar en estos cursos, módulos o talleres? Que el profesor o la organización tenga un reconocimiento 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P27_2	¿Qué aspectos considera como exigencia al momento de decidir participar en estos cursos, módulos o talleres? Que el curso emita un certificado 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P27_3	¿Qué aspectos considera como exigencia al momento de decidir participar en estos cursos, módulos o talleres? Que me resulte útil en mi vida diaria 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P27_4	¿Qué aspectos considera como exigencia al momento de decidir participar en estos cursos, módulos o talleres? Que me resulte cerca o accesible 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P27_5	¿Qué aspectos considera como exigencia al momento de decidir participar en estos cursos, módulos o talleres? Que me permita continuar con mis estudios 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P28_1	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No tengo tiempo 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P28_2	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No encuentro un horario adecuado 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P28_3	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No me interesa 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P28_4	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No encuentro lo que busco	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M01_P(N)_P28_5	¿Cuál es la razón por la que no ha participado en estos cursos, módulos o talleres? No tengo dinero para destinar para este tema 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P29	¿Usted conoce el Sistema Integrado de Información (SIDI), cuya administración se encuentra a cargo del Ministerio de Educación? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P30	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P(N)_P31	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos Regiones en el año 2023? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M01_P(N)_P32_1	Programa de formación integral “Gestión de plazas, dotación de personal, remuneraciones, legajos, situaciones de procedimiento administrativos disciplinarios en el marco de la LRM” 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_2	Curso: “Líderes en gestión territorial para la movilización de los aprendizajes” 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_3	Curso: "Estrategias para la gestión de infraestructura educativa: elección del terreno, Planificación y saneamiento físico legal de predios e inmuebles" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_4	Curso: "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_5	Curso: "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_6	Proyecto "Mentoría para Líderes en gestión educativa descentralizada 2023" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_7	Programa básico “Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje” 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_8	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 1" 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P(N)_P32_9	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_10	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_11	Curso "Educación de Calidad en el marco de la Agenda 2030" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_12	Curso "Gestión docente en el marco de la Ley de Reforma Magisterial: Planeamiento y organización de cargos y plazas, Dotación y Cobertura" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_13	Curso "Ética e Integridad en la Función Pública" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_14	Curso "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_15	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación - Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_16	Programa de especialización "Taller Metodologías ágiles y herramientas tecnológica para acompañar a la gestión de las redes del CPA" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_17	Capacitación sincrónica "Metodología de la Gestión del Riesgo en el Marco del Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_18	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P32_19_e sp	Otro_Especifique	100	A
M01_P(N)_P33	¿En qué medida cree que los cursos han contribuido a mejorar su desempeño? 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5. Totalmente Rango: (1:5)	1	N
M01_P(N)_P34_1	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales" 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P34_2	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M01_P(N)_P34_3	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P34_4	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P34_5	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P34_6	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P34_6_es p	Otro_Especifique	200	A
M01_P(N)_P35_1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P35_2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P35_3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P35_4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P35_5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P35_6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M01_P(N)_P35_6_es p	Otro_Especifique	200	A
M01_P(N)_P36	¿Cuál es su régimen laboral? 1. Nombrado Ley RM N° 29944 2. Nombrado Ley N° 24029 3. Nombrado DL N°276 4. Contratado D Leg. N°276 5. Contrato Cas D Leg. N° 1057 6. Ley Servir N° 30057 7. D.Leg. N° 1024 Rango: (1:7)	1	N
M01_P(N)_P37	¿De qué manera fue elegido en el cargo? 1. Por proceso de selección convocado por la DRE/GRE	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2. Por proceso de selección convocado por SERVIR 3. Por proceso de selección convocado por otra instancia 4. Por concurso público convocado por el MINEDU 5. Cargo de confianza 6. Otro Rango: (1:6)		
M01_P(N)_P37_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_OBS	OBSERVACIONES MODULO I	500	A

Archivos Matriciales:

MATRIZ_P38.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_PERSONA	Número de Persona P2. Director/Jefe de AGI P3. Director/Jefe de AGA P4. Director/Jefe de AGP P5. Director/Jefe de Planificación P6. Director/Jefe de AGEBRE P7. Director/Jefe de AGEBATP P8. Director/Jefe de ASGESE	2	AN
M01_P38	Categoría 1. Docente IE 2. Director IE 3. Auxiliar de educación 4. Especialista UGEL 5. Director UGEL 6. Especialista GRE 7. Director GRE 8. Especialista DRE 9. Director DRE 10. Director de AGEBRE 11. Director de AGEBATP 12. Director de ASGESE 13. Director AGI 14. Director AGA 15. Director AGP 16. Director de otra área Rango: (1:16)	2	N
M01_P38_esp	Otro_Especifique	50	A
M01_P38_1	¿Trabajó? SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P38_2_1	Tiempo de servicio que tiene trabajando en el sector educación_Años	2	N

M01_P38_2_2	Tiempo de servicio que tiene trabajando en el sector educación_Meses	2	N
-------------	--	---	---

MATRIZ_P39.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_PERSONA	Número de Persona P2. Director/Jefe de AGI P3. Director/Jefe de AGA P4. Director/Jefe de AGP P5. Director/Jefe de Planificación P6. Director/Jefe de AGEBRE P7. Director/Jefe de AGEBATP P8. Director/Jefe de ASGESE	2	AN
M01_P39	Tiempo 1. Tiempo de experiencia total 2. Tiempo en esta DRE/GRE/UGEL Rango: (1:2)	1	N
M01_P39_1	¿Cuánto tiempo de experiencia laboral tiene como Director en una DRE/GRE/UGEL? Años	2	N
M01_P39_2	¿Cuánto tiempo de experiencia laboral tiene como director en una DRE/GRE/UGEL? Meses	2	N

MATRIZ_P41.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_PERSONA	Número de Persona: P1	2	AN
M01_P41	Categoría 1.Docente IE 2.Director IE 3.Auxiliar de educación 4.Especialista UGEL 5.Director UGEL 6. Especialista GRE 7.Director GRE 8.Especialista DRE 9.Director DRE 10.Director de AGEBRE 11.Director de AGEBATP 12.Director de ASGESE 13.Director AGI 14.Director AGA 15.Director AGP 16.Director de otra área Rango: (1:16)	2	N
M01_P41_esp	Otro_Especifique	50	A

M01_P41_1	¿Trabajó? SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P41_2_1	Tiempo de servicio que tiene trabajando en el sector educación_Años	2	N
M01_P41_2_2	Tiempo de servicio que tiene trabajando en el sector educación_Meses	2	N

MATRIZ_P42.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_PERSONA	Número de Persona: P1	2	AN
M01_P42	Tiempo 1. Tiempo de experiencia total 2. Tiempo en esta DRE/GRE/UGEL Rango: (1:2)	1	N
M01_P42_1	¿Cuánto tiempo de experiencia laboral tiene como Director en una DRE/GRE/UGEL? Años	2	N
M01_P42_2	¿Cuánto tiempo de experiencia laboral tiene como Director en una DRE/GRE/UGEL? Meses	2	N

MATRIZ_P45.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P45	Tipo de Comisiones de Procesos Administrativos 1.Directivos 2.Docentes 3.Auxiliares 4.Personal Administrativo Rango: (1:4)	1	N
M01_P45_1	SÍ/NO 1.Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M01_P45_2	N° de Resolución Directoral Aprobada	50	AN

MATRIZ_P46.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P46	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con registros diferenciados de algunos de los siguientes casos? 1.Violación contra la libertad sexual 2.Hostigamiento sexual en contra de un estudiante 3.Apología al terrorismo 4.Delitos de terrorismo y sus formas 5.Delitos de corrupción de funcionarios 6.Tráfico ilícito de drogas 7.Actos de violencia que atenten contra los derechos fundamentales de la persona y contra el patrimonio que impidan el normal funcionamiento de los servicios públicos Rango: (1:7)	1	N
M01_P46_1	Sí / N O 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M01_P46_2	Tipo de registro 1. Físico 2. SIMEX 3.Otro Sistema interno Rango: (1:3)	1	N

MATRIZ_P47.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P47	Canales a través de los que se suelen registrar los reportes/denuncias de violencia escolar. 1. Plataforma “Síseve” 2. Mesa de partes presencial 3. Mesa de partes virtual 4. Datea tu cole/Identicole 5. Línea telefónica 6. WhatsApp 7. Otro canal Rango: (1:7)	1	N
M01_P47_esp	Otro_Especifique	50	A
M01_P47_1	Año_2020 0. No 1. Sí	1	N
M01_P47_2	Año_2021 0. No 1. Sí	1	N
M01_P47_3	Año_2022 0.No 1.Sí	1	N
M01_P47_4	Año_2023 0.No 1.Sí	1	N

MATRIZ_P49.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P49	Tipo de reporte/denuncia 1. Violación Física 2. Violencia Psicológica 3. Violencia Sexual Rango: (1:3)	1	N
M01_P49_1	Total de casos reportados / denunciados	4	N
M01_P49_2	Del total de casos reportados / denunciados, ¿Cuántos culminaron con sanción?	4	N
M01_P49_3	¿Los reportes /denuncias se comunican a la PNP o Ministerio Público? 1.Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P52.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P52	Procesos de Gestión Educativa que considera más relevante 1. Contratación y asignación de directores 2. Aprovechamiento de materiales 3. Diseño de currículo 4. Contratación y asignación de docentes y gestión de la carrera docente 5. Planificación de expansión física 6. Evaluación del aprendizaje del estudiante 7. Planificación de mejora de la calidad Rango: (1:7)	1	N
M01_P52_1	Orden de prioridad	1	N

MATRIZ_P53.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P53	Procesos de Gestión Educativa que articula con mayor frecuencia con la UGEL 1. Contratación y asignación de directores 2. Aprovechamiento de materiales 3. Diseño de currículo 4. Contratación y asignación de docentes y gestión de carrera docente 5. Planificación de expansión física 6. Evaluación del aprendizaje del estudiante 7. Planificación de mejora de la calidad Rango: (1:7)	1	N
M01_P53_1	Orden de prioridad	1	N

MATRIZ_P60.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P60	Condiciones que facilitan la implementación de los Cdd: 1. Asignación de metas realistas que incorporen las características y condiciones de cada DRE/GRE/UGEL 2. Publicación de la Norma Técnica 3. Asesorías Técnica Articuladas (ATA) virtuales previo a la fecha de cumplimiento de los indicadores 4. Conocimiento sobre los procesos vinculados al cumplimiento de los indicadores 5. Acceso a los sistemas de información y/o reportes sobre los avances en el cumplimiento de los indicadores 6. Capacidad operativa de la DRE/GRE/UGEL para implementar acciones estratégicas de cumplimiento de los indicadores 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M01_P60_esp	Otro_Especifique	200	A
M01_P60_1	Escala de valor 1. Muy baja 2. Baja 3. Regular 4. Alta 5. Muy alta Rango: (1:5)	1	N

MATRIZ_P65.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P65	Rubros que considera prioritarios de financiar con el incentivo recibido por los compromisos cumplidos 1. Supervisión de la prestación de los servicios de educación superior pedagógica y tecnológica. 2. Acciones para la reducción de la deserción escolar e impulsar la continuidad de estudios. 3. Intervenciones y/o acciones pedagógicas vinculadas a la nivelación de aprendizajes. 4. Acciones para la reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres en las IIEE públicas. 5. Acciones para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de casos de violencia o acoso escolar. 6. Contratación del servicio para la distribución de materiales educativos a las IIEE públicas y PRONOEI. 7. Acciones para la mejora de asistencia de docentes, directores y estudiantes. 8. Fortalecimiento del monitoreo pedagógico a las IIEE públicas y PRONOEI de la jurisdicción. 9. Equipamiento, mantenimiento y acondicionamiento de infraestructura en IIEE públicas o PRONOEI. 10. Pago de servicios básicos (electricidad, agua, saneamiento) en las IIEE públicas, sedes administrativas y almacenes de las DRE/GRE/UGEL en su jurisdicción. 11. Compra de equipos electrónicos y contratación de servicios de telefonía e internet para garantizar la conectividad de las DRE/GRE/UGEL.	2	N

	12. Compra de equipamiento para mejorar la gestión pedagógica y administrativa de las DRE/GRE/UGEL. 13. Capacitaciones para el personal pedagógico y administrativo de la DRE/GRE/UGEL. 14. Otro Rango: (1:14)		
M01_P65_esp	Otro_Especifique	200	A
M01_P65_1	Escala de prioridad 1.Muy poco prioritario 2.Poco prioritario 3.Regular 4.Prioritario 5.Muy prioritario 6. No aplica Rango: (1:5)	1	N

MATRIZ_P66.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P66	¿Qué herramientas y canales de comunicación ha revisado o utilizado para el cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? 1. ¿Ha revisado o utilizado la Norma Técnica de los Compromisos de Desempeño? 2. ¿Ha revisado o utilizado la página web de los Compromisos de Desempeño? 3. ¿Ha utilizado el correo electrónico de los Compromisos de Desempeño para contactarse con la Unidad de Financiamiento por Desempeño UFD? 4. ¿Ha utilizado el WhatsApp de los Compromisos de Desempeño para contactarse con la Unidad de Financiamiento por Desempeño UFD? 5. ¿Ha asignado un punto focal para los Compromisos de Desempeño? 6. ¿Ha participado de las Asistencia Técnica Articulada sobre los Compromisos de Desempeño? 7. ¿Ha revisado o utilizado las Guías Individualizadas de Indicadores y Metas (GIIM) de los Compromisos de Desempeño? 8. ¿Ha revisado o utilizado las publicaciones individuales de resultados preliminares y finales de los Compromisos de Desempeño? 9. ¿Ha revisado o utilizado los reportes intermedios de avance de los indicadores de los Compromisos de Desempeño? 10. ¿Ha revisado o utilizado el calendario de actividades de los Compromisos de Desempeño? Rango: (1:10)	2	N
M01_P66_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P67.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P67	Indique si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones: 1. Los recursos obtenidos por el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño cumplen un rol importante en el financiamiento de las actividades de la institución. 2. El Monto Máximo Asignable (MMA) correspondiente a la institución incentiva el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño. 3. Los recursos obtenidos por el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño representan una parte importante del presupuesto de mi DRE/GRE/UGEL. Rango: (1:3)	1	N
M01_P67_1	Escala de valor 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo Rango: (1:5)	1	N

MATRIZ_P69.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P69	Tipo de especialistas pedagógicos que brindan soporte socioemocional al personal educativo de su jurisdicción 1. Especialistas designados 2. Personal contratado Rango: (1:2)	1	N
M01_P69_1	¿Cuenta con especialistas pedagógicos que brindan soporte socioemocional al personal educativo de su jurisdicción? SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P69_2	Número de especialistas	3	N

MATRIZ_P70.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P70	Tipo de especialistas pedagógicos que brindan soporte socioemocional al personal 1. Especialistas designados 2. Personal contratado Rango: (1:2)	1	N

M01_P70_1	¿Los especialistas o el personal contratado han sido capacitado/ recibido algún tipo de capacitación o asistencia técnica relacionada durante el presente año? SÍ/NO 1. SÍ 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P70_2	Número de veces que han recibido capacitación o asistencia 1. Una sola vez 2. Dos veces 3. Tres veces 4. Más de tres veces Rango: (1:4)	1	N

MATRIZ_P76.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P76	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL ha suscrito convenios actualmente vigentes con entidades y organizaciones públicas o privadas para atender las siguientes necesidades docentes: 1. Prevención, promoción y/o atención a la salud y bienestar docente 2. Salud mental 3. Vivienda 4. Transporte 5. Capacitación 6. Reconocimiento de Buenas Prácticas Docente 7. Proyectos de innovación docente 8. Fortalecimiento de Buenas Prácticas Docente 9. Atraer docentes a plazas con dificultades para ser cubiertas 10. Actividades deportistas y artísticas 11. Prácticas preprofesionales en instituciones educativas públicas 12. Implementar estrategias o incentivos para reconocer la labor docente 13. Otros beneficios o necesidades Rango: (1:13)	2	N
M01_P76_esp	Otro_Especifique	100	A
M01_P76_1	SÍ/NO 1. SÍ 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P76_2	Número de convenios suscritos_Entidad del Estado	2	N
M01_P76_3	Número de convenios suscritos_Organizaciones Sociales	2	N
M01_P76_4	Período de Vigencia del convenio 1. Menos de 1 año 2. Entre 1 a 3 años 3. Más de 3 años 4. Indefinido 5. No puede precisar Rango: (1:5)	1	N

MATRIZ_P77.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P77	Problemas que en su opinión afectan el cumplimiento de los logros institucionales de la DRE/GRE/UGEL 1. Cambios constantes de personal 2. Limitado personal administrativo para la carga laboral que se tiene 3. El personal es destinado a tareas distintas a la designada 4. Bajo nivel remunerativo en algunos puestos 5. Reducido número de especialistas no permite la supervisión y monitoreo de las IIEE Y Programas de Educación Básica, Técnico Productivo, Superior Tecnológico y Artística 6. Presupuesto institucional restringido por techo histórico 7. Falta de competencias y capacidades profesionales óptimas para su labor 8. Mobiliario inadecuado deteriorado 9. Insuficiencia de vehículos para el monitoreo y otras actividades. 10. No ser una unidad ejecutora 11. Falta de coordinación y comunicación entre Áreas 12. Mal clima laboral 13. Equipos informáticos obsoletos 14. Otro problema Rango: (1:14)	2	N
M01_P77_esp	Otro problema_Especifique	200	A
M01_P77_1	Orden de prioridad	1	N

MATRIZ_P91.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P91	Estado de denuncias 1. Denuncias recibidas 2. Denuncias atendidas sin resolución 3. Denuncias atendidas con resolución Rango: (1:3)	1	N
M01_P91_N	Se tienen denuncias: 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P91_1	Año 2023	3	N
M01_P91_2	Año 2024	3	N

MÓDULO 02: ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN

Archivo Lineal: BD_MOD02.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M02_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M02_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M02_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M02_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M02_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M02_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M02_P08_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P08_2	Lengua originaria que domina	50	A
M02_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M02_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M02_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M02_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M02_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M02_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M02_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M02_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M02_P12_6	Tipo de discapacidad: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M02_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M02_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M02_P14_1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M02_P14_2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M02_P15	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P16	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2023? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P17	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2023? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M02_P18_1	Programa de formación integral “Gestión de plazas, dotación de personal, remuneraciones, legajos, situaciones de procedimiento administrativos disciplinarios en el marco de la LRM” 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_2	Curso: “Líderes en gestión territorial para la movilización de los aprendizajes” 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_3	Curso: "Estrategias para la gestión de infraestructura educativa: elección del terreno, Planificación y saneamiento físico legal de predios e inmuebles" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_4	Curso: "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_5	Curso: "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_6	Proyecto "Mentoría para Líderes en gestión educativa descentralizada 2023" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_7	Programa básico “Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje” 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_8	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 1”	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M02_P18_9	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_10	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_11	Curso "Educación de Calidad en el marco de la Agenda 2030" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_12	Curso "Gestión docente en el marco de la Ley de Reforma Magisterial: Planeamiento y organización de cargos y plazas, Dotación y Cobertura" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_13	Curso "Ética e Integridad en la Función Pública" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_14	Curso "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_15	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación - Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_16	Programa de especialización "Taller Metodologías ágiles y herramientas tecnológica para acompañar a la gestión de las redes del CPA" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_17	Capacitación sincrónica "Metodología de la Gestión del Riesgo en el Marco del Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_18	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M02_P18_19_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P19	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5.Totalmente Rango: (1:5)	1	N
M02_P20_1	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales" 0. No 1. Sí	1	N
M02_P20_2	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí	1	N
M02_P20_3	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En el uso	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí		
M02_P20_4	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N
M02_P20_5	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M02_P20_6	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P20_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P21_1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21_2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21_3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21_4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21_5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21_6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P21_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P22	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún documento de planificación? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P23	¿Cuál es el motivo principal por el cual no cuenta con documentos de planificación? 1. Es UGEL operativa 2. Documento en proceso de aprobación 3. Otro motivo Rango: (1:3)	1	N
M02_P23_esp	Otro motivo_Especifique	50	A
M02_P25	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún documento de gestión? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M02_P26	¿Cuál es el motivo principal por el cual no cuenta con documentos de gestión? 1. Es UGEL operativa 2. Documento en proceso de aprobación 3. Otro motivo Rango: (1:3)	1	N
M02_P26_esp	Otro motivo_Especifique	100	A
M02_P28	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con acceso al Sistema de Planificación? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P30	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún Sistema Informático de gestión? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P31	¿Cuál es el motivo principal por el cual no cuenta con un Sistema Informático de Gestión? 1. Es UGEL operativa 2. Documento en proceso de aprobación 3. Otro motivo Rango: (1:3)	1	N
M02_P31_esp	Otro motivo_Especifique	100	A
M02_P35	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con una Institución Educativa MS EIB, MSE SA, MSE SRE, MSE ST o PACE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P36_1	Número de Instituciones Educativas MSE SA	3	N
M02_P36_2	Número de Instituciones Educativas MSE SRE	3	N
M02_P36_3	Número de Instituciones Educativas MSE ST	3	N
M02_P36_4	Número de Instituciones Educativas PACE	3	N
M02_P36_5	Número de Instituciones Educativas EIB	3	N
M02_P39	¿Conoce las disposiciones normativas que regulan el Bono de Atracción Docente (RVM 118-2023-MINEDU)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P40	¿Ha realizado en algún momento el procedimiento para el pago del Bono de Atracción a beneficiarios de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P41_1	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Desconocimiento de la aplicación de la normativa 0. No 1. Sí	1	N
M02_P41_2	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Problemas para la validación de beneficiarios 0. No 1. Sí	1	N
M02_P41_3	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Complicaciones para realizar los procedimientos administrativos para efectuar el pago	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M02_P41_4	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Demoras en la transferencia presupuestal hacia las unidades ejecutoras 0. No 1. Sí	1	N
M02_P41_5	¿Cuáles han sido las principales dificultades o limitaciones que ha tenido para realizar el pago oportuno del Bono de Atracción? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P41_5_esp	Otro_especifique	100	A
M02_P43	¿Esta DRE/GRE/UGEL es ejecutora? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P46	¿Ha participado en la elaboración de la estrategia del Plan de Uso de Recursos (PUR) que formó parte de los Compromisos de Desempeño 2023? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P48_1	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos -PUR? Dirección a Área de Gestión Institucional 0. No 1. Sí	1	N
M02_P48_2	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos -PUR? Dirección o Área de Gestión Pedagógica 0. No 1. Sí	1	N
M02_P48_3	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos -PUR? Oficina o Área de Planificación y Presupuesto 0. No 1. Sí	1	N
M02_P48_4	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos -PUR? Oficina o Área de Recursos Humanos 0. No 1. Sí	1	N
M02_P48_5	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos -PUR? Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial 0. No 1. Sí	1	N
M02_P48_6	¿Qué áreas han participado en la elaboración del Plan de Uso de Recursos -PUR? Otra 0. No 1. Sí	1	N
M02_P48_6_esp	Otra_especifique	100	N
M02_P49_1	¿Cuáles han sido las dificultades que han tenido para ejecutar los recursos que son transferidos en el marco de los CdD 2023? Los recursos no fueron transferidos de manera oportuna 0. No 1. Sí	1	N
M02_P49_2	¿Cuáles han sido las dificultades que han tenido para ejecutar los recursos que son transferidos en el marco de los CdD 2023? Los recursos no fueron transferidos en las estructuras programáticas requeridas 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M02_P49_3	¿Cuáles han sido las dificultades que han tenido para ejecutar los recursos que son transferidos en el marco de los CdD 2023? Tuvieron problemas administrativos y/o logísticos 0. No 1. Sí	1	N
M02_P49_4	¿Cuáles han sido las dificultades que han tenido para ejecutar los recursos que son transferidos en el marco de los CdD 2023? No hubo una adecuada planificación del uso de los recursos 0. No 1. Sí	1	N
M02_P49_5	¿Cuáles han sido las dificultades que han tenido para ejecutar los recursos que son transferidos en el marco de los CdD 2023? Otra 0. No 1. Sí	1	N
M02_P49_5_esp	Otra_especifique	100	N
M02_P50	¿La DRE/GRE o UGEL cuenta con presupuesto para contratar el servicio de internet para algunos locales educativos de su jurisdicción en el presente año? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P51	¿Para cuántos locales educativos no recibió presupuesto la DRE/GRE/UGEL?	7	N
M02_P52_1	¿Cuál es el origen del presupuesto y que cantidad de locales educativos fueron beneficiados? Obtenido de la transferencia presupuestal del MINEDU 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M02_P52_1b	Cantidad de locales educativos beneficiados		
M02_P52_2	¿Cuál es el origen del presupuesto y que cantidad de locales educativos fueron beneficiados? Otros recursos presupuestales programados 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M02_P52_2b	Cantidad de locales educativos beneficiados		
M02_P52_3	¿Cuál es el origen del presupuesto y que cantidad de locales educativos fueron beneficiados? De convenios externos 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M02_P52_3b	Cantidad de locales educativos beneficiados		
M02_OBS	Observaciones del Módulo II	500	N

Archivos Matriciales:

MATRIZ_P24.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
-----------------------	-----------------------	--------	---------

cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P24	Documentos de planificación con que cuenta la DRE/GRE/UGEL 1. Proyecto Educativo Local (PEL) 2. Plan Estratégico Institucional (PEI) 3. Plan Operativo Institucional (POI) 4. Plan Operativo Anual (POA) 5. Plan Operativo Informático Rango: (1:5)	1	N
M02_P24_1	Cuenta 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P24_2	Dispositivo legal con que se aprobó Nombre, número y fecha	100	AN
M02_P24_3	Se realizó actualizaciones 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P24_4	Dispositivo más reciente con que se actualizó: nombre, número y fecha	15	AN

MATRIZ_P27.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P27	Documentos de gestión con que cuenta la DRE/GRE/UGEL 1. Manual de Organización y Funciones (MOF) 2. Reglamento de Organización y Funciones (ROF) 3. Manual de procedimientos administrativos (MAPRO) 4. Procedimientos administrativos aprobados 5. Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA) 6. Reglamento Interno (RI) 7. Manual de Clasificación de Cargos (MCC) 8. Plan Anual de Contrataciones (PAC) 9. Presupuesto Analítico de Personal (PAP) 10. Cuadro de Asignación de Personal (CAP) 11. Cuadro de Asignación de Personal Provisional (CAP-P) 12. Manual de Operaciones (MOP) Rango: (1:12)	2	N
M02_P27_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No 3. No aplica Rango: (1:3)	1	N
M02_P27_2	Dispositivo legal con el que se probó Nombre, número y fecha	100	AN
M02_P27_3	Se realizó actualizaciones 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P27_4	Dispositivo más reciente con que se actualizó: nombre, número y fecha	15	AN
M02_P27_5	Nº Total de procedimientos aprobados	3	N

MATRIZ_P29.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P29	Sistemas de Planificación con que cuenta la DRE/GRE/UGEL 1. PLANIN (Sistema del Plan Operativo Institucional) 2. Aplicativo CEPLAN V.01 3. SISPLAN (Sistema Nacional de Planificación) 4. Otro sistema de planificación Rango: (1:4)	1	N
M02_P29_esp	Otro Especifique	100	A
M02_P29_1	Cuenta 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P29_2	¿Ud. o algún especialista de la DRE/GRE/UGEL lo utiliza en su labor de planificación? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P32.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P32	Sistemas de gestión con que cuenta la DRE/GRE/UGEL 1. SIMON 3.0 (Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo) 2. SIGMA 2.0 (Sistema de Gestión del Monitoreo del Acompañamiento Pedagógico) 3. NEXUS (Sistema de Administración de Plazas) 4. SIRA (Sistema de Información para Racionalización) 5. SUP (Sistema Único de Planillas) 6. AIRHSP-Aplicativo Informático de Registro Centralizado de Planillas y de Datos de RRHH del Sector Público. 7. SIAF (Sistema Integrado de Administración Financiera) 8. SIGA (Sistema Integrado de Gestión Administrativa) 9. Otro sistema Rango: (1:9)	1	N
M02_P32_esp	Otro Especifique	100	A
M02_P32_1	Cuenta 1. Sí 2. No 3. No aplica Rango: (1:3)	1	N
M02_P32_2	¿Ud. O algún especialista de la DRE/GRE/UGEL lo utiliza en su labor de gestión? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

M02_P32_3	A la fecha, ¿Se encuentra actualizada la información? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P32_4	¿Los registros de Educación Superior Pedagógica están actualizados a 2024? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P33.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMA TO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P33	¿Ud. o el personal de la DRE/GRE/UGEL ingresa u opera alguno de los siguientes Sistemas de Consulta o Autoayuda? 1. ESCALE (Estadística de la Calidad Educativa) 2. SICRECE (Sistema de Consultas de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes) 3. SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa)? 4. Otro Sistema de consulta Rango: (1:4)	1	N
M02_P33_esp	Otro sistema_Especifique	100	A
M02_P33_1	¿Ingresa u opera información? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P34.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMA TO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P34	¿Cuál es el estado de las solicitudes reportadas sobre el SIAGIE en el sistema de masa de ayuda de los servicios de CEBE y PRITE desde el 01 de enero al 31 de julio del presente año? 1. Asignado 2. En proceso 3. Pendiente 4. Resuelta 5. Derivado Rango: (1:5)	1	N
M02_P34_1	PRITE	2	N
M02_P34_2	CEBE Inicial	2	N
M02_P34_3	CEBE Primaria	2	N

MATRIZ_P37.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P37	En el año 2024, La DRE/GRE/UGEL incorporó en su POI/POA: 1. Los lineamientos que regulan el Modelo de Servicio Educativo de Secundaria en Alternancia 1/ 2. Los lineamientos que regulan el Modelo de Servicio Educativo Secundaria con Residencia Estudiantil 2/ 3. Los lineamientos que regulan el Modelo de Servicio Educativo de Secundaria Tutorial 3/ 4. La Política Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales 4/ 5. Los lineamientos que regulan el Modelo de Servicio Educativo EIB 5/ 6. La norma que establece disposiciones para el acompañamiento pedagógico en la Educación Básica 7. La norma técnica de primaria multigrado 8. Las normas y orientaciones para el desarrollo del Programa de Alfabetización y Continuidad Educativa - PACE 9. Lineamientos de la Educación Comunitaria (incluye temas de gestión de emergencias y desastres) 6/ 10. Acciones que brinden la atención educativa en el marco del Plan Nacional de Desarrollo para la población afroperuana-PLANDEPA 7/ 11. Los lineamientos para la Gestión del Riesgo de Desastres en el sector 12. Los lineamientos para la Seguridad y Defensa Nacional 13. El desarrollo de los Concursos Educativos según RVM N° 474-2022 MINEDU 14. El desarrollo de los Juegos Escolares Deportivos y Para deportivos según RVM N°474-2022-MINEDU 15. Prevención y atención de contención socioemocional a docentes, directivos y especialistas. 16. Acciones para promover o fomentar el interés en carreras y programas de educación. 17. Prácticas pre profesionales y profesionales para estudiantes y egresados de la carrera de educación. 18. Acciones de reconocimiento docente (incluyendo concursos y otros mecanismos para mejorar la valoración social de la docencia). 19. Acciones para la identificación y desarrollo de innovación educativa 20. Proceso de evaluación de lengua originaria par la actualización del Registro Nacional de Docentes Bilingües en Lenguas Originarias del Perú 21. Proceso de Caracterización Excepcional para la Actualización del Registro Nacional de Instituciones Educativas que brinda el Servicio de Educación Intercultural Bilingüe. 22. PM 70: Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE-Fase 2: Inicio de clases) - 2023. 23. Alerta de casos sospechosos confirmados en estudiante y personal, y medidas tomadas en los SSEE. 24. Actividades relacionadas a la implementación del Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo. 25. Los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental Rango: (1:25)	2	N
M02_P37_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P37_2	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Asistencia técnica 0.No 1.Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M02_P37_3	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Capacitación 0.No 1.Sí	1	N
M02_P37_4	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Implementación 0.No 1.Sí	1	N
M02_P37_5	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Supervisión 0.No 1.Sí	1	N
M02_P37_6	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Monitoreo 0. No 1. Sí	1	N
M02_P37_7	¿Qué acciones/actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P37_7_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P37_8	¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no lo incorporó? 1. Desconoce el documento normativo 2. Requiere asistencia técnica 3. Prioriza otras Acciones/ Actividades 4. No aplica Rango: (1:4)	1	N

MATRIZ_P38.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P38	Actualmente, La DRE/GRE/UGEL ha diseñado y/o incorporado: 1. El Plan de implementación Regional/Local del Currículo Nacional 2. Documentos normativos de gestión referentes a la implementación del Currículo Nacional 3. La Evaluación de Dominio de la Lengua Originaria en al menos un indicador de su POI/POA 4. La Caracterización de IIEE EIB en al menos un indicador de su POI/POA 5. El plan de implementación de la Política de Atención Educativa para poblaciones de ámbitos rurales. 6. El Plan de implementación del Modelo de Servicio EIB 7. La Gestión del Riesgo de Desastres en al menos 01 indicador de su POI/POA/PEI 8. La Seguridad y Defensa Nacional en al menos 01 indicador de su POI/POA/PEI 9. Programa Anual de Salud y Seguridad en el Trabajo, en el marco de la Ley N° 29783 10. Ha implementado el DS N° 004-2019-MINEDU: Modifica el Reglamento de la Ley General de Educación en lo que respecta a ETP 11. Lineamientos vinculados a los compromisos de gestión escolar. 12. El DS 007-2021-MINEDU: Modifica el Reglamento de la Ley General de Educación en lo que respecta a Educación Inclusiva. 13. Implementación del Plan Marco que oriente la implementación de la Educación inclusiva con enfoque territorial, contemplando las condiciones de organización y articulación institucional e intergubernamental (R.M.N°	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	432-2022-MINEDU) 14. Los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental, en lo que respecta a la Educación Básica. 15. Acciones para la incorporación de tecnologías digitales en la educación en el ámbito de su jurisdicción y según sus competencias de acuerdo con los roles asignados en la RVM N°234-2021-MINEDU Rango: (1:15)		
M02_P38_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M02_P38_2	¿Qué acciones/ Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? -Asignación de Presupuesto 0.No 1.Sí	1	N
M02_P38_3	¿Qué acciones/ Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? – Difusión 0. No 1. Sí	1	N
M02_P38_4	¿Qué acciones/Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Capacitación 0.No 1.Sí	1	N
M02_P38_5	¿Qué acciones/Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? Sistematización 0.No 1.Sí	1	N
M02_P38_6	¿Qué acciones/ Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? – Otro 0. No 1. Sí	1	N
M02_P38_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M02_P38_7	¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no lo incorporó? 1. Desconoce el documento normativo... 2. Requiere asistencia técnica 3. Prioriza otras Acciones/ Actividades 4. No aplica Rango: (1:4)	1	N

MATRIZ_P42.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P42	En cuanto a la ejecución del presupuesto, ¿Qué porcentaje del presupuesto es asignado para: 1. Educación Superior Tecnológica (EST) 2. Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 3. Educación Técnico-Productiva (CETPRO) Rango: (1:3)	1	N
M02_P42_1	Porcentaje	5	N

MATRIZ_P44.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P44	Mayores problemas que afectan el cumplimiento de los logros durante la etapa de implementación según la planificación 1. Actividades asignadas desde el nivel central o regional que no se habían previstos en el diseño del POI/POA 2. La norma técnica para la contratación cas para intervenciones no son aprobadas de manera oportuna 3. La norma técnica de adquisición de materiales de enseñanza, aseo y limpieza no son aprobadas de manera oportuna 4. Falta de especialistas permanente en planeamiento estratégico 5. Los especialistas en planificación cumplen otras funciones adicionales 6. Falta de capacitaciones y/o actualización profesional para la elaboración de documentos de gestión 7. Cambios constantes de especialistas 8. Falta de coordinación y comunicación con las demás áreas de la institución. 9. Información estadística desactualizada 10. Falta de asistencia técnica y acompañamiento en planificación de la instancia superior 11. Algunos especialistas no articulan sus actividades a un objetivo institucional 12. Otro problema Rango: (1:12)	2	N
M02_P44_esp	Otro problema_Especifique	200	A
M02_P44_1	Orden de prioridad	1	N

MATRIZ_P45.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P45	¿Cuáles considera los mayores problemas que afectan el cumplimiento de los logros en la ejecución presupuestal? 1. No llega el financiamiento oportunamente poniendo en riesgo la calidad de los servicios 2. Programas de presupuestos por resultados con altos financiamientos que no llegan a ejecutar en su totalidad y sin poder ser destinado a la UGEL 3. Presupuestos restringidos por techos históricos que no permite a la UGEL incorporar en nuevas metas y actividades 4. Asignación presupuestal insuficiente 5. Insuficiente capacidad operativa en el área de administración para llevar a cabo estudios de mercado y procedimientos de contratación oportunos 6. No contar con especialistas en presupuesto 7. Falta de capacitaciones en temas presupuestales 8. No se cuenta con un sistema de evaluación de análisis de la gestión presupuestaria en términos de eficacia y eficiencia a nivel de ejecutora 9. Otro problema Rango: (1:9)	1	N
M02_P45_esp	Otro problema_Especifique	200	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M02_P45_1	Orden de prioridad	1	N

MATRIZ_P47.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P47	En relación al Plan de Uso de Recursos – PUR indique: 1. ¿El PUR permitió destinar los recursos a actividades estratégicas y priorizadas de la IGED 2. El PUR permitió una mejor planificación de los recursos de la IGED 3. En el PUR participaron las principales áreas de la IGED que están a cargo del cumplimiento de los indicadores de los Compromisos de Desempeño 4. El formato del PUR fue el adecuado para realizar el registro de la información Rango: (1:4)	1	N
M02_P47_1	Escala de prioridad 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo Rango: (1:5)	1	N

MATRIZ_P53.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M02_P53	Modalidad de contratación 1. Concurso público 2. Adjudicación simplificada 3. Menor cuantía 4. Contratación directa 5. Otro Rango: (1:5)	1	N
M02_P53_esp	Otro_Especifique	50	A
M02_P53_1	Con Buena Pro: Cantidad de procesos	2	N
M02_P53_2	Con Buena Pro: Cantidad de locales educativos incluidos	8	N
M02_P53_3	Sin Buena Pro o Desierto: Cantidad de procesos	2	N
M02_P53_4	Sin Buena Pro: Cantidad de locales educativos incluidos	8	N
M02_P53_5	Total: Cantidad de procesos	2	N
M02_P53_6	Total: Cantidad de locales educativos incluidos	8	N

MÓDULO 03: INFRAESTRUCTURA

Archivo Lineal: BD_MOD03.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M03_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M03_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M03_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M03_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M03_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P08_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P08_2	Lengua originaria que domina	20	A
M03_P09	Cargo que desempeña actualmente 1. Ingeniero de Infraestructura 2. Arquitecto de Infraestructura 3. Responsable/Coordinador de Infraestructura 4. Responsable de mantenimiento 5. Especialista de Infraestructura 6. Técnico de Infraestructura 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P09_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M03_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M03_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M03_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12_6	Tipo de discapacidad: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M03_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M03_P14_1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M03_P14_2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M03_P15	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P16	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2023? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P17	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2023? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M03_P18_1	Programa de formación integral “Gestión de plazas, dotación de personal, remuneraciones, legajos, situaciones de procedimiento administrativos disciplinarios en el marco de la LRM” 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_2	Curso: “Líderes en gestión territorial para la movilización de los aprendizajes” 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_3	Curso: "Estrategias para la gestión de infraestructura educativa: elección del terreno, Planificación y saneamiento físico legal de predios e inmuebles" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_4	Curso: "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_5	Curso: "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_6	Proyecto "Mentoría para Líderes en gestión educativa descentralizada	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2023" 0. No 1. Sí		
M03_P18_7	Programa básico "Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_8	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 1" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_9	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_10	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_11	Curso "Educación de Calidad en el marco de la Agenda 2030" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_12	Curso "Gestión docente en el marco de la Ley de Reforma Magisterial: Planeamiento y organización de cargos y plazas, Dotación y Cobertura" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_13	Curso "Ética e Integridad en la Función Pública" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_14	Curso "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_15	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación - Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_16	Programa de especialización "Taller Metodologías ágiles y herramientas tecnológica para acompañar a la gestión de las redes del CPA" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_17	Capacitación sincrónica "Metodología de la Gestión del Riesgo en el Marco del Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_18	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M03_P18_19_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P19	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5.Totalmente	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:5)		
M03_P20_1	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales” 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20_2	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20_3	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20_4	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20_5	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20_6	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P20_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P21_1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21_2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21_3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21_4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21_5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21_6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P21_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P22	¿La DRE/GRE/UGEL realiza procedimientos de recojo de información por especialistas y/o inspecciones sobre la infraestructura de las IIEE en el ámbito de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P23	¿La DRE/GRE/UGEL utiliza un sistema o base de datos para el	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	procedimiento de recojo de información y/o inspecciones en infraestructura? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M03_P24_1	¿Qué aspectos recoge en los procedimientos de información y/o inspecciones? Infraestructura 0. No 1. Sí	1	N
M03_P24_2	¿Qué aspectos recoge en los procedimientos de información y/o inspecciones? Servicios básicos 0. No 1. Sí	1	N
M03_P24_3	¿Qué aspectos recoge en los procedimientos de información y/o inspecciones? Equipamiento 0. No 1. Sí	1	N
M03_P24_4	¿Qué aspectos recoge en los procedimientos de información y/o inspecciones? Mobiliario 0. No 1. Sí	1	N
M03_P24_5	¿Qué aspectos recoge en los procedimientos de información y/o inspecciones? Cerco perimétrico 0. No 1. Sí	1	N
M03_P25	¿Con que frecuencia se realiza este procedimiento? 1. Mensual 2. Trimestral 3. Semestral 4. Anual 5. Otro Rango: (1:5)	1	N
M03_P25_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P26_1	¿Por qué no se realiza este procedimiento? No tiene especialista en Infraestructura 0. No 1. Sí	1	N
M03_P26_2	¿Por qué no se realiza este procedimiento? No cuenta con presupuesto 0. No 1. Sí	1	N
M03_P26_3	¿Por qué no se realiza este procedimiento? El desafío territorial no lo permite 0. No 1. Sí	1	N
M03_P26_4	¿Por qué no se realiza este procedimiento? No lo tenía considerado 0. No 1. Sí	1	N
M03_P26_5	¿Por qué no se realiza este procedimiento? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P26_5_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P28	¿La DRE/GRE/UGEL brinda capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos para el recojo de información sobre el estado de la infraestructura educativa? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M03_P29_1	¿A través de qué medios se realizan estas capacitaciones? Asistencia técnica presencial 0. No 1. Sí	1	N
M03_P29_2	¿A través de qué medios se realizan estas capacitaciones? Asistencia técnica virtual 0. No 1. Sí	1	N
M03_P29_3	¿A través de qué medios se realizan estas capacitaciones? Visita de campo 0. No 1. Sí	1	N
M03_P29_4	¿A través de qué medios se realizan estas capacitaciones? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P29_4_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P30_1	¿A través de qué medio establece la comunicación con los directores de los locales educativos? Llamada telefónica 0. No 1. Sí	1	N
M03_P30_2	¿A través de qué medio establece la comunicación con los directores de los locales educativos? Mensaje de texto (SMS) 0. No 1. Sí	1	N
M03_P30_3	¿A través de qué medio establece la comunicación con los directores de los locales educativos? WhatsApp 0. No 1. Sí	1	N
M03_P30_4	¿A través de qué medio establece la comunicación con los directores de los locales educativos? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P30_4_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P31_1	¿Por qué no realiza las capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos? No tiene especialista en infraestructura 0. No 1. Sí	1	N
M03_P31_2	¿Por qué no realiza las capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos? No cuenta con presupuesto 0. No 1. Sí	1	N
M03_P31_3	¿Por qué no realiza las capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos? Problemas de conectividad (internet, llamadas, SMS, etc.) 0. No 1. Sí	1	N
M03_P31_4	¿Por qué no realiza las capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos? No lo tenía considerado 0. No 1. Sí	1	N
M03_P31_5	¿Por qué no realiza las capacitaciones y acompañamiento a los directores de los locales educativos? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P31_5_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P33	De los predios construidos, ¿Cuántos están siendo usados por la DRE/GRE/UGEL?	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
-----------------------	-----------------------	--------	---------

PREDIO PRINCIPAL			
M03_P34	¿En qué año inicia a funcionar la sede administrativa principal en este predio?	4	N
M03_P35	El predio que ocupa es: 1. Propio (DRE/UGEL). 2. Alquilado 3. Cedido en uso con convenio 4. Cedido en uso sin convenio 5. Otro Rango: (1:5)	1	N
M03_P35_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P36	¿Con que tipo de documento acredita la propiedad de este predio? 1. Título de propiedad 2. Ficha de Inscripción en Registros Públicos 3. Minuta/Contrato de Compra Venta 4. Minuta/acta de Donación 5. Minuta de Cesión 6. Acta/constancia de posesión 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P36_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P37	¿La propiedad se encuentra saneada (inscrita en los Registros Públicos)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P37A_	Año de inscripción	4	N
M03_P38	¿A quién le pertenece el predio? 1. MINEDU 2. Otros sectores del Gobierno Nacional 3. Gobierno Regional 4. Gobierno Local 5. Comunidad Local 6. Sector privado 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P38_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P39	¿Cuánto es el monto mensual que se paga por el alquiler de este predio, según contrato de alquiler? Monto en soles	6	N
M03_P40	¿Por cuánto tiempo utilizará el predio? 1. Temporal menos de 3 meses 2. Temporal de 3 a 6 meses 3. Temporal de 7 meses a 1 año 4. Temporal con contrato, convenio, cesión o préstamo de más de 1 año 5. Permanente Rango: (1:5)	1	N
M03_P41	¿Cuál es el área del terreno del predio donde funciona la DRE/UGEL? Área en m2	9	N
M03_P42	¿Cuál es el área construida del predio de la DRE/UGEL? Área en m2	9	N
M03_P43	El predio donde funciona la sede administrativa principal es de uso: 1. Exclusivo	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2. Compartido Rango: (1:2)		
M03_P43_1	Nombre de la institución o servicio con quien comparte el predio	100	A
M03_P43_2	Código del local	6	AN
M03_P44_1	¿Con qué formas de acceso cuenta el ingreso a la sede administrativa principal? Rampa con pasamanos o barandas de seguridad 0. No 1. Sí	1	N
M03_P44_2	¿Con qué formas de acceso cuenta el ingreso a la sede administrativa principal? Rampa sin pasamanos o barandas de seguridad 0. No 1. Sí	1	N
M03_P44_3	¿Con qué formas de acceso cuenta el ingreso a la sede administrativa principal? Elevador para discapacitados (medio mecánico) 0. No 1. Sí	1	N
M03_P44_4	¿Con qué formas de acceso cuenta el ingreso a la sede administrativa principal? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P44_4_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P44_5	¿Con qué formas de acceso cuenta el ingreso a la sede administrativa principal? Ninguna 0. No 1. Sí	1	N
M03_P45	La edificación de la sede administrativa principal se encuentra: 1. En construcción 2. Construido parcialmente 3. Construido totalmente 4. Otro Rango: (1:4)	1	N
M03_P45_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P46	La construcción del local de la sede administrativa principal fue planificada y construida para funcionar como: 1. DRE/UGEL 2. Institución Educativa 3. Entidad pública 4. Vivienda particular 5. Fábrica 6. Local Comercial/galería 7. Almacén 8. Entidad bancaria 9. Otro Rango: (1:9)	1	N
M03_P46_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P47	¿Cuántas edificaciones tiene el predio donde funciona la sede administrativa principal?	3	N
M03_P50	La energía eléctrica de la sede administrativa principal de la DRE/GRE o UGEL proviene de: 1. Red pública (de poste) 2. Generador o motor/ grupo electrógeno 3. Panel solar 4. Otro Rango: (1:4)	1	N
M03_P50_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P51	¿El predio cuenta con energía eléctrica todos los días de la semana?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M03_P51A	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P51B	¿Cuántos días a la semana tiene este servicio?	1	N
M03_P51C	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P52	Nombre de la empresa que brinda el servicio de energía eléctrica al predio de la sede principal de la DRE/GRE/UGEL?	50	A
M03_P53	¿Quién paga el consumo de la energía eléctrica del local principal? 1. Esta entidad (DRE/GRE/UGEL) 2. La ejecutora de esta entidad 3. La DRE de esta región 4. La Municipalidad 5. El Gobierno Regional 6. Otro 7. No paga 8. Incluido en el alquiler Rango: (1:8)	1	N
M03_P53_esp	Otro_especifique	50	A
M03_P54	El abastecimiento de agua en el predio proviene de: 1. Red pública 2. Pílon de uso público 3. Camión cisterna u otro similar. 4. Pozo 5. Río, acequia, manantial o similar 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M03_P54_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P55	¿El predio principal cuenta con el servicio de agua potable todos los días de la semana? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P55A	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P55B	¿Cuántos días a la semana tiene este servicio?	1	N
M03_P55C	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P56	¿Qué empresa brinda el servicio de agua potable del predio principal de la DRE/GRE/UGEL?	50	A
M03_P57	¿Quién paga el consumo de agua del local principal? 1. Esta entidad (DRE/GRE/UGEL) 2. La ejecutora de esta entidad 3. La DRE de esta región 4. La Municipalidad 5. El Gobierno Regional 6. Otro 7. No paga 8. Incluido en el alquiler Rango: (1:8)	1	N
M03_P57_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P59	Los baños o servicios higiénicos que tiene el predio están conectados a: 1. Red pública de desagüe 2. Pozo séptico 3. Letrina/pozo ciego o negro 4. Río, acequia o canal 5. Otro 6. No tiene	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:6)		
M03_P59_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P61	¿El predio donde funciona la DRE/GRE/UGEL cuenta con servicios higiénicos acondicionados para personas con discapacidad? 1. Sí 2. No	1	N
M03_P61A	Rango: (1:2) ¿Cuántos?	2	N
M03_P62	A la fecha, ¿existen proyectos de estudios a ejecutarse en el año 2024 sobre el mejoramiento de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No	1	N
M03_P63_1	Rango: (1:2) ¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? MINEDU 0. No 1. Sí	1	N
M03_P63_2	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? Gobierno Regional 0. No 1. Sí	1	N
M03_P63_3	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M03_P63_4	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? Municipalidad Distrital 0. No 1. Sí	1	N
M03_P63_5	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? Municipalidad Provincial 0.No 1. Sí	1	N
M03_P63_6	¿Qué entidades financian el proyecto de mejora de la infraestructura del local de la DRE/GRE/UGEL? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P63_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P65	A la fecha ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres vigente y aprobado con resolución? 1. Sí 2. No	1	N
M03_P65_1	Rango: (1:2) Resolución N°	50	AN
M03_P65_2	Fecha de aprobación	10	AN
M03_P65_3	Periodo de vigencia de esta resolución desde:	10	AN
M03_P65_4	Periodo de vigencia de esta resolución hasta:	10	AN
M03_P67	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con su Plan de Continuidad Operativa (PCO) vigente y aprobado con resolución? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M03_P67_1	Resolución N°	50	AN
M03_P67_2	Fecha de aprobación	10	AN
M03_P67_3	Periodo de vigencia de esta resolución desde:	10	AN
M03_P67_4	Periodo de vigencia de esta resolución hasta:	10	AN
M03_P68	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL tiene conformada la Comisión de Gestión Integral del Riesgo de Emergencia y Desastres COGIREDE? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M03_P68_1	Resolución N°	50	AN
M03_P68_2	Fecha de aprobación	10	AN
M03_P68_3	Periodo de vigencia de su última resolución desde:	10	AN
M03_P68_4	Periodo de vigencia de su última resolución hasta:	10	AN
M03_P69	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL ha trabajado en temas de Gestión de Riesgo de Desastre, Seguridad y Defensa Nacional con alguna entidad (pública/privada)? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M03_P71	¿La DRE/GRE/UGEL ha realizado actividades de organización y entrenamiento de comunidades educativas? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M03_P72	¿La DRE/GRE/UGEL ha realizado actividades de voluntariado en Emergencia y Rehabilitación? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M03_P75	¿La DRE/GRE/UGEL ha reportado daños a locales educativos en el año 2023? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M03_P77_1	¿Cuál o cuáles de los siguientes planes utilizó para hacer frente al daño reportado al local educativo? Plan de Gestión de Riesgo de Desastre (PGRD) actualizado 0. No 1. Sí	1	N
M03_P77_2	¿Cuál o cuáles de los siguientes planes utilizó para hacer frente al daño reportado al local educativo? Plan de Contingencia (PC) actualizado 0. No 1. Sí	1	N
M03_P77_3	¿Cuál o cuáles de los siguientes planes utilizó para hacer frente al daño reportado al local educativo? Plan de Continuidad Operativa (PCO) actualizado 0. No 1. Sí	1	N
M03_P77_4	¿Cuál o cuáles de los siguientes planes utilizó para hacer frente al daño reportado al local educativo? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M03_P77_4_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P78	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS)? 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2. No Rango: (1:2)		
M03_P79	El espacio de monitoreo y seguimiento sectorial (EMSS) se encuentra operativo de forma: 1. Permanente 2. Temporal Rango: (1:2)	1	N
M03_OBS	Observaciones del predio principal.	500	A

PREDIO SECUNDARIO			
NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P(N)_P81_1	Este predio es utilizado como: ¿Almacén? 0. No 1. Sí	1	N
M03_P(N)_P81_2	Este predio es utilizado como: ¿Auditorio? 0. No 1. Sí	1	N
M03_P(N)_P81_3	Este predio es utilizado como: ¿Archivo? 0. No 1. Sí	1	N
M03_P(N)_P81_4	Este predio es utilizado como: ¿Oficina de otras áreas? 0. No 1. Sí	1	N
M03_P(N)_P81_5	Este predio es utilizado como: ¿Otro? 0. No 1. Sí	1	N
M03_P(N)_P81_5_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P82	¿El predio que ocupa es: 1. Propio (DRE/UGEL). 2. Alquilado 3. Cedido en uso con convenio 4. Cedido en uso sin convenio 5. Otro Rango: (1:5)	1	N
M03_P(N)_P82_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P83	¿Con que tipo de documento acredita la propiedad de este predio? 1. Título de propiedad 2. Ficha de Inscripción en Registros Públicos 3. Minuta/contrato de Compra Venta 4. Minuta/acta de Donación 5. Minuta de Cesión 6. Acta/constancia de posesión 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P(N)_P83_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P84	¿La propiedad se encuentra saneada (inscrita en los Registros Públicos)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P(N)_P84A	Año de inscripción	4	N
M03_P(N)_P85	¿A quién le pertenece el predio? 1. MINEDU 2. Otros sectores del Gobierno Nacional 3. Gobierno Regional 4. Gobierno Local	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	5. Comunidad Local 6. Sector privado 7. Otro Rango: (1:7)		
M03_P(N)_P85_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P86	¿Cuánto es el monto mensual que se paga por el alquiler de este predio, según contrato de alquiler? Monto en soles	6	N
M03_P(N)_P87	¿Por cuánto tiempo utilizará el predio? 1. Temporal menos de 3 meses 2. Temporal de 3 a 6 meses 3. Temporal de 7 meses a 1 año 4. Temporal con contrato, convenio, cesión o préstamo de más de 1 año 5. Permanente Rango: (1:5)	1	N
M03_P(N)_P88	El material de construcción predominante en las paredes del local es: 1. Ladrillo o concreto 2. Piedra sillar con cal o cemento 3. Adobe o tapia 4. Quincha (caña con barro). 5. Piedra con barro cal o cemento 6. Madera 7. Drywall 8. Eternit o fibra de concreto 9. Planchas metálicas 10. Otro Rango: (1:10)	2	N
M03_P(N)_P88_esp	Otro_Especifique	A	50
M03_P(N)_P89	El material de construcción predominante en los pisos es: 1. Parquet o madera pulida 2. Laminas asfálticas, vinílicos o similares 3. Losetas terrazos, cerámicas o similares 4. Madera (entablados) 5. Cemento (falso piso). 6. Cemento pulido 7. Tierra 8. Otro Rango: (1:8)	1	N
M03_P(N)_P89_esp	Otro_Especifique	A	50
M03_P(N)_P90	El material de construcción predominante en los techos es: 1. Concreto armado 2. Planchas de calamina, fibra de cemento o similares. 3. Madera/entablado 4. Drywall 5. Caña o estera con torta de barro. 6. Teja 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P(N)_P90_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P91	La energía eléctrica del predio proviene de: 1. Red pública (de poste) 2. Generador o motor/ grupo electrógeno 3. Panel solar 4. Energía eólica 5. Otro 6. No tiene Rango: (1:6)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P(N)_P91_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P92	¿El predio tiene energía eléctrica todos los días de la semana? 1.Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M03_P(N)_P92A	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P(N)_P92B	¿Cuántos días a la semana tiene este servicio?	1	N
M03_P(N)_P92C	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P(N)_P93	El abastecimiento de agua en el predio proviene de: 1. Red pública 2. Pilón de uso público 3. Camión cisterna u otro similar 4. Pozo 5. Río, acequia, manantial o similar 6. Otro 7. No tiene Rango: (1:7)	1	N
M03_P(N)_P93_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P94	¿El predio tiene agua potable todos los días de la semana? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P(N)_P94A	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P(N)_P94B	¿Cuántos días a la semana tiene este servicio?	1	N
M03_P(N)_P94C	¿Cuántas horas al día?	2	N
M03_P(N)_P95	Los baños o servicios higiénicos que tiene este predio están conectado a: 1. Red pública de desagüe 2. Pozo séptico 3. Letrina/pozo ciego o negro 4. Río, acequia o canal 5. Otro 6. No tiene Rango: (1:6)	1	N
M03_P(N)_P95_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P(N)_P96	Provincia	30	A
M03_P(N)_P97	Distrito	30	A
M03_P(N)_P98	Tipo de Vía 1. Avenida 2. Calle 3. Jirón 4. Pasaje 5. Carretera 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M03_P(N)_P98a	Nombre de la Vía	50	AN
M03_P(N)_P98b	Número de puerta	4	AN
M03_P(N)_P98c	Manzana	4	AN
M03_P(N)_P98d	Lote	4	AN
M03_P(N)_P98e	Km	4	AN
M03_P(N)_P99	Referencia de la dirección del predio	100	A
M03_P(N)_P100	¿Cuál es el medio mas frecuente que utiliza para desplazarse desde la sede principal a este predio? 1. A pie 2. Bicicleta 3. Taxi, colectivo, auto 4. Moto lineal, Motocicleta, Mototaxi, motocar 5. Camioneta rural, combi, omnibús	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	6. Canoa, balsa, pequepeque, bote 7. Lancha, deslizador 8. Otro medio		
M03_P(N)_P100_esp	Especifique	A	500
M03_P(N)_P100_1	¿Según el medio más frecuente que ha seleccionado en la pregunta anterior, ¿cuánto tiempo demora en hacerlo? hora	2	N
M03_P(N)_P100_2	¿Según el medio más frecuente que ha seleccionado en la pregunta anterior, ¿cuánto tiempo demora en hacerlo? minuto	2	N
M03_P(N)_OBS	Observaciones del predio	500	A

Archivos Matriciales:

MATRIZ_P27.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P27	¿De qué instancia su DRE/GRE/UGEL recibe asistencia técnica en materia de infraestructura? 1. MINEDU-Dirección General de Infraestructura Educativa (DIGEIE) y sus dependencias 2. MINEDU--Unidad de Estadística (UE) 3. MINEDU--- Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED) y sus unidades gerenciales 4. Gobierno Regional-Dirección o Gerencia Regional de Educación (DRE/GRE) 5. Gobierno Local o Municipal-Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) 6. Otra Rango: (1:6)	1	N
M03_P27_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P27_1	Recibe asistencia 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P27_2	¿Qué tan satisfecho se encuentra con la asistencia técnica recibida? 1. Nada satisfecho 2. Poco satisfecho 3. Indiferente 4. Satisfecho 5. Muy satisfecho Rango: (1:5)	1	N
M03_P27_3	Anote el motivo más importante por el cual no está satisfecho	100	A

MATRIZ_P32.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

M03_P32	A la fecha, ¿Cuántos predios tiene la DRE/UGEL? 1. Construidos 2. No construidos (Sólo terreno cercado o no cercado) Rango: (1:2)	2	N
M03_P32_1	N° de predios	2	N

MATRIZ_P48.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P48_1	Número de registro	2	N
M03_P48_2	Número de Edificación	2	AN
M03_P48_3	Número de pisos en la edificación	9	N
M03_P48_4	Número total de personas que trabajan en la edificación	4	N
M03_P48_5	Cantidad de oficinas o espacios físicos acondicionados como oficinas	3	N
M03_P48_6	¿La edificación cuenta con tablero de distribución? 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M03_P48_7	¿El tablero cuenta con interrupciones termos magnéticos? 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M03_P48_8	Estado de conservación del tablero de distribución 1.Buen estado 2. Regular estado 3. Mal estado Rango: (1:3)	1	N
M03_P48_9	¿El tablero cuenta con llaves diferenciables? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P48_10	Material predominante en: Paredes 1. Ladrillo o concreto 2. Piedra sillar con cal o cemento 3. Adobe o tapia 4. Quincha 5. Piedra con barro cal o cemento 6. Madera 7. Drywall 8. Eternit o fibra de concreto 9. Planchas metálicas 10. Otro Rango: (1:10)	2	N
M03_P48_10_esp	Otro_Especifique	30	AN
M03_P48_11	Material predominante en: Techos 1. Concreto armado 2. Planchas de calamina, fibra de cemento o similares 3. Madera/entablillado		

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	4. Drywall 5. Caña o estera con torta de barro 6. Teja 7. Otro Rango: (1:7)	1	N
M03_P48_11_esp	Otro_Especifique	30	AN
M03_P48_12	Material predominante en: Pisos 1. Parquet o madera pulida 2. Laminas asfálticas, vinílicos o similares 3. Losetas terrazos, cerámicas o similares 4. Madera (entablados) 5. Cemento (falso piso) 6. Cemento pulido 7. Tierra 8. Otro Rango: (1:8)	1	N
M03_P48_12_esp	Otro_Especifique	30	AN
M03_P48_13	Estado de conservación 1. Buen estado 2. Regular estado 3. Mal estado Rango: (1:3)	1	N
M03_P48_14	¿La edificación es accesible? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P49.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P49_1	Áreas / Oficina 1. Dirección 2. Área/Órgano de Control Institucional 3. Área de Asesoría Jurídica 4. Área de Planificación y Presupuesto 5. Área de Administración 6. Área de Recursos Humanos 7. Área de Gestión Institucional 8. Área de Gestión Pedagógica 9. AGEBRE 1/ 10. AGEBATP 1/ 11. ASGESE 1/ 12. Plataforma de atención/ actas y certificados 13. PREVAED 14. Almacén/depósito 15. Almacén uso exclusivo de materiales educativos 16. Auditorio (sala uso múltiple) 17. Archivo 18. Sala de reuniones o proyectos 19. Legajos 20. Otro Rango: (1:20)	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M03_P49_1_esp	Otro_Especifique	100	A
M03_P49_2	En la sede principal funciona: 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P49_3	El ambiente que ocupa es de uso: 1. Exclusivo 2. El área cuenta con varios ambientes exclusivos 3. Compartido con una o más áreas Rango: (1:3)	1	N

MATRIZ_P58.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P58	El local donde funciona la sede administrativa cuenta con: 1. Tanque elevado de agua 2. Tanque subterráneo de agua Rango: (1:2)	1	N
M03_P58_1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P58_2	¿Está funcionando? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P58_3	Fecha del último mantenimiento: Mes	10	AN
M03_P58_4	Fecha del último mantenimiento: Año	10	AN

MATRIZ_P60.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P60	Número de baños o servicios higiénicos con los que cuenta: condición 1. Uso exclusivo del personal de la DRE/GRE/UGEL 2. Uso exclusivo de los usuarios 3. Uso compartido Rango: (1:3)	1	N
M03_P60_1	Baños o servicios higiénicos operativos: buen estado	2	N
M03_P60_2	Baños o servicios higiénicos operativos: regular estado	2	N
M03_P60_3	Baños o servicios higiénicos operativos: mal estado	2	N
M03_P60_4	Baños o servicios higiénicos no operativos	2	N

MATRIZ_P64.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M01_P64	¿Con qué personal cuenta en materia de Gestión de Riesgo de Desastre? 1. Coordinador Local 2. Especialista de monitoreo, seguimiento sectorial (EMSS) 3. Especialista GDR 4. Asistente administrativo 5. Especialista de monitoreo, seguimiento sectorial (EMSS) Rango: (1:5)	1	N
M01_P64_1	Cuenta: 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P64_2	¿Contratado PP0068? SÍ/NO 1. SÍ 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P64_3	Tipo de Contrato 1.CAS 2. Locación de Servicios 3. Otro	1	N
M01_P64_3_esp	Otro especifique	50	A

MATRIZ_P66.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M01_P66	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con su Plan de Contingencia vigente y aprobado con resolución? 1. Heladas 2. Friaaje 3. Sismo 4. Sismo y Tsunami 5. Lluvias intensas 6. Incendios forestales 7. Vulcanismo 8. Otras epidemias 9. Otro Rango: (1:9)	1	N
M01_P66_ESP	Otro_Especifique	80	A
M01_P66_1	SÍ/NO 1. SÍ 2. No Rango: (1:2)	1	N
M01_P66_2	Resolución N°	50	AN
M01_P66_3	Fecha de aprobación Mes/Año	10	AN
M01_P66_4	Fecha de vigencia MES/AÑO	10	AN

MATRIZ_P70.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

M03_P70	¿En qué temática se han realizado estas actividades y con qué entidad? 1. Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres 2. Seguridad, Defensa Nacional 3. Otro tema Rango: (1:3)	1	N
M03_P70_esp	Otro: especifique		
M03_P70_1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P70_2	Nombre de la entidad	50	A

MATRIZ_P73.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_P73	Actividad 1. Foro 2. Taller 3. Curso 4. Capacitación 5. Seminario 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M10_P73_ESP	Otro_Especifique	50	A
M10_P73_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P73_2	¿Cuenta con registro de voluntarios? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P73_3	¿Los voluntarios fueron certificados? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P74.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P74	La infraestructura del predio ha sido evaluada con la: 1. Visita de Seguridad en Edificaciones (VISE) 2. Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones (ITSE) Rango: (1:2)	1	N

M03_P74_1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M03_P74_2	¿Cuenta con certificado vigente? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P76.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P76	¿A quién se dirigió el reporte y que cantidad de locales educativos fueron reportados?: 1. Centro de Operaciones de Emergencia Sectorial (COES) 2. Centro de Operaciones de Emergencia Regional (COER) 3. Centro de Operaciones de Emergencia Nacional (COEN) 4. Otro Rango: (1:4)	1	N
M03_P76_esp	Otro_Especifique	50	A
M03_P76_1	Cantidad de locales educativos	3	N

MATRIZ_P80.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M03_P80	¿Qué equipos adicionales para la implementación del Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial EMSS tiene la DRE/GRE/UGEL? 1. Grupo electrógeno 2. Sistema alternativo de energía (panel solar/turbina eólica) 3. Torre y/o antena de comunicación Rango: (1:3)	1	N
M03_P80_1	SI/NO 1.Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M03_P80_2	Cantidad Total	3	N
M03_P80_3	¿Puede precisar la potencia? 1.Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M03_P80_4	Potencia en Watts	8	N

MÓDULO 04: POTENCIAL HUMANO

Archivo Lineal: BD_MOD04.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M04_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M04_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M04_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M04_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M04_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P08_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P08_2	Lengua originaria que domina	20	A
M04_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M04_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M04_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M04_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M04_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M04_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M04_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M04_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M04_P12_6	Tipo de discapacidad: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M04_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M04_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M04_P14_1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M04_P14_2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M04_P15	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P16	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2023? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P17	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2023? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M04_P18_1	Programa de formación integral “Gestión de plazas, dotación de personal, remuneraciones, legajos, situaciones de procedimiento administrativos disciplinarios en el marco de la LRM” 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_2	Curso: “Líderes en gestión territorial para la movilización de los aprendizajes” 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_3	Curso: "Estrategias para la gestión de infraestructura educativa: elección del terreno, Planificación y saneamiento físico legal de predios e inmuebles" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_4	Curso: "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_5	Curso: "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_6	Proyecto "Mentoría para Líderes en gestión educativa descentralizada 2023" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_7	Programa básico “Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje” 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M04_P18_8	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 1" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_9	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_10	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_11	Curso "Educación de Calidad en el marco de la Agenda 2030" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_12	Curso "Gestión docente en el marco de la Ley de Reforma Magisterial: Planeamiento y organización de cargos y plazas, Dotación y Cobertura" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_13	Curso "Ética e Integridad en la Función Pública" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_14	Curso "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_15	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación - Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_16	Programa de especialización "Taller Metodologías ágiles y herramientas tecnológica para acompañar a la gestión de las redes del CPA" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_17	Capacitación sincrónica "Metodología de la Gestión del Riesgo en el Marco del Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_18	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M04_P18_19_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P19	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5.Totalmente Rango: (1:5)	1	N
M04_P20_1	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales" 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20_2	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí		
M04_P20_3	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20_4	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20_5	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20_6	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M04_P20_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P21_1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21_2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21_3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21_4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21_5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21_6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M04_P21_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P29	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con personal que domine alguna lengua originaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P31	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con personal responsable del proceso de contrataciones de las unidades de transporte para la distribución de los materiales educativos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P32_1	¿Qué labor realiza este personal? Recepción de materiales educativos 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Si		
M04_P32_2	¿Qué labor realiza este personal? Planificación de la distribución de materiales educativos a UGEL/IE 0. No 1. Si	1	N
M04_P32_3	¿Qué labor realiza este personal? Entrega del material educativo a UGEL/IE 0. No 1. Si	1	N
M04_P32_4	¿Qué labor realiza este personal? Otro 0. No 1. Si	1	N
M04_P32_4_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P34	¿La UGEL cuenta con personal responsable para registrar los PECOSA en el SIGA, una vez que se ha realizado la distribución del material educativo a las IIEE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P36	A la fecha, ¿La DRE/UGEL cuenta con plazas previstas no ocupadas en el Cuadro de Asignación de Personas? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P37	¿La DRE/UGEL cuenta con el recurso humano suficiente para atender la demanda de atención de sus usuarios? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P39	¿Cuál es el motivo principal de que las DRE/GRE/UGEL no gestionan la habilitación de plazas vacantes en el CAP-P?	300	AN
M04_P40	¿Cuál es el motivo principal por la cual las DRE/GRE/UGEL no actualizan el cuadro de asignación de personal provisional CAP-P?	300	AN
M04_P41	A la fecha, ¿La DRE/UGEL cuenta con practicantes? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P42	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL tiene personal, administrativo y docente, con proceso administrativo destacado de una IE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P43	En el 2023, ¿La DRE/UGEL ejecutó el Plan de Evaluación de Desempeño del Personal? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P43A	Nro. Resolución de aprobación	50	AN
M04_P43B	No puede precisar 1. No puede precisar	1	N
M04_P44_1	Los resultados de la evaluación de desempeño se utilizaron para:Elaborar el Plan de Capacitación Personal 0. No 1. Si	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M04_P44_2	Los resultados de la evaluación de desempeño se utilizaron para: Renovación de contratos. 0. No 1. Si	1	N
M04_P44_3	Los resultados de la evaluación de desempeño se utilizaron para:La rotación del personal 0. No 1. Si	1	N
M04_P44_4	Los resultados de la evaluación de desempeño se utilizaron para:Designar cargos de responsabilidad Directiva o de confianza 0. No 1. Si	1	N
M04_P44_5	Los resultados de la evaluación de desempeño se utilizaron para:Asignar comisiones en representación de La DRE/GRE/UGEL. 0. No 1. Si	1	N
M04_P44_6	Los resultados de la evaluación de desempeño se utilizaron para:Otro 0. No 1. Si	1	N
M04_P44_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P45	En el 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL ha elaborado el Plan deEvaluación de Desempeño del Personal? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P46	En el 2023, ¿La DRE/UGEL ejecutó el Plan de Desarrollo del Personal (PDP)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P46A	Nro. Resolución de aprobación	50	AN
M04_P46B	No puede precisar 1. No puede precisar	1	N
M04_P47	¿Qué instancia formuló el Plan de Desarrollo de Capacidades delPersonal de la DRE/GRE/UGEL? 1. UGEL 2. DRE/GRE 3. Gobierno Regional/Gerencia de Desarrollo Social 4. Otro Rango: (1:4)	1	N
M04_P47_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P48	En el 2024, ¿La DRE/GRE/UGEL ha elaborado el Plan deDesarrollo del Personal (PDP)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P49	En su PDP, ¿está considerado el fortalecimiento de capacidades en la gestión de la implementación del modelo de servicio EIB? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P50	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con personal dedicado a brindar acciones de fortalecimiento de capacidades a directores, subdirectores y personal administrativo de IIEE? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M04_P51	En el 2023, ¿La DRE/GRE/UGEL acciones de fortalecimiento de capacidades para directivos y personal administrativo de IIEE? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M04_P53	En el 2023, ¿La DRE/GRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para gobiernos locales, otros sectores, líderes de comunidad, gestores, educadores o promotores comunitarios, organizaciones y/o asociaciones que desarrollan Educación Comunitaria? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M04_OBS	Observaciones del módulo IV	500	A

Archivos Matriciales:

MATRIZ_P22.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P22	Total trabajadores hombres	3	N
M04_P23	Total trabajadores mujeres	3	N
M04_P24	Total de trabajadores	3	N

MATRIZ_P25.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
	Área de Trabajo 1. Área de Dirección 2. Área/Órgano de Control Institucional 3. Área de Asesoría Jurídica 4. Área de Gestión Administrativa 5. Área o Equipo de Recursos Humanos 6. Área de Planificación y Presupuesto 7. Área de Gestión Institucional 8. Área de Gestión Pedagógica 9. AGEBRE 10. AGEBAT 11. ASGESE 12. Otro Rango: (1:12)	2	N
M04_P25_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P25_1	PERSONAL CAP o CAP PROVISIONAL VIGENTE	3	N
M04_P25_2	PERSONAL NO CAP - P_CAS - Intervenciones MINEDU	3	N
M04_P25_3	PERSONAL NO CAP - P_CAS - Presupuesto DRE/GRE/UGEL	3	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M04_P25_4	PERSONAL NO CAP - P_ Servir	3	N
M04_P25_5	PERSONAL NO CAP - P_ Locación de Servicios	3	N
M04_P25_6	PERSONAL NO CAP - P_ Otros	3	N
M04_P25_7	TOTAL	3	N

MATRIZ_P26.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P26	Área de Trabajo 1. Área de Dirección 2. Área/Órgano de Control Institucional 3. Área de Asesoría Jurídica 4. Área de Gestión Administrativa 5. Área o Equipo de Recursos Humanos 6. Área de Planificación y Presupuesto 7. Área de Gestión Institucional 8. Área de Gestión Pedagógica 9. AGEBRE 10. AGEBAT 11. ASGESE 12. Otro Rango: (1:12)	2	N
M04_P26_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P26_1	Ley de Reforma Magisterial 29944 - Hombre	3	N
M04_P26_2	Ley de Reforma Magisterial 29944 - Mujer	3	N
M04_P26_3	Administrativos Ley N° 276_ Nombrado_Hombre	3	N
M04_P26_4	Administrativos Ley N° 276_ Nombrado_Mujer	3	N
M04_P26_5	Administrativos Ley N° 276_ Contratado_Hombre	3	N
M04_P26_6	Administrativos Ley N° 276_ Contratado_Mujer	3	N
M04_P26_7	D.Leg N° 1024 - Hombre	3	N
M04_P26_8	D.Leg N° 1024 - Mujer	3	N
M04_P26_9	Ley Servir D.Leg N° 30057 - Hombre	3	N
M04_P26_10	Ley Servir D.Leg N° 30057 - Mujer	3	N
M04_P26_11	CAS D.Leg. N° 1057 - Hombre	3	N
M04_P26_12	CAS D.Leg. N° 1057 - Mujer	3	N
M04_P26_13	Locación de Servicios - Hombre	3	N
M04_P26_14	Locación de Servicios - Mujer	3	N
M04_P26_15	TOTAL - Hombre	3	N
M04_P26_16	TOTAL - Mujer	3	N

MATRIZ_P27.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
	Área de Trabajo 1. Área de Dirección 2. Área/Órgano de Control Interno		

M04_P27	3. Área de Asesoría Jurídica 4. Área de Gestión Administrativa 5. Área de Recursos Humanos 6. Área de Planificación y Presupuesto 7. Área de Gestión Institucional 8. Área de Gestión Pedagógica 9. AGEBRE 10. AGEBAT 11. ASGESE 12. Otro Rango: (1:12)	2	N
M04_P27_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P27_1	Designado - Hombre	3	N
M04_P27_2	Designado - Mujer	3	N
M04_P27_3	Encargado - Hombre	3	N
M04_P27_4	Encargado - Mujer	3	N
M04_P27_5	Nombrado - Hombre	3	N
M04_P27_6	Nombrado - Mujer	3	N
M04_P27_7	Destacado - Hombre	3	N
M04_P27_8	Destacado - Mujer	3	N
M04_P27_9	Contratado - Hombre	3	N
M04_P27_10	Contratado - Mujer	3	N
M04_P27_11	TOTAL - Hombre	3	N
M04_P20_12	TOTAL - Mujer	3	N

MATRIZ_P28.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P28	Área de Trabajo 1. Área de Dirección 2. Área/Órgano de Control Interno 3. Área de Asesoría Jurídica 4. Área de Gestión Administrativa 5. Área de Recursos Humanos 6. Área de Planificación y Presupuesto 7. Área de Gestión Institucional 8. Área de Gestión Pedagógica 9. AGEBRE 10. AGEBAT 11. ASGESE 12. Otro Rango: (1:12)	2	N
M04_P28_ESP	Otro_Especifique	50	A
M04_P28_1	Entidad que realiza el financiamiento: Esta DRE/ UGEL	3	N
M04_P28_2	Entidad que realiza el financiamiento: MINEDU	3	N
M04_P28_3	Entidad que realiza el financiamiento: Gob. Regional	3	N
M04_P28_4	Entidad que realiza el financiamiento: DRE Ejecutora de esta Entidad	3	N
M04_P28_5	Entidad que realiza el financiamiento: Municipalidad Provincial	3	N
M04_P28_6	Entidad que realiza el financiamiento: Municipalidad Distrital	3	N
M04_P28_7	Entidad que realiza el financiamiento: SERVIR	3	N
M04_P28_8	Entidad que realiza el financiamiento: ONG	3	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M04_P28_9	Entidad que realiza el financiamiento: Entidad Privada	3	N
M04_P28_10	Entidad que realiza el financiamiento: Otra Entidad	3	N
M04_P28_10_esp	Otra Entidad_Especifique	50	A
M04_P28_11	Entidad que realiza el financiamiento: TOTAL	3	N

MATRIZ_P30.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P30	Área de trabajo 1. Área de Dirección 2. Área/Órgano de Control Institucional 3. Área de Asesoría Jurídica 4. Área de Gestión Administrativa 5. Área de Recursos Humanos 6. Área de Planificación y Presupuesto 7. Área de Gestión Institucional 8. Área de Gestión Pedagógica 9. Área de atención al público 10. Otro Rango: (1:10)	2	N
M04_P30_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P30_1	SI/NO 1.Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M04_P30_2	Cantidad Total	2	N
M04_P30_3	Cantidad_Hombre	2	N
M04_P30_4	Cantidad_Mujer	2	N

MATRIZ_P33.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P33	Tipo de contratación 1. CAS 2. Orden de servicio Rango: (1:2)	1	N
M04_P33_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P33_2	¿Cuántos tiene?	2	N
M04_P33_3	¿En qué mes inicia su contratación?	10	A
M04_P33_4	¿Por cuánto tiempo?	2	N

MATRIZ_P35.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P35	Tipo de contratación 1. CAS 2. Orden de servicio Rango: (1:2)	1	N
M04_P35_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M04_P35_2	¿Cuántos tiene?	1	N
M04_P35_3	¿En qué mes inicia su contratación?	10	A
M04_P35_4	¿Por cuánto tiempo?	2	N

MATRIZ_P36A.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P36A	Área de Trabajo 1. Área de Dirección 2. Área/Órgano de Control Institucional 3. Área de Asesoría Jurídica 4. Área de Gestión Administrativa 5. Área o Equipo de Recursos Humanos 6. Área de Planificación y Presupuesto 7. Área de Gestión Institucional 8. Área de Gestión Pedagógica 9. Plaza para especialistas del nivel superior tecnológico 10. Plaza para especialistas del nivel superior técnico-productiva 11. Plaza para especialistas del nivel superior de formación artística 12. AGEBRE 13. AGEBAT 14. ASGESE 15. Otro Rango: (1:15)	2	N
M04_P36A_esp	Otro_Especifique	50	A
M04_P36A_1	Plazas Previstas en el CAP - P	3	N

MATRIZ_P38.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P38	Número de Orden	1	N
M04_P38_1	Puestos esenciales requeridos	200	A

M04_P38_2	Área de trabajo	100	A
-----------	-----------------	-----	---

MATRIZ_P41.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P41_1	Tipo de Practicantes: 1. Practicantes con contrato 2. Practicantes sin contrato 3. Total Rango: (1:3)	1	N
M04_P41_2	Total	2	N
M04_P41_3	Nº Mujeres	2	N
M04_P41_4	Nº Hombres	2	N

MATRIZ_P42.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P42_1	Tipo de personal 1. Administrativos 2. Docentes Rango: (1:2)	1	N
M04_P42_2	Total	3	N
M04_P42_3	Nº Mujeres	2	N
M04_P42_4	Nº Hombres	2	N

MATRIZ_P52.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M04_P52	Tipo de Personal 1. Directivos 2. Personal administrativo Rango: (1:2)	1	N
M04_P52_1	Número de capacitaciones realizadas	2	N
M04_P52_2	Número de convocados	4	N
M04_P52_3	Número de participantes	4	N

MATRIZ_P54.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

M04_P54	Tipo de Actores 1. Gestores, educadores, promotores comunitarios 2. Gobierno locales 3. Otro Rango: (1:3)	1	N
M04_P54_esp	Otro_Especifique	100	A
M04_P54_1	Número de capacitaciones realizadas	2	N
M04_P54_2	Número de convocados	3	N
M04_P54_3	Número de participantes	3	N

MÓDULO 05: PARQUE INFORMÁTICO/ APP/TICS

Archivo Lineal: BD_MOD05.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M05_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M05_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M05_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M05_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M05_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P08_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P08_2	Lengua originaria que domina	20	A
M05_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M05_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M05_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M05_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad?	1	N
M05_P12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12_6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M05_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M05_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M05_P14_1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M05_P14_2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M05_P15	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P16	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2023? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P17	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2023? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M05_P18_1	Programa de formación integral “Gestión de plazas, dotación de personal, remuneraciones, legajos, situaciones de procedimiento administrativos disciplinarios en el marco de la LRM” 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_2	Curso: “Líderes en gestión territorial para la movilización de los aprendizajes” 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_3	Curso: "Estrategias para la gestión de infraestructura educativa: elección del terreno, Planificación y saneamiento físico legal de predios e inmuebles" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_4	Curso: "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M05_P18_5	Curso: "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_6	Proyecto "Mentoría para Líderes en gestión educativa descentralizada 2023" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_7	Programa básico "Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_8	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 1" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_9	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_10	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_11	Curso "Educación de Calidad en el marco de la Agenda 2030" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_12	Curso "Gestión docente en el marco de la Ley de Reforma Magisterial: Planeamiento y organización de cargos y plazas, Dotación y Cobertura" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_13	Curso "Ética e Integridad en la Función Pública" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_14	Curso "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_15	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación - Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_16	Programa de especialización "Taller Metodologías ágiles y herramientas tecnológica para acompañar a la gestión de las redes del CPA" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_17	Capacitación sincrónica "Metodología de la Gestión del Riesgo en el Marco del Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_18	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M05_P18_19_esp	Otro_Especifique	100	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M05_P19	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5. Totalmente Rango: (1:5)	1	N
M05_P20_1	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales” 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20_2	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20_3	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20_4	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20_5	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20_6	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M05_P20_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M05_P21_1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21_2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21_3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21_4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21_5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21_6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M05_P21_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M05_P22	¿La DRE/GRE/UGEL tiene conexión al servicio de internet? 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2. No Rango: (1:2)		
M05_P23	¿Cuántas líneas de internet tiene?	2	N
M05_P25_1	En una situación regular, ¿A dónde acuden para contar con el servicio de internet?: USB inalámbrico 0. No 1. Sí	1	N
M05_P25_2	En una situación regular, ¿A dónde acuden para contar con el servicio de internet?: Celular propio 0. No 1. Sí	1	N
M05_P25_3	En una situación regular, ¿A dónde acuden para contar con el servicio de internet?: Cabina Pública 0. No 1. Sí	1	N
M05_P25_4	En una situación regular, ¿A dónde acuden para contar con el servicio de internet?: Municipalidad 0. No 1. Sí	1	N
M05_P25_5	En una situación regular, ¿A dónde acuden para contar con el servicio de internet?: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M05_P25_5_ESP	Otro_Especifique	50	A
M05_P26	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con una red LAN? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P27	¿La conexión a internet cuenta con filtro de PÁGINAS WEB? 1. Sí, por gestión propia 2. Sí, por la empresa operadora 3. No tiene 4. No puede precisar Rango: (1:4)	1	N
M05_P28_1	¿Qué tipo de red local de datos (LAN) tiene? LAN con cableado 0. No 1. Sí	1	N
M05_P28_1A	Número de puntos de red operativos	3	N
M05_P28_2	¿Qué tipo de red local de datos (LAN) tiene? Wifi 0. No 1. Sí	1	N
M05_P28_2B	Número de Access Point	3	N
M05_P32	¿La DRE/GRE/UGEL, cuenta con servidores operativos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P33	¿Cuántos servidores operativos tiene la DRE/GRE/UGEL?	2	N
M05_P36	¿El local principal cuenta con telefonía pagada por esta DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P38	¿El local principal cuenta con telefonía móvil pagada por esta DRE/GRE/UGEL?? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M05_P40	La DRE/GRE/UGEL cuenta con radio de onda corta? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M05_P41	La DRE/GRE/UGEL, ¿cuenta con central telefónica? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M05_OBS	Observaciones del módulo V	500	A

Archivos Matriciales:

MATRIZ_P24.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
	N° de línea 1. Línea 1 2. Línea 2 3. Línea 3 4. Línea 4 5. Línea 5	1	N
	Rango: (1:5)		
M05_P24_2	Tipo de conexión 1. ADSL-P (cable) 2. FTTH (fibra óptica) 3. HFC (cable y fibra óptica) 4. VSAT (satelital) 5. Radio enlace 6. Otro	1	N
	Rango: (1:6)		
M05_P24_2_esp	Otro_Especifique	50	A
	Empresa operadora que brinda el servicio 1. Movistar 2. Claro 3. Entel 4. Bitel 5. Fiberlux Perú 6. TelereDES Perú SAC 7. Cial telecom 8. Gilat 9. Otro	1	N
	Rango: (1:9)		
M05_P24_3_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P24_4_1	Velocidad contratada_Bajada	7	N
M05_P24_4_2	Velocidad contratada_Subida	7	N

MATRIZ_P29.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P29	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con? 1. Laptop 2. PCs (Pantalla, CPU, teclado) 3. Servidor 1/ 4. Tablets 5. Proyector multimedia 6. Ecran 7. Disco duro portable o externo 8. Multifuncional conectada a punto red 9. Multifuncional sin conexión a red 10. Solo Impresora 11. Solo Scanner 12. Solo Fotocopiadora 13. Plotters 14. Equipo GPS 15. Equipo de sonido 16. Cámara web (Webcams) 17. Cámaras de video vigilancia 18. Cámaras Fotográficas 19. Televisor 20. Otro_1 21. Otro_2 Rango: (1:21)	2	N
M05_P29_esp_1	Otro_1_Especifique	50	A
M05_P29_esp_2	Otro_2_Especifique	50	A
M05_P29_1	SÍ/NO 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M05_P29_2	Cantidad total de equipos	3	N
M05_P29_3	Cantidad de Equipos Operativos	3	N

MATRIZ_P30.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P30_1	Equipos informáticos 1. Laptop 2. PCs 3. Servidor Rango: (1:3)	1	N
M05_P30_2_1	Cantidad según régimen de tenencia: Propios	3	N
M05_P30_2_2	Cantidad según régimen de tenencia: Alquilados	3	N
M05_P30_2_3	Cantidad según régimen de tenencia: Prestados/Cedidos	3	N
M05_P30_3_1	Cantidad según el tiempo de antigüedad: Menos de 4 años	3	N
M05_P30_3_2	Cantidad según el tiempo de antigüedad: De 4 a 6 años	3	N
M05_P30_3_3	Cantidad según el tiempo de antigüedad: Más de 6 años	3	N
M05_P30_4_1	Cantidad según tipo de conexión a internet: Conectados con cable	3	N
M05_P30_4_2	Cantidad según tipo de conexión a internet: Conectados con wifi	3	N
M05_P30_5_1	Cantidad según modo de uso: Exclusivo	3	N

M05_P30_5_2	Cantidad según modo de uso: Compartido	3	N
-------------	--	---	---

MATRIZ_P31.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P31	Equipos informáticos tienen las DRE/GRE para los siguientes niveles de educación 1. Laptop 2. PCs (Pantalla, CPU, teclado) 3. Impresora 4. Proyector multimedia Rango: (1:4)	1	N
M05_P31_1	EST_Cantidad Total	3	N
M05_P31_2	EST_Cantidad de equipos operativos	3	N
M05_P31_3	EST_Cantidad de equipos conectados a internet	3	N
M05_P31_4	EST_Cantidad de equipos con conexión de internet estable	3	N
M05_P31_5	ESFA_Cantidad Total	3	N
M05_P31_6	ESFA_Cantidad de equipos operativos	3	N
M05_P31_7	ESFA_Cantidad de equipos conectados a internet	3	N
M05_P31_8	ESFA_Cantidad de equipos con conexión de internet estable	3	N
M05_P31_9	ETP_Cantidad Total	3	N
M05_P31_10	ETP_Cantidad de equipos operativos	3	N
M05_P31_11	ETP_Cantidad de equipos conectados a internet	3	N
M05_P31_12	ETP_Cantidad de equipos con conexión de internet estable	3	N

MATRIZ_P34.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P34_1	Servidor Físico 1. Servidor 01 2. Servidor 02 3. Servidor 03 4. Servidor 04 5. Servidor 05 6. Servidor 06 7. Servidor 07 8. Servidor 08 9. Servidor 09 10. Servidor 10 Rango: (1:10)	2	N
M05_P34_2	¿Cuál es la capacidad del disco duro del servidor? 1. Menos de 120 GB 2. De 120 a 500 GB 3. De 501 GB a 1 TB 4. Hasta 2 TB 5. Más de 2TB Rango: (1:5)	1	N
	¿Cuál es la capacidad de la memoria RAM? 1. Menos de 1 GB		

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M05_P34_3	2.De 1 a 2 GB 3.De 3 a 4 GB 4.De 5 a 8 GB 5.Más de 8 GB Rango: (1:5)	1	N
M05_P34_4	¿Cuál es el tipo de procesador del servidor? 1. Core i7 2. Core i5 3. Core i3 4. Core 2 Duo 5. Core 2 Quad 6. Celeron 7. Xeon Gold 8. Xeon Bronze 9. Xeon Silver 10. Xeon R 11. AMD X4,X2 12. AMD ATHLÓN 13. AMD ATHLÓN XP 14. AMD SEMPRO 15. AMD PHENOM 16. AMD OPTERON 17. AMD EPYC 18. Otro Rango: (1:18)	2	N
M05_P34_4_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P34_5	¿Qué tipo de Sistema Operativo tiene el servidor? 1. Windows Server 2016 2. Windows Server 2012 3. Windows Server 2008 4. Windows NT 5. Windows 2000 6. Windows XP 7. Windows Vista 8. Windows 7 9. Windows 8 10. Windows 10 11. Linux Centos 7 12. Linux Fedora 14 13. Mac Os Server 14. Otro Rango: (1:14)	2	N
M05_P34_5_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P34_6	¿Cuánto tiempo de antigüedad tiene el servidor? 1. Menos de 4 años 2. De 4 a 6 años 3. Más de 6 años Rango: (1:3)	1	N
M05_P34_7	¿Qué tipo de ambiente tiene el servidor? 1. Exclusivo 2.Compartido Rango: (1:2)	1	N
M05_P34_8	El ambiente ¿Cuenta con equipo de aire acondicionado? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P34_9	¿El servidor está conectado a un UPS? 3. Sí 4. No Rango: (1:2)	1	N
M05_P34_10	¿El servidor es un CPU adaptado para ser un servidor? 5. Sí 6. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P35.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P35	¿Con qué equipos de interconexión de red y protección de energía cuenta la DRE/GRE/UGEL? 1.Punto de red 2.Switch 3.Router/Modem 4.Conmutador eléctrico ininterrumpido (UPS) 5.Estabilizadores Rango: (1:5)	1	N
M05_P35_1	SI/NO 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M05_P35_2	Cantidad Total de dispositivos	3	N
M05_P35_3	Cantidad de dispositivos Operativos	3	N
M05_P35_4	Condición de instalación del cable 1. Expuestos 2. En canaletas 3. Empotrados 4. No puede precisar Rango: (1:4)	1	N

MATRIZ_P37.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M05_P37	¿Qué empresa(s) le brinda el servicio de telefonía fija al local principal? 1.Claro 2.Movistar 3.Entel 4.Bitel 5.Otro Rango: (1:5)	1	N
M05_P37_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P37_1	SI/NO 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M05_P37_2	Cantidad de líneas	2	N

MATRIZ_P39.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

M05_P39	¿Qué empresa(s) le brinda el servicio de telefonía móvil?		
	1.Claro		
	2.Movistar		
	3.Entel		
	4.Bitel		
	5.Otro		
	Rango: (1:5)		
M05_P39_esp	Otro_Especifique	50	A
M05_P39_1	SI/NO		
	1. Sí		
	2.No		
	Rango: (1:2)		
M05_P39_2	Cantidad de líneas	2	N

MÓDULO 06: ALMACÉN

Archivo Lineal: BD_MOD06

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M06_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M06_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M06_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo 9. Sin nivel superior Rango: (1:9)	1	N
M06_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M06_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M06_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P08	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P08_1	Lengua originaria que domina	20	A
M06_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M06_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M06_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M06_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M06_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M06_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M06_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M06_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M06_P12_6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M06_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M06_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M06_P14_1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M06_P14_2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M06_P15	¿Cuál debería ser el mes en que deberían contar con presupuesto disponible para asegurar la contratación del transporte para la distribución de materiales? 1. Agosto 2. Setiembre 3. Octubre 4. Noviembre 5. Diciembre Rango: (1:5)	1	N
M06_P16	En su opinión, ¿Hasta qué mes, como límite máximo, la UGEL debería recibir el 100% del material educativo en sus almacenes para lograr con holgura la distribución a las IIEE para el buen inicio del año escolar? 1. Octubre 2. Noviembre 3. Diciembre 4. Enero 5. Febrero Rango: (1:5)	1	N
M06_P17	En su opinión, ¿En qué mes la UGEL debería entregar el material educativo a las IIEE, para asegurar que los docentes utilicen los materiales en su planificación pedagógica del año lectivo? 1. Octubre 2. Noviembre 3. Diciembre 4. Enero 5. Febrero 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M06_P17_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P18	¿La UGEL alquila almacenes para recepcionar los materiales educativos que entrega el MINEDU? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P19	¿En qué mes la UGEL realiza el alquiler de los almacenes para los materiales educativos? 1. Diciembre	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2. Enero 3. Febrero 4. Otro Rango: (1:4)		
M06_P19_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P20	¿Por cuánto tiempo se alquilan estos almacenes? 1. Menos de 3 meses 2. De 3 a 5 meses 3. De 6 meses a más Rango: (1:3)	1	N
M06_P21	En la región, ¿Existe oferta de almacenes formales para alquilar? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P22	¿Se alquilan espacios acondicionados como almacenes temporales? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P23	¿La UGEL realiza entregas parciales de material educativo a las IIEE o esperan tener el 100% de material educativo para que el transportista realice un solo viaje de entrega de materiales a cada IIEE? 1. Realiza entregas parciales 2. Espera tener el 100% Rango: (1:2)	1	N
M06_P24	En el año, ¿Cuántas salidas de distribución de materiales educativos planifica la UGEL para realizar la distribución a las IIEE? 1. Una salida 2. Dos salidas 3. Tres salidas a más Rango: (1:3)	1	N
M06_P25	¿El costo de la redistribución del material educativo está cubierto con el presupuesto inicial recibido desde el MINEDU? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P26	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un almacén o espacio de almacenamiento? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P26A	¿Cuántos tiene en total?	2	N
M06_A(N)_P27	El almacén o espacio de almacenamiento ha sido diseñado (pensado) y construido 1. Para uso distinto 2. Para uso almacén Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P28_1	¿Cuál es el ÁREA de este almacén o espacio de almacenamiento? m2	1	N
M06_A(N)_P28_2	¿Cuál es la CAPACIDAD de este almacén o espacio de almacenamiento? m3	1	N
M06_A(N)_P31_1	¿Qué protocolo realiza para el almacenamiento de sus bienes? Etiquetado 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M06_A(N)_P31_2	¿Qué protocolo realiza para el almacenamiento de sus bienes? Clasificación 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P31_3	¿Qué protocolo realiza para el almacenamiento de sus bienes? Distribución 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P31_4	¿Qué protocolo realiza para el almacenamiento de sus bienes? Ninguno 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P32	¿Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con un registro físico de entrada y salida? 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P33_1	¿Qué tipo de registro físico utiliza? Registro de control documentario de entrada y salida (guías de remisión). 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P33_2	¿Qué tipo de registro físico utiliza? Registro manual de entrada y salida con Tarjeta BINCARD 0.No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P33_3	¿Qué tipo de registro físico utiliza? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P33_3_e sp	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P34	¿Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con un registro digital de entrada y salida? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P35_1	¿Qué tipo de registro digital utiliza?: Sistema Integral de Gestión de Almacenes (SIGA). 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P35_2	¿Qué tipo de registro digital utiliza?: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P35_2_e sp	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P36_1	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con un flujograma de procesos o diagrama de flujo para: El almacenamiento de material educativo 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P36_2	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con un flujograma de procesos o diagrama de flujo para: El almacenamiento de material educativo 0. No 1. Sí		
M06_A(N)_P36_3	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con un flujograma de procesos o diagrama de flujo para: Ninguno 0. No 1. Sí		
	El diagrama de flujo se encuentra:		

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M06_A(N)_P37	1. Actualizado 2. Ubicado en un lugar visible 3. Actualizado y ubicado en un lugar visible Rango: (1:3)	1	N
M06_A(N)_P38	¿Este almacén o espacio de almacenamiento realiza control de stock? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P39_1	¿Con que frecuencia se realiza el control de stock?:Semestral 0. No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P39_2	¿Con que frecuencia se realiza el control de stock?:Quincenal 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P39_3	¿Con que frecuencia se realiza el control de stock?:Mensual 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P39_4	¿Con que frecuencia se realiza el control de stock?:Trimestral 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P40_1	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con: Anaqueles metálicos 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P40_2	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con: Estantes metálicos 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P40_3	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con: Sistema de ventilación 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P40_4	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con: Iluminación adecuada 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P40_5	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con: Otro 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P40_5_e sp	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P40_6	Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con: Ninguno 0.No 1.Sí	1	N
M06_A(N)_P43	¿Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con pales/parihuelas? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P43A	¿Cuántos?	4	N
M06_A(N)_P44	¿Los materiales educativos se encuentran almacenados en un espacio con techo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
	¿Cuál es el material de construcción predominante en los pisos? 1. Parquet o madera pulida		

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M06_A(N)_P45	2. Laminas asfálticas, vinílicos o similares 3. Losetas terrazos, cerámicas o similares 4. Madera (entablados) 5. Cemento (falso piso) 6. Cemento pulido 7. Tierra 8. Otro Rango: (1:8)	1	N
M06_A(N)_P45_es p	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P47	¿El personal de este almacén cuenta con la indumentaria y materiales que permitan evitar ciertos riesgos en este tipo de actividad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P47_1	Fecha última entrega de indumentaria_MES	2	N
M06_A(N)_P47_2	Fecha última entrega de indumentaria_AÑO	4	N
M06_A(N)_P48	¿Cuál es el motivo principal porque el personal no cuenta con la indumentaria y materiales? 1. No existe presupuesto para la compra 2. No hay personal que trabaja en el almacén 3. Otro Rango: (1:3)	1	N
M06_A(N)_P48_es p	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P49_1	El área de este almacén cuenta con: Seguro contra todo riesgo 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P49_2	El área de este almacén cuenta con: Cámara de video vigilancia 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P49_3	El área de este almacén cuenta con: Plan de evacuación 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P49_4	El área de este almacén cuenta con: Sistema de intercomunicación con PNP 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P49_5	El área de este almacén cuenta con: Sistema de intercomunicación con la Compañía Peruana de Bomberos 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P49_6	El área de este almacén cuenta con: Teléfono 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P49_7	El área de este almacén cuenta con: Personal de seguridad interna 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P49_8	El área de este almacén cuenta con: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M06_A(N)_P49_8_e sp	Otro_Especifique	50	A
M06_A(N)_P49_9	El área de este almacén cuenta con: No tiene mecanismos de seguridad 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M06_A(N)_P51	¿Este almacén o espacio de almacenamiento cuenta con dispositivos, elementos, carteles de seguridad ante un evento de emergencia o desastre? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P53	Este almacén o espacio de almacenamiento funciona dentro del local de la DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_A(N)_P55	¿Dónde funciona este almacén o espacio de almacenamiento? 1.En una Institución Educativa 2.En un Local del Municipio 3.En un Local del Gobierno Regional 4. En otro Local de la UGEL 5.En un Local particular 6.En una vivienda alquilada 7.En un ambiente o local de la DRE 8.Otro lugar Rango: (1:8)	1	N
M06_A(N)_P55_es p	Otro_Especifique	50	A
M06_OBS	Observaciones del módulo VI	500	A

Archivos Matriciales:

MATRIZ_P29.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACEN	Número de almacén	4	N
M06_P29	En este almacén o espacio de almacenamiento, ¿Qué porcentaje de los bienes se almacenan? 1. Materiales Educativos 2. Materiales de Oficina 3. Artículos de Limpieza 4. Equipos Informáticos 5. Mobiliario 6. Otros bienes Rango: (1:6)	1	N
M06_P29_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P29_1	% de almacenamiento	3	N

MATRIZ_P30.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

L			
N_ALMACEN	Número de almacén	4	N
M06_P30	Este almacén cuenta con espacio suficiente para almacenar: 1. Materiales Educativos 2. Materiales de Oficina 3. Artículos de Limpieza 4. Equipos Informáticos 5. Mobiliario 6. Otros Bienes Rango: (1:6)	1	N
M06_P30_esp	Otros_Especifique	50	A
M06_P30_1	SI/NO 1.Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P41.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACEN	Número de almacén	4	N
M06_P41	¿Con qué sistemas mecánicos o hidráulicos cuentan para las diversas tareas relacionadas con el movimiento de bienes y materiales en general? 1. Elevadores frontales 2. Apiladoras 3. Transpaletas 4. Montacargas 5. Stockas eléctricos 6. Otro sistema Rango: (1:6)	1	N
M06_P41_esp	Otro sistema_Especifique	50	A
M06_P41_1	SI/NO 1.Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M06_P41_2	Cantidad	2	N

MATRIZ_P42.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACEN	Número de almacén	4	N

M06_P42	¿Con qué sistemas manuales cuentan para el almacenamiento de materiales en general? 1. Estibadores 2. Carretillas 3. Stockas manuales 4. Otro sistema Rango: (1:4)	1	N
M06_P42_esp	Otro sistema_Especifique	50	A
M06_P42_1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P42_2	Cantidad	2	N

MATRIZ_P46.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACEN	Número de almacén	4	N
M06_P46	El personal que trabaja en este almacén o espacio dealmacenamiento, ¿ha recibido capacitaciones para el desempeño de sus funciones? 1. GRE/DRE 2. UGEL 3. MINEDU 4. Otro Rango: (1:4)	1	N
M06_P46_esp	Otro sistema_Especifique	50	A
M06_P46_1	SI/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P46_2	Modalidad 1. Presencial 2. Virtual Rango: (1:2)	1	N
M06_P46_3	Última capacitación recibida_MES	2	N
M06_P46_4	Última capacitación recibida_AÑO	4	N

MATRIZ_P50

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACEN	Número de almacén	4	N

M06_P50	Al año 2021, ¿Qué y cuántas herramientas operativas para emergencias cuenta este almacén o espacio de almacenamiento 1. Palas 2. Motobomba y accesorios 3. Hacha 4. Comba 5. Barreta 6. Machete 7. Pico 8. Otro Rango: (1:6)	1	N
M06_P50_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P50_1	¿Cuenta? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P50_2	¿Cuántos?	4	N

MATRIZ_P52.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACEN	Número de almacén	4	N
M06_P52	¿Cuáles son los dispositivos y elementos operativos con que cuenta frente a un evento de emergencia o desastre? 1. Extintores PQS 2. Extintores CO2 3. Extintores Acetato de Potasio 4. Megáfono 5. Férula espinal larga 6. Inmovilizador cervical regulable 7. Desfibrilador portátil 8. Gabinete de agua contra incendios 9. Detectores de humo 10. Rociadores contra incendio 11. Conector para abastecimiento de red contra incendio 12. Hidrante contra incendio (en zona externa) 13. Cuarto de bombas de agua contra incendio 14. Botiquín equipado 15. Plano de señalización 16. Plano de evacuación 17. Carpas 18. Carteles de seguridad 19. Luces de emergencias 20. Alarma 21. Otro equipo Rango: (1:21)	2	N
M06_P52_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P52_1	¿Cuenta? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M06_P52_2	Cantidad Total	4	N
M06_P52_3	Cantidad	4	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Operativos		
M06_P52_4	Año de implementación	8	N
M06_P52_5	¿Recibió capacitación? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P54.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACEN	Número de almacén	4	N
M06_P54	¿Cuántos ambientes (oficinas, salones, patio, cochera, azotea, otro, etc) ocupa este almacén para su funcionamiento? 1. Oficinas 2. Salones 3. Auditorio 4. Patio 5. Cochera 6. Azotea 7. Otro ambiente Rango: (1:7)	1	N
M06_P54_esp	Otro_Especifique	50	A
M06_P54_1	Total	1	N
M06_P54_2	Ambiente: 1. Con techo 2. Sin techo Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P56.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACEN	Número de almacén	4	N
M06_P56	Seleccione las 3 mayores dificultades que presentan antes de la distribución de materiales 1. No cuentan con pedido de comprobante de salida (pecosa) para la recepción de materiales educativos. 2. Personal insuficiente en almacén 3. Desconocimiento de la normativa sobre la distribución de materiales 4. Ausencia o insuficiencia de almacenes para la recepción de materiales 5. No hay directores contratados y/o designados 6. Desconocimiento de los criterios de distribución dispuestos por la DIGERE 7. Pocos proveedores según los requerimientos de ruta	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	8. Inconsistencia en las bases de datos/registros de las características de las IIEE (Multigrado, Polidocente Completa, EIB, etc) 9. Información desactualizada de las IIEE en el ESCALE 10. Retraso en la llegada de los materiales educativos a la UGEL 11. Inconveniente para la emisión de pecos para la distribución de materiales educativos 12. Inadecuada (exceso o reducido) cantidad de materiales educativos necesarios Rango: (1:12)		
M06_P56_1	Orden de prioridad	1	N

MATRIZ_P57.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
N_ALMACEN	Número de almacén	4	N
M06_P57	Seleccione las 3 mayores dificultades que se presentan durante la distribución de materiales 1. Alta dispersión de las IIEE 2. Los materiales llegan tarde a los almacenes de la DRE/GRE/UGEL 3. Desconocimiento de lenguas originarias dificulta la distribución oportuna de material 4. Fenómenos naturales (El Fenómeno del Niño, etc) 5. Desconocimiento de la ubicación de las IIEE en el ámbito de la UGEL 6. Ausencia de la comisión de recepción de materiales en la IIEE 7. Desconocimiento de la ruta 8. Las IIEE rechazan los materiales educativos por no considerarlos acordes a sus características (Multigrado, Polidocente Completa, EIB, etc) 9. Directores no han sido contratados oportunamente para la distribución de materiales. Rango: (1:9)	1	N
M06_P57_1	Orden de prioridad	1	N

MÓDULO 07: PATRIMONIO

Archivo Lineal: BD_MOD07.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	80	A
M07_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M07_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M07_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo 9. Sin nivel superior Rango: (1:9)	1	N
M07_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M07_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M07_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M07_P08_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M07_P08_2	Lengua originaria que domina	20	A
M07_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M07_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M07_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M07_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M07_12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M07_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M07_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M07_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M07_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M07_P12_6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M07_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M07_P13_1	Teléfono móvil_ Institucional	9	A
M07_P13_2	Teléfono móvil_ Personal	9	A
M07_P14_1	Correo electrónico_ Institucional	50	AN
M07_P14_2	Correo electrónico_ Personal	50	AN
M07_P15	¿Está registrado en la plataforma Edutalentos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M07_P16	¿Ha llevado algún curso en la plataforma Edutalentos en el año 2023? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M07_P17	¿En cuántos cursos de la plataforma Edutalentos Regiones ha participado en el año 2023? 1. Participé en un curso 2. Participé en dos cursos 3. Participé en tres cursos 4. Participé en más de tres cursos Rango: (1:4)	1	N
M07_P18_1	Programa de formación integral “Gestión de plazas, dotación de personal, remuneraciones, legajos, situaciones de procedimiento administrativos disciplinarios en el marco de la LRM” 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_2	Curso: “Líderes en gestión territorial para la movilización de los aprendizajes” 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_3	Curso: "Estrategias para la gestión de infraestructura educativa: elección del terreno, Planificación y saneamiento físico legal de predios e inmuebles" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_4	Curso: "Comunidades profesionales de aprendizaje para la mejora continua de la práctica educativa" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_5	Curso: "Gestión educativa estratégica y articulada para la mejora de los aprendizajes" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_6	Proyecto "Mentoría para Líderes en gestión educativa descentralizada 2023" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_7	Programa básico “Gestión del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje” 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_8	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 1" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_9	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_10	Curso "Estrategias en la elección del terreno, en el saneamiento físico	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	legal de predios-inmuebles, y en inversiones público-privadas para instituciones educativas públicas Grupo 2" 0. No 1. Sí		
M07_P18_11	Curso "Educación de Calidad en el marco de la Agenda 2030" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_12	Curso "Gestión docente en el marco de la Ley de Reforma Magisterial: Planeamiento y organización de cargos y plazas, Dotación y Cobertura" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_13	Curso "Ética e Integridad en la Función Pública" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_14	Curso "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_15	Curso "Centro de Operaciones de Emergencia COE – SINPAD y los Espacios de Monitoreo y Seguimiento del Sector Educación - Grupo 2" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_16	Programa de especialización "Taller Metodologías ágiles y herramientas tecnológica para acompañar a la gestión de las redes del CPA" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_17	Capacitación sincrónica "Metodología de la Gestión del Riesgo en el Marco del Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_18	Capacitación sincrónica "Sistema de Control Interno" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_19	Otro curso 0. No 1. Sí	1	N
M07_P18_19_esp	Otro_Especifique	100	A
M07_P19	¿En qué medida cree que los cursos han contribuido a mejorar su desempeño? 1. Nada 2. Poco 3. Algo 4. Mucho 5. Totalmente Rango: (1:5)	1	N
M07_P20_1	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la adquisición de nuevos conocimientos o marcos conceptuales" 0. No 1. Sí	1	N
M07_P20_2	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de normativas emitidas por el Minedu 0. No 1. Sí	1	N
M07_P20_3	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En el uso de herramientas para el recojo de información, identificación y análisis de problemas educativos 0. No 1. Sí	1	N
M07_P20_4	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la aplicación de estrategias para la toma de decisiones	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M07_P20_5	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? En la incorporación de las TIC e IA en las actividades de su puesto 0. No 1. Sí	1	N
M07_P20_6	¿En qué aspectos los cursos o programas le han aportado más? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M07_P20_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M07_P21_1	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La calidad de los materiales de lectura o fascículos 0. No 1. Sí	1	N
M07_P21_2	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Los recursos virtualizados 0. No 1. Sí	1	N
M07_P21_3	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? El acompañamiento a través de tutores 0. No 1. Sí	1	N
M07_P21_4	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? La retroalimentación o feedback recibido 0. No 1. Sí	1	N
M07_P21_5	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Las evaluaciones y trabajos aplicados durante las capacitaciones 0. No 1. Sí	1	N
M07_P21_6	¿Cuáles cree que son las condiciones que más favorecen su aprendizaje? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M07_P21_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M07_P22	¿Esta DRE/GRE/UGEL cuenta con un Sistema/Procedimiento de Control Patrimonial para mantener el registro y seguimiento de sus bienes? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M07_P23	¿Qué tipo de Sistema de Control Patrimonial utiliza? 1. Sistema Físico (ficha de registro, planillones, Kardex). 2. Sistema Electrónico (Base de datos en Excel u otro software). 3. Ambos Rango: (1:3)	1	N
M07_P24	¿Cuál es el sistema electrónico que utiliza para el registro y seguimiento de sus bienes? 1. El Software Inventario de Mobiliario Institucional (SIMI) 2. SIGA Patrimonio 3. SINABIP 4. Otro sistema Rango: (1:4)	1	N
M07_P24_esp	Otro_Especifique	50	A
M07_P25_1	En el 2023, ¿Con que frecuencia se realizó las verificaciones físicas de los bienes patrimoniales de esta DRE/GRE/UGEL? Mensual 0.No 1.Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M07_P25_2	En el 2023, ¿Con que frecuencia se realizó las verificaciones físicas de los bienes patrimoniales de esta DRE/GRE/UGEL? Trimestral 0.No 1.Sí	1	N
M07_P25_3	En el 2023, ¿Con que frecuencia se realizó las verificaciones físicas de los bienes patrimoniales de esta DRE/GRE/UGEL? Semestral 0.No 1.Sí	1	N
M07_P25_4	En el 2023, ¿Con que frecuencia se realizó las verificaciones físicas de los bienes patrimoniales de esta DRE/GRE/UGEL? Anual 0.No 1.Sí	1	N
M07_P25_5	En el 2023, ¿Con que frecuencia se realizó las verificaciones físicas de los bienes patrimoniales de esta DRE/GRE/UGEL? No se realizaron verificaciones 0.No 1.Sí	1	N
M07_P27	En el presente año, ¿El patrimonio de la DRE/GRE/UGEL (activos, muebles, inmuebles, equipos) cuenta con un seguro contra todo riesgo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M07_P27_1	Periodo de vigencia desde: mes	2	AN
M07_P27_2	Periodo de vigencia desde: año	4	AN
M07_P27_3	Periodo de vigencia hasta: mes	2	AN
M07_P27_4	Periodo de vigencia desde: año	4	AN
M07_P27_5	Razón social del proveedor	50	A
M07_P29	¿Esta DRE/GRE/UGEL cuenta con un Sistema/Procedimiento de Control Patrimonial para mantener el registro y seguimiento de los bienes (mobiliario y equipamiento) de las IIEE de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M07_P30	En el 2023, ¿La DRE/GRE/UGEL realizó el inventario físico de los bienes (mobiliario y equipamiento) de las IIEE de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M07_P31_1	¿En qué fecha se realizó el inventario físico de los bienes? Mes	2	AN
M07_P31_2	¿En qué fecha se realizó el inventario físico de los bienes? Año	4	AN
M07_P32	¿Esta DRE/GRE/UGEL cuenta con un registro de la fecha de entrega y de inicio de operación de la infraestructura de las IIEE de su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M07_OBS	Observaciones Módulo VII	500	A

Archivos Matriciales:

MATRIZ_P26.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN

Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M07_P26	Descripción 1. Inventario Inicial 2. Último Inventario físico Rango: (1:2)	1	N
M07_P26_1	Fecha de Inventario_Mes	2	AN
M07_P26_2	Fecha de Inventario_Año	4	AN

MATRIZ_P28.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M07_P28	Mobiliario 1. Sillas 2. Escritorios Rango: (1:2)	1	N
M07_P28_1	Cuenta SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M07_P28_2	Cantidad Total	3	N
M07_P28_3	Cantidad de mobiliario en buen estado	3	N

MÓDULO 08: PARQUE AUTOMOTOR

Archivo Lineal: BD_MOD08.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M08_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M08_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M08_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo 9. Sin nivel superior Rango: (1:9)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M08_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M08_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M08_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M08_P08_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M08_P08_2	Lengua originaria que domina	20	A
M08_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M08_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M08_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M08_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M08_P12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12_6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M08_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M08_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M08_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M08_P14_1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M08_P14_2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M08_P15	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con al menos una unidad de transporte (operativa y/o inoperativa)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M08_P17	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un personal encargado del	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	funcionamiento y mantenimiento de las unidades de transporte? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M08_P18	¿Actualmente se cuenta con un cronograma o plan de trabajo que contemple actividades relacionadas al funcionamiento y/o mantenimiento que deben realizarse a las unidades de transporte? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M08_P20	¿Requiere contar con más unidades? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M08_P23	¿La UGEL ha tenido la experiencia de realizar la distribución de materiales educativos con vehículos exclusivamente de su propiedad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M08_P24	¿Cuál es su percepción respecto de esta experiencia? 1. Buena 2. Mala Rango: (1:2)	1	N
M08_P24_1	¿Por qué?	200	A
M08_P25	¿La UGEL ha tenido la experiencia de realizar la distribución de materiales educativos con colaboración del Ministerio de Defensa? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M08_P26	¿Cuál es su percepción respecto de esta experiencia? 1. Buena 2. Mala Rango: (1:2)	1	N
M08_P26_1	¿Por qué?	200	A
M08_P27	¿La UGEL ha tenido la experiencia de realizar la distribución de materiales educativos con otros vehículos de apoyo de otras entidades? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M08_P28	¿Cuál es su percepción respecto de esta experiencia? 1. Buena 2. Mala Rango: (1:2)	1	N
M08_P28_1	¿Por qué?	200	A
M08_OBS	Observaciones del módulo VIII	500	A

Archivos Matriciales:

MATRIZ_P16.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

M08_P16	Tipo de Unidad de Transporte		
	1. Bus		
	2. Camioneta		
	3. Auto		
	4. Van		
	5. Combis		
	6. Custers		
	7. Motos/Mototaxis/motocar	2	N
	8. Lanchas/peque peque		
	9. Yate/deslizador		
	10. Camión/furgoneta		
	11. Otro		
	Rango: (1:11)		
M08_P16_esp_1	Otro_Especifique	50	A
M08_P16_esp_2	Otro_Especifique	50	A
M08_P16_1	Cantidad	2	N

MATRIZ_P19.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M08_P19	Tipo de Unidad de Transporte		
	1.Bus		
	2.Camioneta		
	3.Auto		
	4.Van		
	5.Combi		
	6.Custer		
	7.Moto/mototaxi/motocar	2	N
	8.Lancha/pequepeque		
	9. Yate/deslizador		
	10. Camión/furgoneta		
	11.Otro_1		
	12. Otro_2		
	Rango: (1:11)		
M08_P19_esp_1	Otro_Especifique	50	A
M08_P19_esp_2	Otro_Especifique	50	A
M08_P19_1	SI/NO		
	1. Sí		
	2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M08_P19_2	Cantidad Total (Operativas + Inoperativas)	2	N
M08_P19_3	Cantidad de Unidades Operativas	2	N

MATRIZ_P21.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

M08_P21	Tipo de Unidad de Transporte		
	1.Bus		
	2.Camioneta		
	3.Auto		
	4.Van		
	5.Combi		
	6.Custer		
	7.Moto/mototaxi/motocar	2	N
	8.Lancha/peque peque		
	9. Yate/deslizador		
	10. Camión/furgoneta		
	11.Otro_1		
	12. Otro_2		
	Rango: (1:11)		
M08_P21_esp_1	Otro_Especifique	50	A
M08_P21_esp_2	Otro_Especifique	50	A
M08_P21_1	Cantidad	2	N

MATRIZ_P22.

NOMBRE DE LA VARIABLE		ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID		6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL		50	A
M08_P22_1	Nro. de vehículo		2	N
M08_P22_2	Categoría		2	N
	1.Bus			
	2.Camioneta			
	3.Auto			
	4.Van			
	5.Combi			
	6.Custer			
	7.Moto/mototaxi/motocar			
	8.Lancha/pequepeque			
	9. Yate/deslizador			
	10. Camión/furgoneta			
	11.Otro			
	12. Ninguno			
	Rango: (1:11)			
M08_P22_2_esp	Otro_Especifique		50	A
M08_P22_3	Régimen de tenencia		1	N
	1. Propio			
	2.Alquilado			
	3.Prestado			
	4.Donado			
	5.Cedido en uso			
	6. Transferencia			
	7.Otro			
	Rango: (1:7)			
M08_P22_3_esp	Otro_Especifique		50	A
M08_P22_4	Condición técnica		1	N
	1.Operativo			
	2.Inoperativo			
	Rango: (1:2)			
M08_P22_5	Marca del vehículo		25	A
M08_P22_6	Nº de asientos		2	N
M08_P22_7	Año de fabricación		4	AN

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M08_P22_8	¿El SOAT del vehículo está vigente? 1. Sí 2. No 3. No aplica Rango: (1:3)	1	N
M08_P22_9_1	¿Hasta cuándo está vigente el SOAT del vehículo? _Mes	2	AN
M08_P22_9_2	¿Hasta cuándo está vigente el SOAT del vehículo? _Año	4	AN
M08_P22_10	¿La revisión técnica del vehículo está vigente? 1. Sí 2. No 3. No aplica Rango: (1:3)	1	N
M08_P22_11_1	¿Hasta cuándo la revisión técnica del vehículo está vigente? _Mes	2	AN
M08_P22_11_2	¿Hasta cuándo la revisión técnica del vehículo está vigente? _Año	4	AN
M08_P22_12	Tipo de combustible que consume regularmente. 1. Gasolina 2. Diesel 3. GNV (Gas Natural Vehicular) 4. GLP (Gas Licuado de Petróleo) 5. Biodiésel 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M08_P22_12_esp	Otro_Especifique	100	A
M08_P22_13_1	Cantidad de combustible que utiliza mensualmente: Galones	5	N
M08_P22_13_2	Cantidad de combustible que utiliza mensualmente: Litros	5	N
M08_P22_14	Procedencia del vehículo 1. DRE 2. UGEL 3. MINEDU 4. Gobierno Regional 5. SUNAT 6. Empresa minera 7. Gobierno Local 8. Entidad pública 9. Entidad privada 10. ONG 11. Otro Rango: (1:11)	2	N
M08_P22_14_esp	Otro_Especifique	100	A
M08_P22_15	¿Qué área/ gerencia/ dirección tiene mayor demanda del vehículo? 1. Dirección 2. Área/Órgano de control Institucional 3. Área de Planificación y Presupuesto 4. Área de Administración 5. Área de RRHH 6. Área de Gestión Institucional 7. Área Pedagógica 8. Almacén 9. Patrimonio 10. Otro Rango: (1:10)	2	N
M08_P22_15_esp	Otro_Especifique	100	A
M08_P22_16	¿Para qué tipo de servicio lo utiliza?	200	A
M08_P22_17	¿Cuántas horas en promedio está en uso el vehículo? 1. Menos de 4 horas 2. De 4 a 8 horas	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	3.Más de 8 horas Rango: (1:3)		
M08_P22_18	¿Qué tipo de vías recorre mayormente? 1.Vías asfaltadas 2.Vías pavimentadas 3. Vías no pavimentadas Rango: (1:3)	1	N
M08_P22_19	¿Recibe mantenimiento preventivo? 1.Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M08_P22_20	¿Con qué frecuencia recibe mantenimiento? 1.Semanal 2.Mensual 3.Trimestral 4.Semestral 5.Otro Rango: (1:5)	1	N
M08_P22_20_esp	Otro_Especifique	100	A
M08_P22_21	Motivo de inoperatividad 1. Choque 2. Falla mecánica/motor 3. Falta de piezas/lantas 4. Otro Rango: (1:4)	1	N
M08_P22_21_esp	Otro_Especifique	100	A
M08_P22_22_1	Tiempo de inoperatividad Años	2	N
M08_P22_22_2	Tiempo de inoperatividad Meses	2	N
M08_P22_22_3	Tiempo de inoperatividad Semanas	1	N
M08_P22_23	¿Considera que pueda ser reparada? 1.Sí 2.No Rango: (1:2)	1	N
M08_P22_24_1	¿Cuánto costaría la reparación? Monto en soles	10	N
M08_P22_24_2	¿Cuánto costaría la reparación? No sabe 1. No sabe	1	N

MÓDULO 09: ATENCIÓN AL USUARIO Y ESCALAFÓN

Archivo Lineal: BD_MOD09.

ATENCIÓN AL USUARIO			
NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M09A_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M09A_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo 9. Sin nivel superior Rango: (1:9)	1	N
M09A_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M09A_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M09A_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P08_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P08_2	Lengua originaria que domina	20	A
M09A_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M09A_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M09A_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M09A_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N

M09A_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12_6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M09A_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M09A_P14_1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M09A_P14_2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M09A_P15	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un área o espacio físico para la atención al usuario? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P16	El área o espacio físico para la atención al usuario es de uso: 1. Exclusivo 2. Compartido Rango: (1:2)	1	N
M09A_P17	La infraestructura del área o espacio físico para la atención al usuario fue: 1. Improvisado 2. Diseñado para brindar el servicio de atención al usuario Rango: (1:2)	1	N
M09A_P18	¿El área o espacio físico cuenta con infraestructura diseñada para la atención a personas con discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P19	¿El área o espacio físico cuenta con sillas/asientos para la espera, dentro del ambiente de atención al usuario? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P19A	Número de sillas/asientos	3	N
M09A_P20	¿El área o espacio físico destinado para la atención al público usuario cuenta con AFORO señalizado? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P20_1	Capacidad máxima de personas	3	N
M09A_P21	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con servicios higiénicos dentro del área o espacio físico para la atención al usuario? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P21A	¿Cuántos?	1	N

M09A_P22	Los servicios higiénicos son de uso exclusivo para: 1. Público usuario 2. Personal de la DRE/GRE/UGEL 3. Ambos Rango: (1:3)	1	N
M09A_P23	Actualmente, ¿Cuál es la modalidad que utiliza la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? 1. Presencial 2. Virtual 3. Ambas Rango: (1:3)	1	N
M09A_P24_1	¿La DRE/UGEL cuenta con algún tipo de ordenamiento para la atención al usuario? Sí, atención con tickets físicos o electrónicos 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P24_2	¿La DRE/UGEL cuenta con algún tipo de ordenamiento para la atención al usuario? Sí, atención por orden de llegada 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P24_3	¿La DRE/UGEL cuenta con algún tipo de ordenamiento para la atención al usuario? Otro tipo de ordenamiento. 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P24_3_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P24_4	¿La DRE/UGEL cuenta con algún tipo de ordenamiento para la atención al usuario? Ningún tipo de ordenamiento 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P27_1	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Vía correo electrónico 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P27_2	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Vía plataforma virtual 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P27_3	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Vía sistema online 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P27_4	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Vía teléfono 0.No 1.Sí	1	N
M09A_P27_5	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Vía WhatsApp 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P27_6	¿Qué medio de atención virtual ha implementado la DRE/GRE/UGEL para brindar atención al público usuario? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P27_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P28	Durante el 2023, ¿La DRE/GRE/UGEL implementó algún programa, proyecto o plan para atender al usuario en alguna lengua originaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
	Durante el 2023, ¿La DRE/GRE/UGEL brindó atención al usuario en alguna lengua originaria?		

M09A_P29	1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P30	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un horario destinado a brindar atención al público usuario en lengua originaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P32_1	¿La DRE/UGEL cuenta con mecanismos o herramientas que le permita evaluar la calidad de atención brindada a los usuarios? Sí, a través de encuestas presenciales a usuarios 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P32_2	¿La DRE/UGEL cuenta con mecanismos o herramientas que le permita evaluar la calidad de atención brindada a los usuarios? Sí, a través de encuestas online a usuarios 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P32_3	¿La DRE/UGEL cuenta con mecanismos o herramientas que le permita evaluar la calidad de atención brindada a los usuarios? Sí, a través de calificadores de atención en funcionamiento instalado en módulos/ventanillas 0.No 1. Sí	1	N
M09A_P32_4	¿La DRE/UGEL cuenta con mecanismos o herramientas que le permita evaluar la calidad de atención brindada a los usuarios? Sí, otro 0.No 1. Sí	1	N
M09A_P32_4_esp	Otra herramienta_Especifique	50	A
M09A_P32_5	¿La DRE/UGEL cuenta con mecanismos o herramientas que le permita evaluar la calidad de atención brindada a los usuarios? No cuenta 0.No 1. Sí	1	N
M09A_P33	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún tipo de sistema o herramienta digital para recoger y/o brindar información relacionada al proceso de matrícula escolar? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P34	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un Libro de Reclamaciones? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P936	¿La DRE/GRE/UGEL tiene página web? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P37	¿La página web de la DRE/GRE/UGEL cuenta con la opción de “Consulta de Expedientes en Línea” en donde puede acceder el público usuario? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P38	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún tipo de Registro de Trámite Documentario? 1. Solo Digital 2. Solo Manual 3. Ambos Rango: (1:3)	1	N

M09A_P39_1	¿Qué campos contiene el Registro de Trámite DocumentarioManual que emplea la DRE/GRE/UGEL? DNI 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P39_2	¿Qué campos contiene el Registro de Trámite DocumentarioManual que emplea la DRE/GRE/UGEL? Tipo de usuario 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P39_3	¿Qué campos contiene el Registro de Trámite DocumentarioManual que emplea la DRE/GRE/UGEL? Tipo de trámite 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P39_4	¿Qué campos contiene el Registro de Trámite DocumentarioManual que emplea la DRE/GRE/UGEL? Primera derivación 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P39_5	¿Qué campos contiene el Registro de Trámite Documentario Manual que emplea la DRE/GRE/UGEL? Fecha de término de expediente 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P39_6	¿Qué campos contiene el Registro de Trámite Documentario Manual que emplea la DRE/GRE/UGEL? Fecha de recojo de usuario 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P41_1	Para el desarrollo y manejo del Sistema de Registro de Trámite Digital, la DRE/GRE/UGEL cuenta con: Manual de uso del aplicativo 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P41_2	Para el desarrollo y manejo del Sistema de Registro de TrámiteDigital, la DRE/GRE/UGEL cuenta con: Diccionario de datos. 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P41_3	Para el desarrollo y manejo del Sistema de Registro de TrámiteDigital, la DRE/GRE/UGEL cuenta con: Código fuente del sistema 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P41_4	Para el desarrollo y manejo del Sistema de Registro de Trámite Digital, la DRE/GRE/UGEL cuenta con: Otro tipo de documento informativo 0. No 1. Sí	1	N
M09A_P41_4_esp	Otro documento_Especifique	50	A
M09A_OBS	Observaciones del módulo IX BLOQUE A	500	A

Archivos Matriciales:

MATRIZ_P25. (BLOQUE A)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P25	Turno 1. Mañana 2. Tarde Rango: (1:2)	1	N
M09A_P25_1	Hora-Inicio	5	AN
M09A_P25_2	Hora-Término	5	AN

MATRIZ_P26. (BLOQUE A)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P26	Para la atención al público usuario ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con: 1. Módulos 2. Ventanillas Rango: (1:2)	1	N
M09A_P26_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P26A	¿Cuántas?	2	N

MATRIZ_P31. (BLOQUE A)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P31	Días 1. Lunes 2. Martes 3. Miércoles 4. Jueves 5. Viernes 6. Sábado Rango: (1:6)	1	N
M09A_P31_1	Turno Mañana-Hora Inicio	5	AN
M09A_P31_2	Turno Mañana-Hora Término	5	AN
M09A_P31_3	Turno Tarde-Hora Inicio	5	AN
M09A_P31_4	Turno Tarde-Hora Término	5	AN

MATRIZ_P35. (BLOQUE A)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P35	Modalidad 1. Físico 2. Virtual Rango: (1:2)	1	N
M09A_P35_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P35_2	Cantidad de Reclamos	3	N

MATRIZ_P40. (BLOQUE A)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P40	Registro de Trámite Documentario Manual 1. Cuaderno de cargo o similar 2. Hoja Excel 3. Otro registro manual Rango: (1:3)	1	N
M09A_P40_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P40_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P40A_1	Año que empezó a utilizarlo	4	A
M09A_P40A_2	¿Sabe la fecha en que empezó a utilizarlo? 1. No sabe	1	N

MATRIZ_P42. (BLOQUE A)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09A_P42	Sistemas Web de Registro de trámite digital 1. SINAD 2. SISGEDO 3. MAD 4. SIGE 5. SIAM 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M09A_P42_esp	Otro_Especifique	50	A
M09A_P42_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09A_P42A	¿Cuántas PCs se utilizan para atender el trámite?	3	N
M09A_P42B	¿Desde qué año empezó a utilizar el sistema?	4	A

ESCALAFÓN

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09B_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M09B_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M09B_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo 9. Sin nivel superior	1	N
	Rango:(1:9)		
M09B_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno	1	N
	Rango: (1:5)		
M09B_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera	1	N
	Rango: (1:6)		
M09B_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M09B_P08_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M09B_P08_2	Lengua originaria que domina	20	A
M09B_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M09B_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M09B_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M09B_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No	1	N
	Rango: (1:2)		
M09B_P12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M09B_P12_6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M09B_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M09B_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M09B_P14_1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M09B_P14_2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M09B_P15	¿La administración de los legajos físicos o virtuales está a cargo de esta DRE/GRE/UGEL? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P16	¿Qué instancia de gestión descentralizada administra los legajos físicos de esta UGEL? 1. La UGEL ejecutora de la dependencia 2. La DRE Rango: (1:2)	1	N
M09B_P17	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un espacio físico (exclusivo o compartido) donde funciona el área de escalafón? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P18	¿La infraestructura del espacio o ambiente brinda las condiciones adecuadas para el almacenaje de los legajos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P19	¿Cuántas personas trabajan en el Área de Escalafón?	2	N
M09B_P22_1	El Área de Escalafón cuenta con: Baño 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22_2	El Área de Escalafón cuenta con: Camerino 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22_3	El Área de Escalafón cuenta con: Oficina. 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22_4	El Área de Escalafón cuenta con: Mostrador para atención al público 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22_5	El Área de Escalafón cuenta con: Área de repositorio documental 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22_6	El Área de Escalafón cuenta con: Área de digitalización y detrabajo 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P22_7	El Área de Escalafón cuenta con: Ninguno	1	N
M09B_P23_1	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Alarma contra incendios 0. No 1. Sí	1	N
	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de		

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M09B_P23_2	Escalafón?: Teléfono 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P23_3	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Extintor 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P23_4	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Botiquín 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P23_5	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Detectores de humo 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P23_6	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Iluminación de emergencia 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P23_7	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Cámaras de vigilancia 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P23_8	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P23_8_esp	Otro_Especifique	50	A
M09B_P23_9	¿Qué equipos y medidas de seguridad tiene instalados el Área de Escalafón?: Ninguno 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P24	¿Qué tipo de registro de expediente utiliza el área de escalafón? 1. Solo Digital 2. Solo Manual 3. Ambos Rango: (1:3)	1	N
M09B_P25	¿Para el registro de la información de los legajos personales físicos el área de Escalafón utiliza el sistema LEGIX? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P26	A la fecha, ¿Tiene implementado el Módulo de Gestión de Escalafón en el sistema AYNÍ? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P27	¿Todos los legajos personales están ingresados en el sistema AYNÍ? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P27_A	¿Cuántos?	3	N
M09B_P28	¿Existe otro sistema de registro de base de datos de docentes actualizado? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M09B_P30_1	¿Qué registro manual utiliza la DRE/GRE/UGEL? _ Cuaderno de cargo o similar 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P30_2	¿Qué registro manual utiliza la DRE/GRE/UGEL? _ Hoja Excel 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P30_3	¿Qué registro manual utiliza la DRE/GRE/UGEL? _ Otro sistema manual 0. No 1. Sí	1	N
M09B_P30_3_esp	Otro_Especifique	50	A
M09B_OBS	Observaciones del módulo IX BLOQUE B	500	A

Archivos Matriciales:

MATRIZ_P20. (BLOQUE B)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09B_P20	De las personas que trabajan en el área de Escalafón, cuántos ocupan el cargo de: 1. Encargado de Escalafón 2. Técnico en Escalafón 3. Técnico en Computación 4. Técnico en Archivo Rango: (1:4)	1	N
M09B_P20_1	Cantidad	2	N

MATRIZ_P21. (BLOQUE B)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09B_P21	Equipos 1.Computadoras 2. Impresoras 3.Escáner 4.Estantes 5.Cajas archiveras 6.Lector de código de barras Rango: (1:6)	1	N
M09B_P21_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

M09B_P21A	Cantidad Total	3	N
M09B_P21B	Cantidad de equipos en funcionamiento	3	N

MATRIZ_P29. (BLOQUE B)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09B_P29	Descripción 1. LEGIX 2. AYNÍ 3. SISGEDO 4. SINAD 5. LOTUS 6. Otro (Especifique) Rango: (1:6)	1	N
M09B_P29_esp	Otro_Especifique	50	A
M09B_P29_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M09B_P29A	¿Cuántas PCs utilizan para atender el trámite?	2	N
M09B_P29B_1	¿Desde qué año empezó a utilizar el sistema? Año	4	A
M09B_P29B_2	No sabe desde cuándo empezó a utilizar el sistema 1. No sabe	1	N

MATRIZ_P31. (BLOQUE B)

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M09B_P31	¿Qué cantidad de legajos administrados hay en total? 1. Docentes nombrados IESP/ISE en carrera pedagógica 2. Administrativos nombrados IESP/ISE en carrera pedagógica 3. Docentes nombrados IESP/ISE en carrera tecnológica 4. Administrativos nombrados IESP/ISE en carrera tecnológica 5. Docentes nombrados ESFA 6. Administrativos nombrados ESFA 7. Docentes nombrados CETPRO 8. Administrativos nombrados CETPRO 9. Docentes nombrados en EBR 10. Docentes nombrados en EBR (MSE) en Secundaria en Alternancia 11. Docentes nombrados en EBR (MSE) en Secundaria con Residencia Estudiantil 12. Docentes nombrados en EBR (MSE) en Secundaria Tutorial 13. Docentes nombrados en EBE 14. Docentes nombrados en EBA 15. Administrativos nombrados EBR (incluye auxiliar educación) 16. Personal de la GRE/DRE/UGEL	2	N

	17. Cesantes 18. Pensionistas 19. Otro Rango: (1:19)		
M09B_P31_esp	Otro_Especifique	100	A
M09B_P31_1	Cantidad de Legajos	6	N

MÓDULO 10: SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO
(Ficha de Regiones y Lima Metropolitana-AGEBRE)

Archivo Lineal: BD_MOD10.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_P(N)_P03	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M10_P(N)_P05	Nivel Educativo Alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior Universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N
M10_P(N)_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M10_P(N)_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M10_P(N)_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P(N)_P08_1	Domina una lengua originaria 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P08_2	Lengua originaria que domina	20	A
M10_P(N)_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M10_P(N)_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M10_P(N)_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M10_P(N)_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M010_P(N)_P12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M010_P(N)_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M010_P(N)_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M010_P(N)_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M010_P(N)_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M010_P(N)_P12_6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P(N)_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M10_P(N)_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M10_P(N)_P14_1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M10_P(N)_P14_2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M10_P(N)_P15	A la fecha, ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P16	¿El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P17_1	¿Qué atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Atención diferenciada a los diferentes niveles 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P17_2	¿Qué atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Atención diferenciada a docentes, directivos y personal administrativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P17_3	¿Qué atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Atención diferenciada a las diferentes modalidades de prestación de servicio educativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P17_4	¿Qué atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Ninguna de las anteriores 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P18	¿Cuenta con planes específicos de monitoreo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P19_1	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de monitoreo de buenas prácticas docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_2	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de monitoreo de desempeño de especialistas 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M10_P(N)_P19_3	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de monitoreo de innovación pedagógica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_4	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de monitoreo a directores de IE sobre la gestión pedagógica 0.No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_5	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de Implementación del marco normativo de la ETP 0.No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_6	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de convivencia escolar y reinserción de estudiantes 0.No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_7	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de bienestar socioemocional de los estudiantes 0.No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_8	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de la estrategia nacional de refuerzo escolar 0.No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_9	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de la implementación del D.S. 007-2021-MINEDU 0.No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_10	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de experiencias de educación comunitaria 0.No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_11	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de las estrategias de “Promoción de una vida activa, creativa y saludable” 0.No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_12	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de implementación de Servicio de Apoyo Educativo 0.No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_13	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Otro 0.No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P19_13_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P20	¿Se formulan planes de mejora que incluya acciones de soporte emocional, evaluación formativa, y mediación pedagógica en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P(N)_P21	¿La DGP/AGP cuenta con un plan de implementación de la Política de Educación Intercultural para todos y todas (EIT) o de Educación Intercultural Bilingüe (EIB)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P22	¿La DGP/AGP cuenta en los diversos planes institucionales con mecanismos u orientaciones para el fortalecimiento a las políticas, prácticas y culturas inclusivas? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P23	A la fecha, ¿Cuántos especialistas de la DGP/AGP desarrollan acciones de monitoreo y seguimiento en materia de bienestar del personal educativo de su jurisdicción? Nº de especialistas	4	N
M10_P(N)_P24	¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de Buenas Prácticas Docentes y Directivas? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P25	¿El Plan de identificación, seguimiento y promoción de Buenas Prácticas Docentes y Directivas está aprobado por la Dirección/Jefatura de DGP/AGP? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P27_1	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión escolar para el desarrollo de la profesionalidad docente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P27_2	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión de la convivencia escolar y promoción de la comunidad educativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P27_3	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión escolar en Instituciones Educativas de Educación Intercultural Bilingüe 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P27_4	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Ninguna de las anteriores 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P28_1	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados a planificación curricular 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P28_2	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados a evaluación formativa y retroalimentación de los aprendizajes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P28_3	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	identificado en los docentes? Relacionados al uso pedagógico de recursos y materiales 0. No 1. Sí		
M10_P(N)_P28_4	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados a la evaluación psicopedagógica, informe psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P28_5	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados a las comunidades de aprendizajes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P28_6	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados a la diversificación curricular y atención a la diversidad en el currículo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P28_7	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P28_7_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P(N)_P29A	Frecuencia con que se realizan las acciones de monitoreo sobre el uso de las fichas de matemática y comunicación para el nivel secundaria	2	N
M10_P(N)_P29B_1	Meses del año en que se realizan las acciones de monitoreo sobre el uso de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Abril 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P29B_2	Meses del año en que se realizan las acciones de monitoreo sobre el uso de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Mayo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P29B_3	Meses del año en que se realizan las acciones de monitoreo sobre el uso de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Junio 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P29B_4	Meses del año en que se realizan las acciones de monitoreo sobre el uso de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Julio 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P29B_5	Meses del año en que se realizan las acciones de monitoreo sobre el uso de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Agosto 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P29B_6	Meses del año en que se realizan las acciones de monitoreo sobre el uso de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Setiembre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P29B_7	Meses del año en que se realizan las acciones de monitoreo sobre	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	el uso de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Octubre 0. No 1. Sí		
M10_P(N)_P29B_8	Meses del año en que se realizan las acciones de monitoreo sobre el uso de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Noviembre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P29B_9	Meses del año en que se realizan las acciones de monitoreo sobre el uso de las fichas de matemática y comunicación del nivel secundaria: Diciembre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P30	¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P31	¿El Plan de identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P33_1	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Sobre planificación curricular y evaluación formativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P33_2	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Sobre retroalimentación de los aprendizajes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P33_3	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Sobre el uso pedagógico de materiales y/o recursos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P33_4	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Relacionados a la diversificación curricular y atención a la diversidad en el currículo. 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P33_5	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P33_5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P34	En la planificación institucional de la DRE/GRE/UGEL, ¿se ha incluido alguna acción relacionada a la instalación de la Comisión Calificadora Regional para evaluar los expedientes de Palmas Magisteriales? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P(N)_P35	¿Se ha instalado la Comisión Calificadora Regional para evaluar los expedientes presentados para Palmas Magisteriales? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P36	¿Cuenta con especialistas que cumplen funciones en la implementación de concursos escolares, juegos deportivos escolares, talleres complementarios y áreas curriculares de educación física o arte? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P38	En su jurisdicción ¿Cuántos profesores de educación física nombrados tienen en el nivel secundario? Cantidad de profesores nombrados	3	N
M10_P(N)_P39	¿Cuántos profesores de educación física se requieren en el nivel primario para garantizar el servicio educativo? Cantidad de profesores	3	N
M10_P(N)_P40_1	¿Cuántas IIEE de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la UGEL desarrollan acciones para la actividad “10 minutos de actividad física diaria”?	3	N
M10_P(N)_P40_2	¿Cuántas IIEE de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la UGEL desarrollan acciones para la actividad “juego, aprendo y me siento saludable”?	3	N
M10_P(N)_P40_3	¿Cuántas IIEE de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la UGEL desarrollan acciones para la actividad “arte para crecer en comunidad”?	3	N
M10_P(N)_P40_4	¿Cuántas IIEE de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la UGEL desarrollan acciones para la “actividad familiar”?	3	N
M10_P(N)_P41A	Total de especialistas que realizan el monitoreo	3	N
M10_P(N)_P42	¿Cuántos profesores coordinadores de los PRONOEI tienen la DRE/UGEL?	1	N
M10_P(N)_P43	¿La DRE/UGEL cuenta con especialistas asignados para la atención del servicio educativo prestado por las IE privadas? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P44	¿Cuenta con al menos un especialista de la DRE y UGEL que realice monitoreo pedagógico a docentes de las intervenciones a cargo de la DIGEIBIRA? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P44A	¿Cuántos?	2	N
M10_P(N)_P46	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con especialista EBE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P46A	¿Cuántos?	2	N
M10_P(N)_P47_1	¿Qué competencias tiene el especialista EBE en el marco de la atención a la diversidad desde el enfoque de educación inclusiva? Manejo de lengua de señas peruanas 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P(N)_P47_2	¿Qué competencias tiene el especialista EBE en el marco de la atención a la diversidad desde el enfoque de educación inclusiva? Sistema Braille 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P47_3	¿Qué competencias tiene el especialista EBE en el marco de la atención a la diversidad desde el enfoque de educación inclusiva? Lectura fácil 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P47_4	¿Qué competencias tiene el especialista EBE en el marco de la atención a la diversidad desde el enfoque de educación inclusiva? Identificación de barreras educativas y provisión de apoyos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P47_5	¿Qué competencias tiene el especialista EBE en el marco de la atención a la diversidad desde el enfoque de educación inclusiva? Diseño universal para el aprendizaje 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P47_6	¿Qué competencias tiene el especialista EBE en el marco de la atención a la diversidad desde el enfoque de educación inclusiva? Ninguna de las anteriores 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P48	A la fecha, la DRE/GRE/UGEL cuenta con algún Servicio de Apoyo Educativo (SAE) Externo a instituciones educativas que cuenten o no con estudiantes que enfrentan barreras o están en situación de vulnerabilidad, además del Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE). 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P49	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL articula acciones con instituciones públicas o privadas en favor de la atención a la diversidad y la educación inclusiva? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P50	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL está realizando el monitoreo de la cantidad de estudiantes con discapacidad, talento y superdotación (altas capacidades) o con otras demandas de apoyos educativos que cuentan con un informe psicopedagógico? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P52	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL está realizando el monitoreo de la cantidad de estudiantes con discapacidad, talento y superdotación (altas capacidades) o con otras demandas de apoyos educativos que cuentan con Plan Educativo Personalizado (PEP)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P54	En el 2023, ¿a qué nivel, modalidad o programas educativos visitó	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	la DRE/GRE/UGEL? 1. EBR/CEBE/PRITE/SANEE/PANETS/EBA/CETPRO 2. IESP/IENT/ESFA Rango: (1:2)		
M10_P(N)_P59	¿La DRE/GRE/UGEL dispone de una herramienta (sistema o aplicativo) para la planificación, registro, procesamiento y emisión de reportes de los procesos de monitoreo que implementa? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P60	¿Qué herramienta (sistema o aplicativo) utiliza? 1. Excel 2. SIGIED 3. SIMÓN 4. SIREMAP 5. SISECON 6. Formulario GOOGLE 7. Otra herramienta Rango: (1:7)	1	N
M10_P(N)_P60_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P61_1	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P61_2	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: DRE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P61_3	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: MINEDU 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P61_4	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: ONG 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P61_5	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P61_5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P61_6	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: No aplica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P62	¿La DRE/GRE/UGEL tiene elaborados reportes del proceso y resultados de los planes de monitoreo implementados en el año 2023? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P63_1	En el 2023, ¿La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: Dirección de la IGED 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P(N)_P63_2	En el 2023, ¿La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: DGP/AGP 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P63_3	En el 2023, ¿La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: Especialistas pedagógicos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P63_4	En el 2023, La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: directores 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P63_5	En el 2023, La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: Docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P63_6	En el 2023, La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: Profesores coordinadores de PRONOEI 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P63_7	En el 2023, La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P63_7_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P64_1	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Jornadas de reflexión 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P64_2	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Reportes por escrito 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P64_3	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Webinar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P64_4	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Videoconferencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P64_5	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Reuniones virtuales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P64_6	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Otro	1	N
M10_P(N)_P64_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P65_1	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Capacitación focalizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P65_2	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Acompañamiento diversificado 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P(N)_P65_3	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Retroalimentación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P65_4	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Suministro de recursos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P65_5	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Cursos generales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P65_6	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Comunidades de aprendizaje profesional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P65_7	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Innovación de prácticas pedagógicas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P65_8	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Asistencia técnica formativa e informativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P65_9	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P65_9_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P65_10	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Ninguna 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P67_1	La DRE/GRE, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Asistencia técnica focalizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P67_2	La DRE/GRE, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Acompañamiento 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P67_3	La DRE/GRE, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Visitas a IIEE presenciales opinadas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P67_4	La DRE/GRE, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Visitas a IIEE presenciales inopinadas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P67_5	La DRE/GRE, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Asistencia técnica virtual 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P67_6	La DRE/GRE, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Buzón de preguntas	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P(N)_P67_7	La DRE/GRE, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Redes de docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P67_8	La DRE/GRE, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Aliados 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P67_9	La DRE/GRE, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P67_9_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P68_1	La UGEL, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Asistencia técnica focalizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P68_2	La UGEL, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Acompañamiento 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P68_3	La UGEL, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Visitas a IIEE presenciales opinadas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P68_4	La UGEL, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Visitas a IIEE presenciales inopinadas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P68_5	La UGEL, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Asistencia técnica virtual 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P68_6	La UGEL, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Buzón de preguntas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P68_7	La UGEL, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Redes de docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P68_8	La UGEL, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Aliados 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P68_9	La UGEL, ¿Cómo realiza la atención a las demandas y necesidades pedagógicas? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P68_9_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P69_1	Acciones para mejorar el aprendizaje autónomo: Seguimiento a las acciones pedagógicas en la escuela para el desarrollo de la reflexión crítica en los estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P69_2	Acciones para mejorar el aprendizaje autónomo: Impulso en las IIEE para la práctica de la escucha y el diálogo en las interacciones	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	de clase y en otros espacios en la escuela 0. No 1. Sí		
M10_P(N)_P69_3	Acciones para mejorar el aprendizaje autónomo: Orientación a las IIEE para la priorización de acciones pedagógicas para el conocimiento y práctica de estrategias y habilidades metacognitivas de parte de los estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P69_4	Acciones para mejorar el aprendizaje autónomo: Seguimiento a las acciones pedagógicas en la escuela para el desarrollo de capacidades argumentativas en los estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P69_5	Acciones para mejorar el aprendizaje autónomo: Seguimiento a las acciones pedagógicas en la escuela para el desarrollo de la reflexión crítica en los estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P69_5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P70_1	Acciones para mejorar la convivencia: Seguimiento a las acciones que fomenten el respeto, el diálogo y búsqueda de acuerdos en las relaciones interpersonales y la práctica solidarias en las IIEE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P70_2	Acciones para mejorar la convivencia: Seguimiento a la construcción de relaciones interpersonales y afectivas en igualdad de género en las IIEE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P70_3	Acciones para mejorar la convivencia: Seguimiento a acciones para la prevención de la violencia y el manejo de conflictos en forma pacífica en las IIEE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P70_4	Acciones para mejorar la convivencia: Promoción de la práctica de acciones para la superación de todo tipo de discriminación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P70_5	Acciones para mejorar la convivencia: Seguimiento a las acciones pedagógicas en la escuela para el desarrollo de la reflexión crítica en los estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P70_5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P71	¿La UGEL tiene bajo su jurisdicción Instituciones de Educación Intercultural Bilingüe? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P72	En el 2023, ¿La UGEL realizó el monitoreo a Instituciones de Educación Intercultural Bilingüe? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P76	A la fecha, ¿La UGEL está desarrollando el monitoreo a las IIEE EIB, EAR y EBA en el marco del cumplimiento de los compromisos de gestión escolar?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M10_P(N)_P77	Durante el presente año, ¿La DRE/GRE/UGEL ha generado espacios de trabajo colaborativo que reúnan exclusivamente a directivos de IE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P78	¿Qué tan efectivo considera que ha sido el desarrollo de espacios de trabajo colaborativo que reúnen exclusivamente a directivos de IE para fortalecer el liderazgo de los directivos? 1. Muy efectivo 2. Efectivo 3. Poco efectivo 4. Nada efectivo Rango: (1:4)	1	N
M10_P(N)_P79	¿Seguirán implementando o quisiera empezar a implementar espacios de trabajo colaborativo que reúna exclusivamente a directivos de IE para fortalecer el liderazgo de los directivos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P80	¿La DRE/GRE/UGEL difunde y promocionan las acciones formativas dirigidas a directivos de IIEE organizadas por el MINEDU? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P81_1	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Oficio 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P81_2	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Redes sociales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P81_3	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Página web 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P81_4	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Correos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P81_5	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Llamada telefónica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P81_6	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Mensaje de texto (SMS) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P81_7	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Whsaap 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P81_8	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P81_8_esp	Otro_Especifique	100	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P(N)_P82	¿Cree que la carga administrativa/documental actual afecta negativamente el desempeño de los directores en sus responsabilidades como líder pedagógico? 1. Afecta mucho 2. Afecta moderadamente 3. Afecta poco 4. No afecta su desempeño Rango: (1:4)	1	N
M10_P(N)_P83	¿Se han implementado estrategias o medidas específicas para aliviar la carga administrativa/documental de los directores de IIEE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P84	¿En promedio cuántos informes/reportes/documentos al mes se solicitan a los directores de IE desde la UGEL?	2	N
M10_P(N)_P85	¿Considera que desde la UGEL se podría requerir menor documentación a los directores de IE sin afectar su rol de monitoreo y acompañamiento a las IIEE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P86	¿Cómo calificaría la comunicación que actualmente tiene la UGEL y los directores de IIEE? 1. Muy buena 2. Buena 3. Regular 4. Mala Rango: (1:4)	1	N
M10_P(N)_P87	En el 2023, ¿La DRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para docentes en servicio? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P89_1	Durante los últimos dos años, ¿Desde la DRE/GRE/UGEL se ha realizado algún tipo de formación orientado al personal administrativo de las IIEE? Sí, 2023 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P89_2	Durante los últimos dos años, ¿Desde la DRE/GRE/UGEL se ha realizado algún tipo de formación orientado al personal administrativo de las IIEE? Sí, 2024 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P89_3	Durante los últimos dos años, ¿Desde la DRE/GRE/UGEL se ha realizado algún tipo de formación orientado al personal administrativo de las IIEE? No 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P90_1	Entre el año 2021 y 2024, ¿Los especialistas de la DRE/GRE/UGEL han realizado algún tipo de evaluación sobre cómo han impactado las acciones formativas en el desempeño del personal administrativo de IE capacitado? Sí, 2021 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P90_2	Entre el año 2021 y 2024, ¿Los especialistas de la DRE/GRE/UGEL han realizado algún tipo de evaluación sobre cómo han	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	impactado las acciones formativas en el desempeño del personal administrativo de IE capacitado? Sí, 2022 0. No 1. Sí		
M10_P(N)_P90_3	Entre el año 2021 y 2024, ¿Los especialistas de la DRE/GRE/UGEL han realizado algún tipo de evaluación sobre cómo han impactado las acciones formativas en el desempeño del personal administrativo de IE capacitado? Sí, 2023 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P90_4	Entre el año 2021 y 2024, ¿Los especialistas de la DRE/GRE/UGEL han realizado algún tipo de evaluación sobre cómo han impactado las acciones formativas en el desempeño del personal administrativo de IE capacitado? Sí, 2024 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P90_5	Entre el año 2021 y 2024, ¿Los especialistas de la DRE/GRE/UGEL han realizado algún tipo de evaluación sobre cómo han impactado las acciones formativas en el desempeño del personal administrativo de IE capacitado? No se ha realizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P91_1	Desde la UGEL, ¿Se ha realizado algún tipo de alianzas con actores externos para implementar acciones de formación dirigidas al personal administrativo de las IIEE? Sí, 2021 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P91_2	Desde la UGEL, ¿Se ha realizado algún tipo de alianzas con actores externos para implementar acciones de formación dirigidas al personal administrativo de las IIEE? Sí, 2022 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P91_3	Desde la UGEL, ¿Se ha realizado algún tipo de alianzas con actores externos para implementar acciones de formación dirigidas al personal administrativo de las IIEE? Sí, 2023 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P91_4	Desde la UGEL, ¿Se ha realizado algún tipo de alianzas con actores externos para implementar acciones de formación dirigidas al personal administrativo de las IIEE? Sí, 2024 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P91_5	Desde la UGEL, ¿Se ha realizado algún tipo de alianzas con actores externos para implementar acciones de formación dirigidas al personal administrativo de las IIEE? No se ha realizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P92_1	Durante los últimos dos años, ¿Desde la DRE/GRE/UGEL se ha realizado algún tipo de formación orientada a auxiliares de educación? Sí, 2023 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P92_2	Durante los últimos dos años, ¿Desde la DRE/GRE/UGEL se ha realizado algún tipo de formación orientado a auxiliares de educación? Sí, 2024 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P92_3	Durante los últimos dos años, ¿Desde la DRE/GRE/UGEL se ha realizado algún tipo de formación orientado a auxiliares de	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	educación? No 0. No 1. Sí		
M10_P(N)_P93_1	Entre el año 2021 y 2024, ¿Los especialistas de la DRE/GRE/UGEL han realizado algún tipo de evaluación sobre cómo han impactado las acciones formativas en el desempeño de los auxiliares de educación capacitados? Sí, 2021 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P93_2	Entre el año 2021 y 2024, ¿Los especialistas de la DRE/GRE/UGEL han realizado algún tipo de evaluación sobre cómo han impactado las acciones formativas en el desempeño de los auxiliares de educación capacitados? Sí, 2022 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P93_3	Entre el año 2021 y 2024, ¿Los especialistas de la DRE/GRE/UGEL han realizado algún tipo de evaluación sobre cómo han impactado las acciones formativas en el desempeño de los auxiliares de educación capacitados? Sí, 2023 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P93_4	Entre el año 2021 y 2024, ¿Los especialistas de la DRE/GRE/UGEL han realizado algún tipo de evaluación sobre cómo han impactado las acciones formativas en el desempeño de los auxiliares de educación capacitados? Sí, 2024 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P93_5	Entre el año 2021 y 2024, ¿Los especialistas de la DRE/GRE/UGEL han realizado algún tipo de evaluación sobre cómo han impactado las acciones formativas en el desempeño de los auxiliares de educación capacitados? No se ha realizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P94_1	Desde la UGEL, ¿Se ha realizado algún tipo de alianzas con actores externos para implementar acciones de formación dirigidas auxiliares de educación? Sí, 2021 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P94_2	Desde la UGEL, ¿Se ha realizado algún tipo de alianzas con actores externos para implementar acciones de formación dirigidas auxiliares de educación? Sí, 2022 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P94_3	Desde la UGEL, ¿Se ha realizado algún tipo de alianzas con actores externos para implementar acciones de formación dirigidas auxiliares de educación? Sí, 2023 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P94_4	Desde la UGEL, ¿Se ha realizado algún tipo de alianzas con actores externos para implementar acciones de formación dirigidas auxiliares de educación? Sí, 2024 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P94_5	Desde la UGEL, ¿Se ha realizado algún tipo de alianzas con actores externos para implementar acciones de formación dirigidas auxiliares de educación? No se ha realizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P95_1	Durante el 2023, ¿Qué dificultades presentó la UGEL durante el	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	proceso de racionalización de plazas? La normativa vigente no responde a la realidad actual de las IIEE 0. No 1. Sí		
M10_P(N)_P95_2	Durante el 2023, ¿Qué dificultades presentó la UGEL durante el proceso de racionalización de plazas? Falta de capacitaciones respecto al proceso de racionalización 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P95_3	Durante el 2023, ¿Qué dificultades presentó la UGEL durante el proceso de racionalización de plazas? Los involucrados no cumplen con los plazos previstos en la norma 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P95_4	Durante el 2023, ¿Qué dificultades presentó la UGEL durante el proceso de racionalización de plazas? Desconocimiento de las acciones involucradas en el proceso de racionalización 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P95_5	Durante el 2023, ¿Qué dificultades presentó la UGEL durante el proceso de racionalización de plazas? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P95_5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P95_6	Durante el 2023, ¿Qué dificultades presentó la UGEL durante el proceso de racionalización de plazas? No se presentaron dificultades 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P96	¿La UGEL realiza seguimiento a la cobertura de las plazas de personal administrativo de las IIEE bajo su jurisdicción? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P97_1	¿Cuál es la principal dificultad para ocupar las plazas existentes del personal administrativo de las IIEE? Falta de oferta de personal administrativo de IE que cumpla con los requisitos mínimos del perfil 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P97_2	¿Cuál es la principal dificultad para ocupar las plazas existentes del personal administrativo de las IIEE? Distancias largas para llegar a la IE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P97_3	¿Cuál es la principal dificultad para ocupar las plazas existentes del personal administrativo de las IIEE? Poco alcance de la convocatoria para el concurso de plazas para el personal administrativo de IE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P97_4	¿Cuál es la principal dificultad para ocupar las plazas existentes del personal administrativo de las IIEE? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P97_4_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P98_1	Durante este año, ¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? A través de	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	inducción al cargo que asumirá 0. No 1. Sí		
M10_P(N)_P98_2	¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? Capacitaciones varias durante el año 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P98_3	¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? A través de difusión sobre marco normativo, reglamento, pautas de trabajo, otros 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P98_4	¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? Entrega de documento normativos y pautas durante la firma de la contratación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P98_5	¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? No facilita la inserción 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P98_6	¿De qué manera la UGEL facilita la inserción del personal administrativo contratado en las IIEE? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P98_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P99	¿La DRE/GRE/UGEL ha hecho de conocimiento de los directores de las IIEE si el personal administrativo se encuentra registrado en los sistemas informáticos de gestión de recursos humanos o no? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P100_1	Sistemas informáticos de gestión de recursos humanos con dificultades: Sistemas de administración y control de plazas NEXUS 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P100_2	Sistemas informáticos de gestión de recursos humanos con dificultades: Sistemas único de planillas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P100_3	Sistemas informáticos de gestión de recursos humanos con dificultades: Sistema AYNI (Módulo Escalafón) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P100_4	Sistemas informáticos de gestión de recursos humanos con dificultades: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P100_4_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P100_5	Sistemas informáticos de gestión de recursos humanos con dificultades: No se presentaron dificultades 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P101	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL ha realizado acciones y estrategias sobre el acceso, permanencia, culminación oportuna e incorporación de un currículo pertinente en ALGUNA MODALIDAD/NIVEL?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M10_P(N)_P103	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con especialista de Educación Comunitaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P104	En el año 2023, ¿La DRE/GRE/UGEL trabajó en temas de Educación Comunitaria con alguna institución u organización? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P106_1	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajó?: Ciudadanía y convivencia 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P106_2	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajó?: Pueblos indígenas, diversidad cultural y arte 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P106_3	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajó?: Gestión pública y gobernabilidad 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P106_4	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajó?: Generación de conocimientos y tecnología 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P106_5	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajó?: Desarrollo de capacidades y liderazgo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P106_6	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajó?: Trabajo y producción 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P106_7	¿Qué áreas temáticas de educación comunitaria se trabajó?: Salud, seguridad alimentaria, actividad física recreación y deporte 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P107	En el año 2023, ¿La DRE/GRE/UGEL tiene bajo su jurisdicción organizaciones de educación comunitaria reconocidas a través de una resolución? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P108	¿Cuál es la razón principal por la que no tiene organizaciones de educación comunitaria reconocidas? 1. Se desconoce a las organizaciones que hacen educación comunitaria en la jurisdicción 2. Las organizaciones existentes no han solicitado su reconocimiento Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P109_1	Organizaciones reconocidas_1	100	A
M10_P(N)_P109_2	Organizaciones reconocidas_2	100	A
M10_P(N)_P109_3	Organizaciones reconocidas_3	100	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P(N)_P109_4	Organizaciones reconocidas_4	100	A
M10_P(N)_P109_5	Organizaciones reconocidas_5	100	A
M10_P(N)_P110_1	Organizaciones con programas educativos comunitarios_1	100	A
M10_P(N)_P110_2	Organizaciones con programas educativos comunitarios_2	100	A
M10_P(N)_P110_3	Organizaciones con programas educativos comunitarios_3	100	A
M10_P(N)_P110_4	Organizaciones con programas educativos comunitarios_4	100	A
M10_P(N)_P110_5	Organizaciones con programas educativos comunitarios_5	100	A
M10_P(N)_P111	En el último año, ¿La DRE/GRE/UGEL de su jurisdicción ha implementado un registro de organizaciones que desarrollan educación comunitaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P112	En el último año, ¿La DRE/GRE/UGEL de su jurisdicción ha implementado un registro de educadores comunitarios, gestores, promotores, sabios(as) o profesionales que desarrollan acciones de educación comunitaria con niños (as), jóvenes y adultos de la comunidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P113	En el último año, ¿La DRE/GRE/UGEL de su jurisdicción ha implementado mecanismos para la certificación y convalidación de los aprendizajes comunitarios con EB y ETP? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P114	En el último año, ¿La DRE/GRE/UGEL ha implementado programas de fortalecimiento de capacidades a especialistas de su jurisdicción, en materia de educación comunitaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P115	¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con un plan de trabajo para promover la transversalidad del enfoque ambiental? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P116_1	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Fortalecimiento de competencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P116_2	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Generación de recursos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P116_3	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Uso de recurso y materiales de la Unidad de Educación Ambiental 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P116_4	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Campaña comunicacional en torno a calendario ambiental 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P(N)_P116_5	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Fortalecimiento del marco normativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P116_6	Tipo de estrategias para promover la transversalidad del enfoque ambiental: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P116_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P118_1	Las actividades estuvieron dirigidas a: Especialistas pedagógicos de DRE/GRE/UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P118_2	Las actividades estuvieron dirigidas a: Directivos y docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P118_3	Las actividades estuvieron dirigidas a: Estudiantes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P118_4	Las actividades estuvieron dirigidas a: Familias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P118_5	Las actividades estuvieron dirigidas a: Brigadistas de educación ambiental y gestión de desastre 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P119	A la fecha, ¿se cuenta con un plan de asistencia técnica consensuado entre los especialistas DRE/GRE y el equipo ATPAT del MINEDU? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P120	De acuerdo a su percepción, ¿qué tan satisfecho se siente con respecto a la asistencia técnica pedagógica brindada a los especialistas de DRE/GRE? 1. Muy satisfecho 2. Satisfecho 3. Poco satisfecho 4. Insatisfecho Rango: (1:4)	1	N
M10_P(N)_P121	¿Qué tan frecuentes son las reuniones de coordinación y/o de trabajo realizado entre el equipo de especialista y el equipo ATPAT del MINEDU? 1. Nos reunimos más de 1 vez por semana 2. Nos reunimos por lo menos 1 vez a la semana 3. Nos reunimos una vez cada quince (15) día 4. Nos reunimos una vez al mes 5. No nos reunimos Rango: (1:5)	1	N
M10_P(N)_P122	A la fecha, el equipo ATPAT del MINEDU ¿Ha presentado a la región por lo menos un (01) informe sobre las acciones ejecutadas? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M10_P(N)_P123	En el presente año, ¿la DRE/GRE/UGEL realizó su PAT de TOE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P124	¿La DRE/GRE/UGEL realizó su PAT de TOE de acuerdo con los “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica” aprobado con RVM 212-2020-MINEDU? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P125_1	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para implementar la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Fortalecimiento de competencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P125_2	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para implementar la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Generación de recursos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P125_3	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para implementar la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Fortalecimiento del marco normativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P125_4	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para implementar la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Campaña comunicacional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P125_5	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para implementar la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Articulación interna y externa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P125_6	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para implementar la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P125_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P126_1	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Implementación del Kit de bienestar socioemocional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_2	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Promoción de la participación estudiantil a través de “Somos Pares” 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_3	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Conformación de Municipios Escolares 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M10_P(N)_P126_4	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Prevención del embarazo adolescente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_5	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Prevención de consumo de drogas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_6	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Prevención de trata de personas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_7	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Implementación de la educación sexual integral 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_8	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Fortalecimiento de competencias parentales de las familias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_9	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Atención de estudiantes que culminan la educación básica a través de “Somos Promo” 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_10	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Promover la conformación del comité de gestión de bienestar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_11	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Fortalecimiento del enfoque de inclusión y atención a la diversidad 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_12	La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P126_12_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P(N)_P127	Durante el 2023 y 2024, ¿la DRE/GRE/UGEL se encuentra focalizando IIEE para la implementación de la intervención “Escuelas de Bienestar Tutores Transformando Vidas”? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P128_1	¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no realizó el PAT? Desconoce el documento normativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P128_2	¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no realizó el PAT? Requiere asistencia técnica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P128_3	¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no realizó el PAT? Prioriza otras intervenciones	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P(N)_P128_4	¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no realizó el PAT? Otro	1	N
M10_P(N)_P128_4_es p	Otro_Especifique	100	A
M10_P(N)_P129	¿La UGEL recibe retroalimentación desde las IIEE respecto de los materiales educativos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P130_1	¿Cuántas retroalimentaciones respecto de los materiales educativos recibió la UGEL en el 2023?	2	N
M10_P(N)_P130_2	¿Cuántas retroalimentaciones respecto de los materiales educativos recibió la UGEL en el 2024?	2	N
M10_P(N)_P131	¿Cuenta con un especialista responsable de recibir las retroalimentaciones de las IIEE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P132	¿Se comunican o envían la MINEDU estas retroalimentaciones que reciben de las IIEE respecto de los materiales educativos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P133	¿La UGEL realiza el seguimiento o verificación de que las retroalimentaciones enviadas al MINEDU han sido atendidas o no? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P(N)_P134_1	¿Qué hacen con las retroalimentaciones recibidas? Son recibidas y archivadas por el especialista pedagógico de la UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P134_2	¿Qué hacen con las retroalimentaciones recibidas? Son recibidas por el especialista pedagógico de la UGEL que se comunica con las IIEE para explicarles y aclarar neutralizando las posibles quejas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P134_3	¿Qué hacen con las retroalimentaciones recibidas? Son recibidas por el especialista pedagógico de la UGEL y él se encarga de comunicar a los especialistas pedagógicos del MINEDU 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P134_4	¿Qué hacen con las retroalimentaciones recibidas? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P(N)_P134_4_es p	Otro_Especifique	50	A
M10_OBS	Observaciones del módulo X	500	A

Archivos SPSS Matriciales:

MATRIZ_P26.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P26	Actividad 1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. Educación física 5. Comunicación 6. Matemática 7. Ciencia y tecnología 8. Ciencias sociales 9. Lengua y literatura 10. Biología y química 11. EIB 12. Arte y Cultura 13. Otro Rango: (1:13)	2	N
M10_P26_ESP	Otro_Especifique	50	A
M10_P26_1	¿Cuántos especialistas hay en cada especialidad?	1	N
M10_P26_2	¿Cuántos de estos especialistas se dedican de forma exclusiva?	1	N
M10_P26_3	¿Cuántos de estos especialistas se dedican de forma q Comparte actividades?	1	N

MATRIZ_P32.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P32	Actividad 1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. Educación física 5. Comunicación 6. Matemática 7. Ciencia y tecnología 8. Ciencias sociales 9. Lengua y literatura 10. Biología y química 11. EIB 12. Arte y Cultura 13. Otro Rango: (1:13)	2	N
M10_P32_ESP	Otro_Especifique	50	A
M10_P32_1	¿Cuántos especialistas hay en cada especialidad?	1	N

M10_P32_2	¿Cuántos de estos especialistas se dedican de forma? 1. Exclusiva 2. Comparte actividades Rango: (1:2)	1	N
-----------	---	---	---

MATRIZ_P37.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P37	Área 1. Feria Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología “Eureka” 2. Premio Nacional de Narrativa y Ensayo “José María Arguedas” 3. Concurso Nacional “Crea y Emprende” 4. Olimpiada Nacional Escolar de Matemática 5. Concurso de reconocimiento a la participación estudiantil “Ideas en Acción” 6. Juegos Florales Escolares Nacionales “JFEN” 7. Concurso Nacional de comprensión lectora “El Perú lee” 8. Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos 9. Taller Complementario “Expresarte” 10. Taller Complementario “Orquestando” 11. Taller Complementario deportivo y recreativo “Wiñaq” 12. Áreas Curriculares - Educación Física 13. Áreas Curriculares - Arte y Cultura 14. “Tinkuy” Encuentro Nacional de Niños y Niñas Rango: (1:14)	2	N
M10_P37_1	¿Cuenta con un especialista a cargo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P37_2	Asigne una letra si es el mismo especialista	1	A2
M10_P37_3_1	¿Cuenta con alguna capacitación relacionada al componente que labora? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P37_3_2	¿Cuál?	100	A
M10_P37_4	¿Cuál es su especialidad?	100	A
M10_P37_5	¿En qué área pedagógica labora?	50	A
M10_P37_6	¿Tiene a su cargo otras áreas pedagógicas? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P41.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P41_1	Documento de identidad: Tipo	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. D.N.I 2. Carnet de extranjería 3. Pasaporte Rango: (1:3)		
M10_P41_2	Documento de identidad: Tipo	8	N
M10_P41_3	Apellido paterno	20	A
M10_P41_4	Apellido materno	20	A
M10_P41_5	Nombres	20	A
M10_P41_6	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M10_P41_7	Fecha de nacimiento	10	AN
M10_P41_8	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M10_P41_9	¿Domina una lengua originaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P41_10	Lengua originaria que domina 1. Achuar 2. Aimara 3. Amahuaca 4. Arabela 5. Asháninka 6. Awajún 7. Bora 8. Capanahua 9. Cashinahua 10. Cauqui 11. Camicuro 12. Ese eja 13. Harakbut 14. Iñapari 15. Iquito 16. Isconahua 17. Jagaru 18. Kakataibo 19. Kakinte 20. Kandozi-chapra 21. Kukama-kukamiria 22. Madija 23. Maijuna 24. Matsigenka 25. Matses 26. Muniche 27. Murui-muinani 28. Nanti 29. Nomatsigenga 30. Ocaina 31. Omagua	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	32. Quechua 33. Resigaro 34. Secoya 35. Sharanahua 36. Shawi 37. Shipibo-konibo 38. Shiwilu 39. Taushiro 40. Tikuna 41. Urarina 42. Wampis 43. Yagua 44. Yaminahua 45. Yanesha 46. Yine 47. nibo 38. Shiwilu 39. Taushiro 40. Tikuna 41. Urarina 42. Wampis 43. Yagua 44. Yaminahua 45. Yanesha 46. Yine 47. Yora (nahua) Rango: (1:47)		
M10_P41_11	Fuente de financiamiento 1. Sector educación 2. Otro sector (FFAA Salud u otro) 3. Municipalidad 4. Gobierno Regional 5. Otra fuente privada Rango: (1:5)	1	N
M10_P41_12	Condición laboral 1. Designado 2. Contratado 3. Nombrado Rango: (1:3)	1	N
M10_P41_13	Modalidad de contrato 1. A plazo fijo decreto legislativo 728 2. Locación de servicios/honorarios 3. CAS – D.Leg 1057 4. Contrato D.Leg 276 5. Contrato Ley 30328 6. Otra modalidad 7. Aplazo indefinido (permanente) 8. Plazo fijo (Tiempo determinado) 9. A plazo parcial (por horas) 10. Locación de servicios/honorarios 11. Otra modalidad Rango: (1:11)	2	N
M10_P41_14	Nivel educativo alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior universitaria Completa	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango: (1:8)		
M10_P41_15	Máximo grado o título obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magíster 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M10_P41_16	Especialidad pedagógica que ha estudiado 1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. EBE 5. EBA 6. EIB 7. Otra pedagógica 8. Ninguna pedagógica Rango: (1:8)	1	N
M10_P41_17	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica? 1. Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público) 2. Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado) 3. Universidad Privada 4. Universidad Pública 5. No tuvo formación superior pedagógica Rango: (1:5)	1	N
M10_P41_18	Segunda especialidad 1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. EBE 5. EBA 6. EIB 7. Otra pedagógica 8. Ninguna pedagógica Rango: (1:8)	1	N
M10_P41_19	Años de experiencia laboral general	2	N
M10_P41_20	Años de experiencia laboral en esta DRE/GRE/UGEL	2	N
M10_P41_21	Principal labor que desempeña 1. Administrativa 2. Pedagógica Rango: (1:2)	1	N
M10_P41_22	¿Se dedica exclusivamente al monitoreo a IIEE/Programas educativos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P41_23_1	Inicial escolarizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_2	Inicial no escolarizado 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P41_23_3	Primaria EBR 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_4	Primaria EIB 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_5	Primaria multigrado monolingüe 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_6	Secundaria EBR 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_7	Secundaria EIB 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_8	Secundaria SER 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_9	Secundaria CRFA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_10	Secundaria ST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_11	EBA PEBAJA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_12	EBA PA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_13	EBE escolarizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_14	EBE no escolarizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_15	CETPRO 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_16	IESP 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_17	IEST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_23_18	ESFA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P41_24	¿Presenta alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P41_25	¿Cuál es el tipo de discapacidad? 1. Discapacidad física o motora 2. Discapacidad intelectual 3. Trastorno del espectro autista 4. Discapacidad visual 5. Discapacidad auditiva	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	6. Otro		
	Rango: (1:6)		
M10_P41_26	Número de celular	8	N
M10_P41_27	Correo electrónico	8	N

MATRIZ_P45.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P45_1	N° de especialistas de la UGEL que realizan monitoreo pedagógico a docentes que laboran en alguna II.EE	2	N
M10_P45_2	INICIAL-EIB 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_3	PRIMARIA-EIB 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_4	PRIMARIA-Multigrado Monolingüe Castellano 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_5	SECUNDARIA-EIB 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_6	SECUNDARIA-SRE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_7	SECUNDARIA-SA (CRFA) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_8	SECUNDARIA-ST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_9	EBA-Referente 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_10	EBA -Periférico 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_11	EBA -Círculo de aprendizaje 0. No 1. Sí	1	N

MATRIZ_P51.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN

M10_NIVEL	NIVEL/MODALIDAD 1. IIEE Educación Básica Regular 2. IIEE Educación Básica Especial (CEBE, PRITE) 3. IIEE Educación Básica Alternativa Rango: (1:3)	1	N
M10_P51_1	Cantidad estudiantes con discapacidad monitoreados	4	N
M10_P51_2	Cantidad estudiantes con informe psicopedagógico	4	N
M10_P51_3	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas monitoreadas	4	N
M10_P51_4	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas con Informe Psicopedagógico	4	N

MATRIZ_P53.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	NIVEL/MODALIDAD 1. IIEE Educación Básica Regular 2. IIEE Educación Básica Especial (CEBE, PRITE) 3. IIEE Educación Básica Alternativa Rango: (1:3)	1	N
M10_P53_1	Cantidad estudiantes con discapacidad monitoreados	4	N
M10_P53_2	Cantidad estudiantes con Plan Educativo Personalizado	4	N
M10_P53_3	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas monitoreadas	4	N
M10_P53_4	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas con Plan Educativo Personalizado	4	N

MATRIZ_P55.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	NIVEL / MODALIDAD 1. EBR Inicial Escolarizado 2. EBR Inicial no Escolarizado 3. EBR Primaria con AP 4. EBR Primaria sin AP 5. EBR Secundaria 6. CEBE 7. PRITE 8. SANEE 9. PANETS 10. EBA 11. CETPRO Rango: (1:11)	2	N
M10_P55_1	Nro. Total de IIEE/Programas Públicos	4	N
M10_P55_2	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se programaron monitorear?	4	N
M10_P55_3	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se monitorearon?	4	N
M10_P55_4	Nro. Total de IIEE Privadas	4	N
M10_P55_5	¿Cuántas IIEE privadas se programaron monitorear?	4	N

M10_P55_6	¿Cuántas IIEE privadas se monitorearon?	4	N
-----------	---	---	---

MATRIZ_P56.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	NIVEL / MODALIDAD 1. EBR Inicial Escolarizado 2. EBR Inicial no Escolarizado 3. EBR Primaria con AP 4. EBR Primaria sin AP 5. EBR Secundaria 6. CEBE 7. PRITE 8. SANEE 9. PANETS 10. EBA 11. CETPRO Rango: (1:11)	2	N
M10_P56_1	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? -Ninguna visita	4	N
M10_P56_2	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? una vez	4	N
M10_P56_3	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? dos veces	4	N
M10_P56_4	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? tres veces	4	N
M10_P56_5	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? cuatro veces o más	4	N

MATRIZ_P57.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	IES 1. IESP 2. IEST 3. ESFA Rango: (1:3)	1	N
M10_P57_1	Nro. Total de IIEE/Programas Públicos	4	N
M10_P57_2	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se programaron monitorear?	4	N
M10_P57_3	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se monitorearon?	4	N
M10_P57_4	Nro. Total de IIEE Privadas	4	N
M10_P57_5	¿Cuántas IIEE privadas se programaron monitorear?	4	N
M10_P57_6	¿Cuántas IIEE privadas se monitorearon?	4	N

MATRIZ_P58.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_NIVEL	NIVEL / MODALIDAD 1. IESP 2. IEST 3. ESFA Rango: (1:3)	1	N
M10_P58_1	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? Ninguna visita	4	N
M10_P58_2	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? una vez	4	N
M10_P58_3	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? dos veces	4	N
M10_P58_4	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? Tres veces	4	N
M10_P58_5	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? cuatro veces o más	4	N

MATRIZ_P66.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P66	Criterios 1. Accesibilidad geográfica 2. Nivel de pobreza 3. Escuelas rurales 4. Escuelas unidocentes 5. Mayor población estudiantil 6. Resultados de la ECE 7. Costo de traslado 8. Se visitaron todas 9. Mayor presencia de estudiantes con barreras educativas 10. Otro Rango: (1:10)	1	N
M10_P66_ESP	Otro_Especifique	50	A
M10_P66A_1	EBR-Inicial 0. No 1. Sí	1	N
M10_P66A_2	EBR-Primaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P66A_3	EBR-Secundaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P66B	EBE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P66C	CETPRO 0. No 1. Sí	1	N
M10_P66D_1	IES-IESP 0. No 1. Sí	1	N
M10_P66D_2	IES-IEST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P66D_3	IES-IESP/IEST 0. No	1	N

	1. Sí		
M10_P66D_4	IES-ESFA 0. No 1. Sí	1	N

MATRIZ_P73.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	MODALIDAD/NIVEL 1. Inicial EIB - Con AP 2. Inicial EIB - Sin AP 3. Primaria EIB - Con AP 4. Primaria EIB - Sin AP 5. Secundaria EIB – con AP 6. Primaria Multigrado Monolingüe - Con AP 7. Primaria - Multigrado Monolingüe - Sin AP 8. Secundaria - Residencia Estudiantil (SRE) 9. Secundaria - Alternancia (CRFA) 10. EBR Secundaria - Tutorial (ST) 11. EBA Inicial/ Intermedio - CEBA Referente 12. EBA Inicial/ Intermedio - CEBA Periférico 13. EBA Inicial/ Intermedio - Círculo Aprendizaje 14. EBA Avanzado - CEBA Referente 15. EBA Avanzado - CEBA Periférico Rango: (1:15)	2	N
M10_P73_1	¿Cuántas IIEE se Programaron monitorear?	4	N
M10_P73_2_1	¿Cuántas IIEE se Monitorearon? Total	4	N
M10_P73_2_2	¿Cuántas IIEE se Monitorearon según el componente Pedagógico?	4	N
M10_P73_2_3	¿Cuántas IIEE se Monitorearon según el componente de Gestión?	4	N
M10_P73_2_4	¿Cuántas IIEE se Monitorearon según el componente de soporte?	4	N
M10_P73_2_5	¿Cuántas IIEE se Monitorearon? Solo al director	4	N
M10_P73_2_6	¿Cuántas IIEE se Monitorearon? Al director y Docente	4	N
M10_P73_2_7	¿Cuántas IIEE se Monitorearon? Solo a los Docentes	4	N
M10_P73_3_1	¿Cuántas IIEE fueron visitadas? Ninguna Vez	4	N
M10_P73_3_2	¿Cuántas IIEE fueron visitadas? Una Vez	4	N
M10_P73_3_3	¿Cuántas IIEE fueron visitadas? Dos Veces	4	N
M10_P73_3_4	¿Cuántas IIEE fueron visitadas? Tres Veces	4	N
M10_P73_3_5	¿Cuántas IIEE fueron visitadas? Cuatro Veces a más	4	N
M10_P73_4	¿Cuántos docentes se programaron monitorear en las visitas?	4	N
M10_P73_5	¿Cuántos docentes se monitorearon en las visitas?	4	N

MATRIZ_P74.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P74	Criterios 1. Accesibilidad geográfica 2. Nivel de pobreza 3. Escuelas Unidocentes 4. IIEE con mayor población estudiantil 5. Resultados de la ECE 6. Con acompañamiento PELA 7. Sin acompañamiento PELA 8. Local compartido EBR y EBA 9. Otro Rango: (1:9)	1	N
M10_P74_ESP	Otro_Especifique	100	A
M10_P74A_1	EIB-Inicial 0. No 1. Sí	1	N
M10_P74A_2	EIB-Primaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P74A_3	EIB-Secundaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P74B_1	EAR-Primaria Multigrado Monolingüe Rural 0. No 1. Sí	1	N
M10_P74B_2	EAR-SRE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P74B_3	EAR-SA (CRFA) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P74B_4	EAR-ST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P74C_1	EBA-CEBA Inicial / Intermedio 0. No 1. Sí	1	N
M10_P74C_2	EBA-CEBA Avanzado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P74C_3	EBA-Círculo de Aprendizaje 0. No 1. Sí	1	N

MATRIZ_P75

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P75	Criterios 1. Accesibilidad geográfica 2. Alto costo de traslado 3. Escasos especialistas en AGP 4. No cuenta con el perfil de acuerdo a la modalidad 5. No se presupuestó el monitoreo pedagógico a las IIEE 6. Horarios en que se imparte el servicio educativo y que coinciden con el horario laboral de la UGEL 7. No se cuenta con especialistas que hablen la LO 8. Reducido número de especialistas 9. Otro (Especifique) Rango: (1:9)	1	N
M10_P75_ESP	Otro_Especifique	50	A
M10_P75A_1	EIB-Inicial 0. No 1. Sí	1	N
M10_P75A_2	EIB-Primaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P75A_3	EIB-Secundaria 0. No 1. Sí	1	N
M10_P75B_1	EAR-Primaria Multigrado Monolingüe Rural 0. No Sí	1	N
M10_P75B_2	EAR-SRE 0. No Sí	1	N
M10_P75B_3	EAR-SA (CRFA) 0. No Sí	1	N
M10_P75B_4	EAR-ST 0. No Sí	1	N
M10_P75C_1	EBA-CEBA Inicial / Intermedio 0. No Sí	1	N
M10_P75C_2	EBA-CEBA Avanzado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P75C_3	EBA-Círculo de Aprendizaje 0. No Sí	1	N

MATRIZ_P88.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P88	Modalidad / Tipo de docentes / Acompañamiento Pedagógico 1. Docentes de IIEE EBR con AP 2. Docentes de IIEE EBR sin AP 3. Docentes de IIEE EIB con AP 4. Docentes de IIEE EIB sin AP	2	N

	5. Docentes de IIEE Multigrado Monolingüe del Ámbito Rural C/AP 6. Docentes de IIEE Multigrado Monolingüe del Ámbito Rural S/AP 7. Monitores de Servicios de Residencia Estudiantil (SRE) 8. Monitores de Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFA) 9. Monitores de Secundaria Tutorial (ST) 10. Promotoras educativas PRONOEI 11. Profesoras Coordinadora de PRONOEI 12. Docentes de CEBE 13. Docentes de PRITE 14. Docentes de SANNE 15. Docentes y no docentes de PANETS 16. Docentes de CREBE 17. Docentes de IIEE EBA Rango: (1:17)		
M10_P88_1	N° capacitaciones realizadas en el año 2023	2	N

MATRIZ_P102.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P102	Grupo Poblacional 1. Pueblos indígenas y originarios 2. Afroperuanos 3. Niñas y adolescentes del ámbito rural 4. Mujeres adultas y mujeres adultas mayores del ámbito rural 5. Personas privadas en libertad 6. Estudiantes migrantes y/o refugiados 7. Estudiantes con discapacidad y otras condiciones Rango: (1:7)	1	N
M10_P102_1	Acciones y Estrategias: Mejorar el acceso, permanencia y culminación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P102_2	Acciones y Estrategias: Implementación del Currículo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P102_3	Acciones y Estrategias: Uso de recursos y materiales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P102_4	Acciones y Estrategias: Estrategias pedagógicas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P102_5	Acciones y Estrategias: Gestión Descentralizada 0. No 1. Sí	1	N

MATRIZ_P105.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P105_1	Número de institución	1	N

M10_P105_2	Tipo de Gestión 1. Pública 2. Privada Rango: (1:2)	1	N
M10_P105_3	Nombre de la Institución u Organización	100	A

MATRIZ_P117.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P117	Temática 1. Cambio climático 2. Salud 3. Ecoeficiencia 4. Biodiversidad Rango: (1:4)	1	N
M10_P117_1	SÍ/NO 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P117_2	Entidad 1. Pública 2. Privada Rango: (1:2)	1	N
M10_P117_3	Nombre de la Institución u Organización	100	A

MÓDULO 10: SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO (Ficha de Lima Metropolitana-AGEBATP)

Archivo Lineal: BD_MOD10.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_P03	Sexo 1. Hombre 1. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M10_P04	Fecha de Nacimiento	8	AN
M10_P05	Nivel Educativo Alcanzado 2. Superior no Universitaria Incompleta 3. Superior no Universitaria Completa 4. Superior Universitaria Incompleta 5. Superior Universitaria Completa 6. Maestría Incompleta 7. Maestría Completa 8. Doctorado Incompleto 9. Doctorado Completo Rango:(1:8)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P06	Máximo Grado o Título Obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magister 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M10_P07	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M10_P07_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P08_1	Domina una lengua originaria 3. Sí 4. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P08_2	Lengua originaria que domina	20	A
M10_P09	Cargo que desempeña actualmente	50	A
M10_P10_1	Tiempo de permanencia en el cargo_AÑOS	2	N
M10_P10_2	Tiempo de permanencia en el cargo_MESES	2	N
M10_P11	¿Tiene Ud. alguna discapacidad? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M010_P12_1	Tipo de discapacidad: Discapacidad física o motora 0. No 1. Sí	1	N
M010_P12_2	Tipo de discapacidad: Discapacidad intelectual 0. No 1. Sí	1	N
M010_P12_3	Tipo de discapacidad: Trastorno del espectro autista 0. No 1. Sí	1	N
M010_P12_4	Tipo de discapacidad: Discapacidad visual 0. No 1. Sí	1	N
M010_P12_5	Tipo de discapacidad: Discapacidad auditiva 0. No 1. Sí	1	N
M010_P12_6	Tipo de discapacidad: otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P12_6_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P13_1	Teléfono móvil_Institucional	9	A
M10_P13_2	Teléfono móvil_Personal	9	A
M10_P14_1	Correo electrónico_Institucional	50	AN
M10_P14_2	Correo electrónico_Personal	50	AN
M10_P15	A la fecha, ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P16	¿El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P17_1	¿Qué atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Atención diferenciada a los diferentes niveles 0. No 1. Sí	1	N
M10_P17_2	¿Qué atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Atención diferenciada a docentes, directivos y personal administrativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P17_3	¿Qué atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Atención diferenciada a las diferentes modalidades de prestación de servicio educativo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P17_4	¿Qué atención diferenciada considera el Plan Anual de Monitoreo? Ninguna de las anteriores 0. No 1. Sí	1	N
M10_P18	¿Cuenta con planes específicos de monitoreo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P19_1	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de monitoreo de buenas prácticas docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P19_2	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de monitoreo de desempeño de especialistas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P19_3	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de monitoreo de innovación pedagógica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P19_4	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de monitoreo a directores de IE sobre la gestión pedagógica 0.No 1. Sí	1	N
M10_P19_5	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de Implementación del marco normativo de la ETP 0.No 1. Sí	1	N
M10_P19_6	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de convivencia escolar y reinserción de estudiantes 0.No 1. Sí	1	N
M10_P19_7	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de bienestar socioemocional de los estudiantes 0.No 1. Sí	1	N
M10_P19_8	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de la estrategia nacional de refuerzo escolar 0.No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P19_9	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de la implementación del D.S. 007-2021-MINEDU 0.No 1. Sí	1	N
M10_P19_10	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de experiencias de educación comunitaria 0.No 1. Sí	1	N
M10_P19_11	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de las estrategias de “Promoción de una vida activa, creativa y saludable” 0.No 1. Sí	1	N
M10_P19_12	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Plan de Monitoreo de implementación de Servicio de Apoyo Educativo 0.No 1. Sí	1	N
M10_P19_13	Cuáles son los planes específicos con que cuenta: Otro 0.No 1. Sí	1	N
M10_P19_13_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P20	¿Se formulan planes de mejora que incluya acciones de soporte emocional, evaluación formativa, y mediación pedagógica en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P21	¿La DGP/AGP cuenta con un plan de implementación de la Política de Educación Intercultural para todos y todas (EIT) o de Educación Intercultural Bilingüe (EIB)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P22	¿La DGP/AGP cuenta en los diversos planes institucionales con mecanismos u orientaciones para el fortalecimiento a las políticas, prácticas y culturas inclusivas? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P23	A la fecha, ¿Cuántos especialistas de la DGP/AGP desarrollan acciones de monitoreo y seguimiento en materia de bienestar del personal educativo de su jurisdicción? Nº de especialistas	4	N
M10_P24	¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de Buenas Prácticas Docentes y Directivas? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P25	¿El Plan de identificación, seguimiento y promoción de Buenas Prácticas Docentes y Directivas está aprobado por la Dirección/Jefatura de DGP/AGP? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P27_1	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión escolar para el desarrollo de la profesionalidad docente 0. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí		
M10_P27_2	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión de la convivencia escolar y promoción de la comunidad educativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P27_3	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Gestión escolar en Instituciones Educativas de Educación Intercultural Bilingüe 0. No 1. Sí	1	N
M10_P27_4	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los directivos? Ninguna de las anteriores 0. No 1. Sí	1	N
M10_P28_1	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados a planificación curricular 0. No 1. Sí	1	N
M10_P28_2	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados a evaluación formativa y retroalimentación de los aprendizajes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P28_3	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados al uso pedagógico de recursos y materiales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P28_4	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados a la evaluación psicopedagógica, informe psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P28_5	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados a las comunidades de aprendizajes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P28_6	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Relacionados a la diversificación curricular y atención a la diversidad en el currículo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P28_7	¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P28_7_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_P29	¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P30	¿El Plan de identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP? 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	2. No Rango: (1:2)		
M10_P32_1	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Sobre planificación curricular y evaluación formativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P32_2	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Sobre retroalimentación de los aprendizajes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P32_3	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Sobre el uso pedagógico de materiales y/o recursos educativos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P32_4	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Relacionados a la diversificación curricular y atención a la diversidad en el currículo. 0. No 1. Sí	1	N
M10_P32_5	¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P32_5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P33	¿Cuenta con especialistas que cumplen funciones en la implementación de concursos escolares, juegos deportivos escolares, talleres complementarios y áreas curriculares de educación física o arte? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P36	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL articula acciones con instituciones públicas o privadas en favor de la atención a la diversidad y la educación inclusiva? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P37	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL está realizando el monitoreo de la cantidad de estudiantes con discapacidad, talento y superdotación (altas capacidades) o con otras demandas de apoyos educativos que cuentan con un informe psicopedagógico? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P39	A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL está realizando el monitoreo de la cantidad de estudiantes con discapacidad, talento y superdotación (altas capacidades) o con otras demandas de apoyos educativos que cuentan con Plan Educativo Personalizado (PEP)? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P43	¿La DRE/GRE/UGEL dispone de una herramienta (sistema o aplicativo) para la planificación, registro, procesamiento y emisión de reportes de los procesos de monitoreo que implementa?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M10_P44	¿Qué herramienta (sistema o aplicativo) utiliza? 1. Excel 2. SIGIED 3. Simón 4. SIREMAP 5. SISECON 6. Formulario Google 7. Otra herramienta Rango: (1:7)	1	N
M10_P44_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P45_1	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_2	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: DRE 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_3	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: MINEDU 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_4	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: ONG 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_5	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P45_5_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P45_6	La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: No aplica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P46	¿La DRE/GRE/UGEL tiene elaborados reportes del proceso y resultados de los planes de monitoreo implementados en el año 2023? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P47_1	En el 2023, ¿La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: Dirección de la IGED 0. No 1. Sí	1	N
M10_P47_2	En el 2023, ¿La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: DGP/AGP 0. No 1. Sí	1	N
M10_P47_3	En el 2023, ¿La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: Especialistas pedagógicos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P47_4	En el 2023, La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: directores	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P47_5	En el 2023, La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: Docentes 0. No 1. Sí	1	N
M10_P47_6	En el 2023, La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: Profesores coordinadores de PRONOEI 0. No 1. Sí	1	N
M10_P47_7	En el 2023, La DRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P47_7_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P48_1	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Jornadas de reflexión 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48_2	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Reportes por escrito 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48_3	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Webinar 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48_4	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Videoconferencias 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48_5	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Reuniones virtuales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P48_6	¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo?: Otro	1	N
M10_P48_6_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P49_1	¿Qué tipo de acciones se han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Capacitación focalizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P49_2	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Acompañamiento diversificado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P49_3	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Retroalimentación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P49_4	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Suministro de recursos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P49_5	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Cursos generales 0. No 1. Sí	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P49_6	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Comunidades de aprendizaje profesional 0. No 1. Sí	1	N
M10_P49_7	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Innovación de prácticas pedagógicas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P49_8	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Asistencia técnica formativa e informativa 0. No 1. Sí	1	N
M10_P49_9	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P49_9_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P49_10	¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo?: Ninguna 0. No 1. Sí	1	N
M10_P51	A la fecha, ¿La UGEL está desarrollando el monitoreo a las IIEE EBA en el marco del cumplimiento de los compromisos de gestión escolar? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P52	Durante el presente año, ¿La DRE/GRE/UGEL ha generado espacios de trabajo colaborativo que reúnan exclusivamente a directivos de IE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P53	¿Qué tan efectivo considera que ha sido el desarrollo de espacios de trabajo colaborativo que reúnen exclusivamente a directivos de IE para fortalecer el liderazgo de los directivos? 1. Muy efectivo 2. Efectivo 3. Poco efectivo 4. Nada efectivo Rango: (1:4)	1	N
M10_P54	¿Seguirán implementando o quisiera empezar a implementar espacios de trabajo colaborativo que reúna exclusivamente a directivos de IE para fortalecer el liderazgo de los directivos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P55	¿La DRE/GRE/UGEL difunde y promocionan las acciones formativas dirigidas a directivos de IIEE organizadas por el MINEDU? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P56_1	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Oficio 0. No 1. Sí	1	N
M10_P56_2	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Redes sociales	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	0. No 1. Sí		
M10_P56_3	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Página web 0. No 1. Sí	1	N
M10_P56_4	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Correos 0. No 1. Sí	1	N
M10_P56_5	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Llamada telefónica 0. No 1. Sí	1	N
M10_P56_6	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Mensaje de texto (SMS) 0. No 1. Sí	1	N
M10_P56_7	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Whatsaap 0. No 1. Sí	1	N
M10_P56_8	¿A través de que medios se difunde/promocionan? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P56_8_esp	Otro_Especifique	100	A
M10_P57	¿Cree que la carga administrativa/documental actual afecta negativamente el desempeño de los directores en sus responsabilidades como líder pedagógico? 1. Afecta mucho 2. Afecta moderadamente 3. Afecta poco 4. No Afecta su desempeño Rango: (1:4)	1	N
M10_P58	¿Se han implementado estrategias o medidas específicas para aliviar la carga administrativa/documental de los directores de IIEE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P59	¿En promedio cuántos informes/reportes/documentos al mes se solicitan a los directores de IE desde la UGEL?	2	N
M10_P60	¿Considera que desde la UGEL se podría requerir menor documentación a los directores de IE sin afectar su rol de monitoreo y acompañamiento a las IIEE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P61	¿Cómo calificaría la comunicación que actualmente tiene la UGEL y los directores de IIEE? 1. Muy buena 2. Buena 3. Regular 4. Mala Rango: (1:4)	1	N
M10_P62	En el 2023, ¿La DRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para docentes en servicio? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P63	Registre el número de capacitaciones realizadas en el año 2023 a los docentes de Educación Básica Alternativa (EBA)	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P64	A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL ha realizado acciones y estrategias sobre el acceso, permanencia, culminación oportuna e incorporación de un currículo pertinente en ALGUNA MODALIDAD/NIVEL? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P66	¿La UGEL recibe retroalimentación desde las IIEE respecto de los materiales educativos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P67_1	¿Cuántas retroalimentaciones respecto de los materiales educativos recibió la UGEL en el 2023?	2	N
M10_P67_2	¿Cuántas retroalimentaciones respecto de los materiales educativos recibió la UGEL en el 2024?	2	N
M10_P68	¿Cuenta con un especialista responsable de recibir las retroalimentaciones de las IIEE? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P69	¿Se comunican o envían la MINEDU estas retroalimentaciones que reciben de las IIEE respecto de los materiales educativos? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P70	¿La UGEL realiza el seguimiento o verificación de que las retroalimentaciones enviadas al MINEDU han sido atendidas o no? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P71_1	¿Qué hacen con las retroalimentaciones recibidas? Son recibidas y archivadas por el especialista pedagógico de la UGEL 0. No 1. Sí	1	N
M10_P71_2	¿Qué hacen con las retroalimentaciones recibidas? Son recibidas por el especialista pedagógico de la UGEL que se comunica con las IIEE para explicarles y aclarar neutralizando las posibles quejas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P71_3	¿Qué hacen con las retroalimentaciones recibidas? Son recibidas por el especialista pedagógico de la UGEL y él se encarga de comunicar a los especialistas pedagógicos del MINEDU 0. No 1. Sí	1	N
M10_P71_4	¿Qué hacen con las retroalimentaciones recibidas? Otro 0. No 1. Sí	1	N
M10_P71_4_esp	Otro_Especifique	50	A
M10_OBS	Observaciones del módulo X	500	A

Archivos SPSS Matriciales:

MATRIZ_P26.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P26	Actividad 1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. Educación física 5. Comunicación 6. Matemática 7. Ciencia y tecnología 8. Ciencias sociales 9. Lengua y literatura 10. Biología y química 11. EIB 12. Arte y Cultura 13. Otro Rango: (1:13)	2	N
M10_P26_ESP	Otro_Especifique	50	A
M10_P26_1	¿Cuántos especialistas hay en cada especialidad?	1	N
M10_P26_2	¿Cuántos de estos especialistas se dedican de forma exclusiva?	1	N
M10_P26_3	¿Cuántos de estos especialistas se dedican de forma que comparte actividades?	1	N

MATRIZ_P31.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P31	Actividad 1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. Educación física 5. Comunicación 6. Matemática 7. Ciencia y tecnología 8. Ciencias sociales 9. Lengua y literatura 10. Biología y química 11. EIB 12. Arte y Cultura 13. Otro Rango: (1:13)	2	N
M10_P31_ESP	Otro_Especifique	50	A
M10_P31_1	¿Cuántos especialistas hay en cada especialidad?	1	N
M10_P31_2	¿Cuántos de estos especialistas se dedican de forma exclusiva?	1	N

M10_P31_3	¿Cuántos de estos especialistas se dedican de forma que comparte actividades?	1	N
-----------	---	---	---

MATRIZ_P34.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P34	Área 1. Feria Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología “Eureka” 2. Premio Nacional de Narrativa y Ensayo “José María Arguedas” 3. Concurso Nacional “Crea y Emprende” 4. Olimpiada Nacional Escolar de Matemática 5. Concurso de reconocimiento a la participación estudiantil “Ideas en Acción” 6. Juegos Florales Escolares Nacionales “JFEN” 7. Concurso Nacional de comprensión lectora “El Perú lee” 8. Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos 9. Taller Complementario “Expresarte” 10. Taller Complementario “Orquestando” 11. Taller Complementario deportivo y recreativo “Wiñaq” 12. Áreas Curriculares - Educación Física 13. Áreas Curriculares - Arte y Cultura 14. “Tinkuy” Encuentro Nacional de Niños y Niñas Rango: (1:14)	2	N
M10_P34_1	¿Cuenta con un especialista a cargo? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P34_2	Asigne una letra si es el mismo especialista	1	A2
M10_P34_3_1	¿Cuenta con alguna capacitación relacionada al componente que labora? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P34_3_2	¿Cuál?	100	A
M10_P34_4	¿Cuál es su especialidad?	100	A
M10_P34_5	¿En qué área pedagógica labora?	50	A
M10_P34_6	¿Tiene a su cargo otras áreas pedagógicas? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N

MATRIZ_P35.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P35_1	Documento de identidad: Tipo 1. D.N.I 2. Carnet de extranjería 3. Pasaporte Rango: (1:3)	1	N
M10_P35_2	Documento de identidad: Tipo	8	N
M10_P35_3	Apellido paterno	20	A
M10_P35_4	Apellido materno	20	A
M10_P35_5	Nombres	20	A
M10_P35_6	Sexo 1. Hombre 2. Mujer Rango: (1:2)	1	N
M10_P35_7	Fecha de nacimiento	8	AN
M10_P35_8	Lengua materna 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amazónica 5. Otra lengua andina 6. Lengua extranjera Rango: (1:6)	1	N
M10_P35_9	¿Domina una lengua originaria? 1. Sí 2. No Rango: (1:2)	1	N
M10_P35_10	Lengua originaria que domina 1. Achuar 2. Aimara 3. Amahuaca 4. Arabela 5. Asháninka 6. Awajún 7. Bora 8. Capanahua 9. Cashinahua 10. Cauqui 11. Camicuro 12. Ese eja 13. Harakbut 14. Iñapari 15. Iquito 16. Isconahua 17. Jagaru 18. Kakataibo 19. Kakinte 20. Kandozi-chapra 21. Kukama-kukamiria 22. Madija 23. Maijuna 24. Matsigenka 25. Matses 26. Muniche	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	27. Murui-muinani 28. Nanti 29. Nomatsigenga 30. Ocaina 31. Omagua 32. Quechua 33. Resigaro 34. Secoya 35. Sharanahua 36. Shawi 37. Shipibo-konibo 38. Shiwilu 39. Taushiro 40. Tikuna 41. Urarina 42. Wampis 43. Yagua 44. Yaminahua 45. Yanesha 46. Yine 47. nibo 38. Shiwilu 39. Taushiro 40. Tikuna 41. Urarina 42. Wampis 43. Yagua 44. Yaminahua 45. Yanesha 46. Yine 47. Yora (nahua) Rango: (1:47)		
M10_P35_11	Fuente de financiamiento 1. Sector educación 2. Otro sector (FFAA Salud u otro) 3. Municipalidad 4. Gobierno Regional 5. Otra fuente privada Rango: (1:5)	1	N
M10_P35_12	Condición laboral 1. Designado 2. Contratado 3. Nombrado Rango: (1:3)	1	N
M10_P35_13	Modalidad de contrato 1. A plazo fijo decreto legislativo 728 2. Locación de servicios/honorarios 3. CAS – D.Leg 1057 4. Contrato D.Leg 276 5. Contrato Ley 30328 6. Otra modalidad 7. Aplazo indefinido (permanente) 8. Plazo fijo (Tiempo determinado) 9. A plazo parcial (por horas) 10. Locación de servicios/honorarios 11. Otra modalidad Rango: (1:11)	2	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
M10_P35_13_esp	Otro: especifique	50	A
M10_P35_14	Nivel educativo alcanzado 1. Superior no Universitaria Incompleta 2. Superior no Universitaria Completa 3. Superior Universitaria Incompleta 4. Superior universitaria Completa 5. Maestría Incompleta 6. Maestría Completa 7. Doctorado Incompleto 8. Doctorado Completo Rango: (1:8)	1	N
M10_P35_15	Máximo grado o título obtenido 1. Bachiller 2. Titulado 3. Magíster 4. Doctor 5. No aplica/ninguno Rango: (1:5)	1	N
M10_P35_16	Especialidad pedagógica que ha estudiado 1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. EBE 5. EBA 6. EIB 7. Otra pedagógica 8. Ninguna pedagógica Rango: (1:8)	1	N
M10_P35_17	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica? 1. Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público) 2. Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado) 3. Universidad Privada 4. Universidad Pública 5. No tuvo formación superior pedagógica Rango: (1:5)	1	N
M10_P35_18	Segunda especialidad 1. Inicial 2. Primaria 3. Secundaria 4. EBE 5. EBA 6. EIB 7. Otra pedagógica 8. Ninguna pedagógica Rango: (1:8)	1	N
M10_P35_19	Años de experiencia laboral general	2	N
M10_P35_20	Años de experiencia laboral en esta DRE/GRE/UGEL	2	N
M10_P35_21	Principal labor que desempeña 1. Administrativa 2. Pedagógica Rango: (1:2)	1	N
M10_P35_22	¿Se dedica exclusivamente al monitoreo a IIEE/Programas educativos? 1. Sí 2. No	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	Rango: (1:2)		
M10_P35_23_1	Inicial escolarizada 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_2	Inicial no escolarizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_3	Primaria EBR 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_4	Primaria EIB 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_5	Primaria multigrado monolingüe 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_6	Secundaria EBR 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_7	Secundaria EIB 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_8	Secundaria SER 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_9	Secundaria CRFA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_10	Secundaria ST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_11	EBA PEBAJA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_12	EBA PA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_13	EBE escolarizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_14	EBE no escolarizado 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_15	CETPRO 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_16	IESP 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_17	IEST 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_23_18	ESFA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P35_24	¿Presenta alguna discapacidad?	1	N

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
	1. Sí 2. No Rango: (1:2)		
M10_P35_25	¿Cuál es el tipo de discapacidad? 1. Discapacidad física o motora 2. Discapacidad intelectual 3. Trastorno del espectro autista 4. Discapacidad visual 5. Discapacidad auditiva 6. Otro Rango: (1:6)	1	N
M10_P35_25_esp	Otro: especifique		
M10_P35_26	Número de celular	9	N
M10_P35_27	Correo electrónico	50	A

MATRIZ_P38.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	NIVEL/MODALIDAD: IIEE Educación Básica Alternativa	100	A
M10_P38_1	Cantidad estudiantes con discapacidad monitoreados	4	N
M10_P38_2	Cantidad estudiantes con informe psicopedagógico	4	N
M10_P38_3	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas monitoreadas	4	N
M10_P38_4	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas con Informe Psicopedagógico	4	N

MATRIZ_P40.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	NIVEL/MODALIDAD: IIEE Educación Básica Alternativa	1	N
M10_P40_1	Cantidad estudiantes con discapacidad monitoreados	4	N
M10_P40_2	Cantidad estudiantes con Plan Educativo Personalizado	4	N
M10_P40_3	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas monitoreadas	4	N
M10_P40_4	Cantidad estudiantes con talento, superdotación u otras demandas con Plan Educativo Personalizado	4	N

MATRIZ_P41.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN

M10_NIVEL	NIVEL / MODALIDAD 1. EBA 2. CETPRO Rango: (1:2)	1	N
M10_P41_1	Nro. Total de IIEE/Programas Públicos	4	N
M10_P41_2	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se programaron monitorear?	4	N
M10_P41_3	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se monitorearon?	4	N
M10_P41_4	Nro. Total de IIEE Privadas	4	N
M10_P41_5	¿Cuántas IIEE privadas se programaron monitorear?	4	N
M10_P41_6	¿Cuántas IIEE privadas se monitorearon?	4	N

MATRIZ_P42.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_NIVEL	NIVEL / MODALIDAD 1. EBA 2. CETPRO Rango: (1:2)	1	N
M10_P42_1	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? -Ninguna visita	4	N
M10_P42_2	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? una vez	4	N
M10_P42_3	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? dos veces	4	N
M10_P42_4	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? tres veces	4	N
M10_P42_5	¿Cuántas IIEE/Programas educativos fueron monitoreadas? cuatro veces o más	4	N

MATRIZ_P50.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P50	Criterios 1. Accesibilidad geográfica 2. Nivel de pobreza 3. Escuelas rurales 4. Escuelas unidocentes 5. Mayor población estudiantil 6. Resultados de la ECE 7. Costo de traslado 8. Se visitaron todas 9. Otro Rango: (1:10)	1	N
M10_P50_ESP	Otro_Especifique	50	A
M10_P50_1	EBA 0. No 1. Sí	1	N
M10_P50_2	CETPRO 0. No 1. Sí	1	N

MATRIZ_P65.

NOMBRE DE LA VARIABLE	ETIQUETA DE VARIABLES	TAMAÑO	FORMATO
cod_id	Código ID	6	AN
Nombre_DRE_UGEL	Nombre de la DRE/GRE/UGEL	50	A
M10_PERSONA	Número de persona	2	AN
M10_P65	Grupo Poblacional 1. Pueblos indígenas y originarios 2. Afroperuanos 3. Niñas y adolescentes del ámbito rural 4. Mujeres adultas y mujeres adultas mayores del ámbito rural 5. Personas privadas en libertad 6. Estudiantes migrantes y/o refugiados 7. Estudiantes con discapacidad y otras condiciones Rango: (1:7)	1	N
M10_P65_1	Acciones y Estrategias: Mejorar el acceso, permanencia y culminación 0. No 1. Sí	1	N
M10_P65_2	Acciones y Estrategias: Implementación del Currículo 0. No 1. Sí	1	N
M10_P65_3	Acciones y Estrategias: Uso de recursos y materiales 0. No 1. Sí	1	N
M10_P65_4	Acciones y Estrategias: Estrategias pedagógicas 0. No 1. Sí	1	N
M10_P65_5	Acciones y Estrategias: Gestión Descentralizada 0. No 1. Sí	1	N